المكت بترالأهيت المعتد - بصت ف

مراب المراب الم

« ينبأ أهل أوربا تأنهون في يداء الجهالة . إذ سطع نور قوى من جان الامة الاسلامية من علوم وأدب وفلسفة حصناعات وأعمال يد . وكانت مدينة بنداد الوالمصرة وسمرقند ودمشق والقسيروان ومصر وتونس وغرناطه وقرطبة مراكز عظيمة لدائرة المعارف ، ومنها المشر في الامم واغتنم منها أهل أوربا في القرون الوسطى مكتسفات وصناعات وفنون علمية . وأعاموا أساس ممالكهم على شرائع وأعاموا أساس ممالكهم على شرائع

تألیف محمدرشدی — الخبیر أمام محکمة قنا

المست عد دی ہے۔ مسر المست عد دی ہے۔ مسر لصامیہ مدرمہیوی مردب



 $\sim\sim$

ھو

كتاب تاريحي أدبى أحلاقى سياسى بدل على ماللعرب من العصل على الأمم في العلوم والصون والصالع والسياسة المدينة

تأليف

بري هَارِيُّنَ لِرِي

الخبير امام محكمة صا



« مطبعة السعاده محوار محافظه مصر سة ١٣٧٩ هـ ١٩١٠٠ م الم



تعمدك يامن حليت الانسان بعلية الأدب واصطفيت نخلاصته سيد العجم والعرب سيدنا محمد لذى تمت به مكارم الأخلاق و محاسن الشيم وجعلته أفضل الأنبياء وأمته خير الأم وشريعت باسخة للسرائع عذبه وملته حسية سمحة خيرمله فصل اللهم عليه وعلى آله مصابح الهدى وأصحابه أبيم الاهتدا ما تندى فرى على الغصون وغردت بلايل الأفراح فتسلى ما كل محرون،

به و بعد مج فيقول العفير لا عالى محمدر شدى الجركسى جنسا الحتكوى أصلا المصرى موطنا انه لما كالت العدر بأم قديمه لرياسة في الأم طائرة الصيت في الآعاق ونالت من العز دوالرفعة مجدا أيها لاحتى المتامن العظمة وسمو المارلة في المشرف مالم تبلغه دولة الرومان في المغرب ف كالت محمد تكم تتاريخ بدور العلم والمعارف زاهية راهرة في أول سطوتها معمورة بالمدائن المسكم برة و أحدة والمهرد و لأبراج المنبعه و لقصور الرفيعه والصروح المساحد والمائية البارخة المائي لم بين المائن دوا السؤدد والمجدوالأبهة و المحلل إلا مدكر في عدم التروم

على المعلى المعلى على المعلى المعلى

وكان تم ما أريد مو عصر دى جاء ارسيم مق بد المعارى ومفيض لعوارى المتعلى في كانه الربع في مرتبو وجراء المحدوب الشبح المثانى خدبوى مصرالحاج سباس الثالى أنام المقال مرايد مرزات والمحامد في ظل ملك الاسلام والمسلمين وأمير المومن الذات أمراء من المدالة وللمدولة وحراد المدالة المسلم و عدنا بروح من المدالة مع المعالم و عدنا بروح من عدد المعالم المعالم و عدنا بروح من عدد المعالم ا

المقلمتا

(وفيها فصلان)

۔ ﴿ الفصل الاول ﴾۔

لبث العرب أربعة قرون متواليه مستودع المعرفة وملجأ الحكمة فكانت دولتهم عروة وصل بين علم المتقده ين وعلم المتأخر بن ولولاهم لاندثر ذلك العقدوعفا كتبر من معالم العلم والعرفان

وان معظم ما تماولته الافرنج من علم الاقدمين قبل فتح القسطنطينيه الما العرب وقد نبغ فيهم علماء في كل فن استحلوا الحقائق العلمية وأبقو اللخلف من بتكراتهم وتوسعاتهم مباحث واكتشاهات لواطلع عليها عالم من علماء العصر الحاضر في الشرق لقال الهاعلام خرفات وقد عنيت بالشرق خصوصالان عاماء أورو بالم يرالوا يحثون في كل علم وضعته العرب ويسبطون منسه ما يوافق حال نرمن وينطبق على عقول الاتم حتى اذا وصلوا الى تيجة حسمه ونظرية مستحسنه آضهر واما كنشفوه وسمو باسم غير الاسم الذي وضع له بعد فقالساف فحذ المثمثلاء لم المتنوع المغناط مسى ومناجاة الارواح اللذي شاع وضع له بعد فقالساف فحذ المثمثلاء الم الفنوي المغناط من ومناجاة الارواح اللذي شاع في ما لينالو معن العامين فالمن عبد العرب قد سبقهما في ما يرهم واعلى معتمدة بم وقوي تهم الفكرية وكانوا يسمون دالث عبد العرب قد سبقهما في ماه وكانوا يسمون دالث عبد العرب قد سبقهما في ماه والمائي المائي المائية المناط وي من المائي المائية المناط وي من المائية المناط وي من علم من تقدير الاوالح بل المائية المناط وي من علم من تقدير الاوالح بل القسط في المناط وي من من المناط وي من علم من تقدير الاوالح بل القسط في المناط وي من علم من علم من تقدير الاوالح بل المناط وي من من علم من تقدير الاوالح بل المناط وي من علم من تقدير الاوالح بل المناط وي من من علم من تقدير الاوالح بل المناط وي مامن علم من تقدير الاوالح بل الوالح بل المناط وي مامن علم من تقدير الاوالح بل المناط وي من المناط وي مامن علم من تقدير الاوالح بل المناط وي من المناط وي مامن علم من المناط وي من المناط وي من المناط وي مناط المناط وي مناط المناط وي المناط وي مناط المناط وي المناط وي مناط المناط وي المناط وي المناط وي المناط وي مناط المناط وي المناط وي المناط وي المناط وي المناط وي المناط وي المناط

فدنية أورو ماماهي إلى أمن دنبه لهرب في تعداد من ودرسوها عليه والما ما كانوامقه بن ببلادهم و عردات م شرك أرر حد مدا من سكنب نعريه الموجودة بدورالكتب بل ورجال من أبسر المسرق وراكتب واجتهدوا في مركزة الله مية السي الدي صنعته عافلون حتى وصلنا الى درجة متناهيه في الا العدم ما نسسه الرنب في الحان

وقدطلباً حدر جال الجعية الأخيرة من مصركتابا اسمه جوامع علم النجوم والحركات السهاو بة لابن كثير الفرغانى أحد منجمى المأمون فاطلعت عليه فوجدت فيه مع صغر حجمه براهيين عن تكور الارض ودورانها حول محورها وتقسيما الى مناطق وبروج مما أدهشنى وقد تكلم فيه مؤلفه على سبب الحسوف والكسوف وغياب الشمس عن القطب مدة من الزمان وعلى الجو وطبيعة الكوا كبوابعادها وسيرها الشي الذي اتخذه علماء أوروبا ودونوه في مؤلفاتهم وسار واعلى عطه في علمهم وعملهم

فاداقارن أحدالعهاء الشرقيين مافي هذا الكتاب على مالعلاء أورو بامن المؤلفات فانه لا يجدبين المؤلف العربي القديم والمؤلف الغربي الحديث اختلافا بل يجد ان قوت العربي في البرهنة على معتقده ومتانة التأليف تفوق برهنة العلماء الغربيين بكثير واستعمل العرب أيضا الساعة الشمسية في حسابهم واعتبر وامبدأ اليوم من نصف نهاره وهو الحساب الافر نجي الآن وقد ترجم هذا الكتاب الى اللغة الالمانية وطبع الاصل مع الترجة العربية ومن كتبم أيضا التي أصبحت لاأصل لهافي بلادنا كتاب الصور السمائية لعبد الرحن بن عمر ابن محمد بن سهل الصوفي و يسمى بأبي الحسن و يعرف بكتاب صور الكوا كب الثابتة وقد ترجم أيضا الى اللغة الفرنسا وية ونقل الى لغات أخرى

فن هنا يظهر للطلع اهتمام أورو با بكتب العرب وعلومهم و يتضح لكمن الفصل الآبي أنواع العلوم التي اشتغل بها أولئك القوم مع بيانها

- 🍇 الفصل الثاني 🎇 -

(فىعددالعلومو بيان أصولهاوأسائها)

اختلف المؤرخون في عدد العلوم المدوّنة في الكتب فقد روى عن الشافعي رحمه الله تعالى انه عد في مجلس هارون الرشيد ثلابة وستبن نوعامن علوم القسر آن وقال بعضهم العلوم المستعرجة من القسر آن ثما نون عام اودوّن فيها كتب كثيرة والبعض الآخر قال ان العلوم المدوّنة ثلاثما تة وستون علم اوقد زاد بعضهم كثيراحتى انهم عدوها بالالوف وقد اطلعت على ثلاثة كتب مدوّن بهاموضوعات العلوم وتعاريفها أحدها مفتاح السعادة

مائة وستة وخسين علمامن علومهم واليك بيانهامقسمة على حسبمافي الكتاب الى ثلاثة أقسام علمية وعملية وشرعية

القسم الاول

﴿ العلوم العلمية ﴾

(في بيان فضيلة العلم والتعليم)

فىشرائط المتعلم ــ فىوظائفالمعلموآدابه ــ بيان النسـبةبين طريق النظر وطريقالتصفية ــ الارشادالى كيفيةالنظر وفيهدوحات

الدوحة الأولى في العلوم _ الخطبة وفيها مقدمة وشعبتان

الشعبة الأولى فى كيفية العلوم المتعلقة بالصناعة الخطية _ علم أدوات الخط _ علم قوانين الكتابة _ علم تحسين الحروف _ علم كيفية تولد الخطوط عن أصولها _ علم ترتيب حروف التهجى _ علم الاملاء _ علم تركيب اشكال بسائط الحسروف _ علم املاء الخط العربي _ علم خط المصحف _ علم خط العروض

الدوحة الثانية في عاوم تتعلق الألفاط وفيها مقدمة وشعب _ المقدمة

الشعبة الأولى فيايتعلق بالمفردات _ علم مخارج الحروف _ علم اللغة _ علم الوضع علم الاشتقاق _ علم الصرف

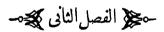
الشعبة الثانية فيا يتعلق بالمركبات - علم المعانى والبيان والبديع علم المعرف - علم القوافى - علم الانشاء علم القوافى - علم الانشاء علم الانشاء - علم المحاضرات - علم الدواوين - علم التواريخ

الشعبة الثالثة فى فروع العلوم العربية - علم الامثال - علم وقائع الأمم و رسومهم علم السنعال الالفاظ فى المعانى التشبيبة والكمائية - علم الترسل - علم الشروط والسجلات - علم الاحاجى والاغلاط - علم الالفاز -علم المعمى - علم التصحيف - علم المقاوب - علم الجناس - علم سامرة الملوك - علم حكايات الصالحين - علم المفازى والسير

فن الجعيات المستشرقة جعية بالمانياو جعية بانكاتراو جعية بايطالياو جعية بفرنسا وقد طلب أحدر جال الجعية الاخرة من مصركتابا اسمه جوامع علم النبوم والحركات السهاوية لابن كثير الفرغاني أحدم نجمى المأمون فاطلعت عليه فوجدت فيه مع صغر حجمه براهين عن تكور الارض ودورانها حول محورها وتقسيمها الى مناطق وبروج مما أدهشنى وقدت كلم فيه مؤلفه على سبب الخسوف والكسوف وغياب الشمس عن القطب مدة من الزمان وعلى الجو وطبيعة الكوا كبوابعادها وسيرها الشئ الذى اتخذه علماء أوروبا ودونوه في مؤلفاتهم وساروا على عطه في علمهم وعلهم

فاذاقارن أحدالعاماء الشرقيين مافي هذا الكتاب على مالعلاء أورو بامن المؤلفات فانه لا يجد بين المؤلف العربي في القديم والمؤلف الغربي الحديث اختلافا بل يجد ان قوت العربي في البرهنة على معتقده ومتانة التأليف تفوق برهنة العلماء الغربيين بكثير واستعمل العرب أيضا الساعة الشمسية في حسابهم واعتبر وامبدأ اليوم من نصف نهاره وهو الحساب الافر نجى الآن وقد ترجم هذا الكتاب الى اللغة الالمانية وطبع الاصل مع الترجة العربية ومن كتبم أيضا التي أصبحت لاأصل لهافي بلادنا كتاب الصور السمائية لعبد الرحن بن عمر ابن محمد بن سهل الصوفي و يسمى بأبى الحسن و يعرف بكتاب صور الكوا كب الثابتة وقد ترجم أيضا الى اللغة الفرنساوية ونقل الى لغات أخرى

فن هنايظهر للطلعاه تهام أوروبا بكتب العرب وعلومهم ويتضحاك من الفصل الآبي أنواع العلوم التي اشتغل بهاأ ولئك القوم مع بيانها



(في عدد العلوم و بيان أصولها وأسمائها)

اختلف المؤرخون فى عدد العلوم المدوّنة فى الكتب فقد روى عن الشافى رجمه الله تعالى انه عد فى مجلس هارون الرشيد ثلاتة وستين نوعا من علوم القر آن وقال بعضهم العلوم المستفرجة من القرآن ثما نون عاما ودوّن فيها كتب كثيرة والبعض الآخر قال ان العلوم المدوّنة ثلاثما تَّة وستون علما وقد زاد بعضهم كثيرا حتى انهم عدوها بالالوف وقدا طلعت على ثلاثة كتب مدوّن بهاموضوعات العلوم وتعاريفها أحدها مفتاح السعادة

لطاش كوبر زاده الغيرمطبوع ويعرف بموضوعات العلوم فانه احتوى على أصول مائة وستة وخسين علمامن علومهم واليك بيانهامقسمة على حسب مافى الكتاب الى ثلاثة أقسام علمية وهملية وشرعية

القسم الاول

﴿ العلوم العلمية ﴾

(في بيان فضيلة العلم والتعليم)

فى شرائط المتعلم _ فى وظائف المعلم وآدابه _ بيان النسبة بين طريق السظر وطريق السطر يق التصفية _ الارشادالي كيفية النظر وفيه دوحات

الدوحة الأولى في العاوم _ الخطبة وفهامقدمة وشعبتان

الشعبة الأولى فى كيفية العاوم المتعلقة بالصناعة الخطية _ علم أدوات الخط _ علم قوانين الكتابة _ علم تعسين الحروف _ علم كيفية تولد الخطوط عن أصولها _ علم تركيب اشكال بسائط الحروف _ علم الملاء _ علم تركيب اشكال بسائط الحروف _ علم الملاء للط العروض

الدوحة الثانية في عاوم تتعلق الألفاظ وفيها مقدمة وشعب _ المقدمة

الشعبة الأولى فيايتعلق بالمفردات _ علم مخارج الحروف _ علم اللعة _ علم الوضع علم الاشتقاق _ علم الصرف

الشعبة الثانية فيايتعلق بالمركبات - علم النحو - علم المعانى والبيات والبديع علم العروض - علم القوافى - علم قرض الشعر - علم مبادئ الشعر - علم الانشاء علم مبادئ الانشاء - علم المحاضرات - علم الدواوين - علم التواريخ

الشعبة الثالثة فى فروع العلوم العربية _ علم الامثال _ علم وقائع الأمم و رسومهم علم الستعبال الالفاظ فى المعانى التشبهية والكنائية _ علم الترسل _ علم الشروط والسجلات _ علم الاحاجى والاغلاط _ علم الالغاز _ علم المعمى _ علم التصحيف _ علم المقاوب _ علم الجناس _ علم سامرة الملوك _ علم حكايات الصالحين _ علم المغازى والسير

علم تاريم الخلفاء _ علم طبقات القراء _ علم طبقات المفسرين _ علم طبقات الحدثين علم سير الصحابة والتابعين _ علم طبقات الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة _ علم طبقات الحكاء

الدوحة الثالثة في عاوم باحثة عما في الادهان وفهامق دمة وشعبتان _ المقدمة وفيها معث يتعلق بالنردوالشطر نج

الشعبة الاولى فى العاوم الآلية العاصمة عن الخطأ فى الفكر والنظر _ علم المنطق والميزان

الشعبة الثانية في العلوم العاصمة عن الخطأ في المناظرة والدرس _ علم أدب الدرس علم الخدل _ علم الخلاف

الدوحةالرابعةفي العلم المتعلق بالاعيان وفيه مقدمة وعدة شعب

المقدمة في التوطئة

الشعبة الاولى في العلم الألمي

الشعبة الثانية فى فروع العلم الالهى _ علم معرفة النفوس الانسانية _ علم معرفة الملائكة _ علم معرفة الملائكة _ علم معرفة الميعاد _ علم امارة النبوات _ علم مقالات الفرق _ علم تقاسيم كالعلوم

الشعبة الثالثة فى العلم الطبيعى علم الطب علم البيطرة عمل البيزرة علم المزدره عمل الندره علم الندر النساد علم قوس قرح علم الفراسة علم تعبير الرؤيا علم أحكام النجوم علم السحر علم الطلسات علم السميا علم الكميا علم طبقات الارض

الشعبة الرابعة في فرزع العلم الطبيعي _ علم التشريث _ علم الكحالة _ علم الاطعمة علم الصيدلة _ علم طيخ الاسرية _ علم فلع الآبار _ علم تركيب أنواع المداد _ علم الجراحة علم الفصد _ علم الحجامة _ علم المقادر والاوران الطبية _ علم الشامات والخيلان _ علم الاسارير _ علم الاحتداء في الداري الاسارير _ علم الاكتاب علم في افدالاس _ علم قياف البسر _ علم الاحتداء في الداري والقفار _ علم الرياقة _ علم المعادن _ علم ترول النيث _ علم العرافة _ غلم الاختلاج _ علم الاختبارات _ علم الرمل _ علم المأل _ علم الفرعة _ علم الاستحضار علم الكهانة _ علم النير نعبات _ علم الخواص _ علم الرق _ علم العزائم _ علم الاستحضار علم الكهانة _ علم النير نعبات _ علم الخواص _ علم الرق _ علم العزائم _ علم الاستحضار

علم دعوة الكواكب _ علم الفلقطيرات _ علم الاخفاء _ علم الحيل الساسانية _ علم كشف الدك _ علم الشعبذة _ علم تعلق القلب _ علم الاستعانة بمخواص الادوية

الشعبة الخامسة فى العاوم الرياضية _ علم الهندسة _ علم الهيئة _ علم العود علم الارتاطيق _ علم الموسيق

الشعبة السادسة فى فروع علم الهندسة _ علم عقود الابنية _ علم المناطر _ علم المرآة المحرقة _ علم مراكز الاثقال _ علم حرالاثقال و رفعها _ علم التعديل _ علم البنكامات (أى علم الآلات المقدرة للزمان) _ علم الملاحة _ علم السباحة _ فن العارة علم المساحة _ علم استنباط المياه ومعرفة موقعها فى باطن الارض وصلاحيتها للاستعمال علم الآلات الحربية _ علم الرمى _ علم الميكانيكا _ علم الآلات المبنية

الشعبة السابعة في فروع علم الهيئة - علم الزيجات والتقاويم - علم كتابة التقاويم علم حساب النجوم - علم كيفية الارصاد - علم الآلات الرصدية - علم المواقيت - علم الآلات الظلية - علم الاكرائيول - علم تسطيح الكرة - علم صورالكوا كب - علم مقادير العلويات - علم منازل القمر - علم الجمرافيا - علم مسالك البلدان - علم معرفة البرور ومسافاتها - علم ضواحى الاقاليم - علم خواص الافاليم - علم الادوار والا كوار علم القرانات - علم الملاحم - علم واسم السه - علم مواقيت ليسلة - علم وضع الاسلم الاسلم الاسلم الاسلم الساء علم علم الاسلم السلم علم الاسلم السلم السلم علم الاسلم السلم السلم السلم السلم علم الاسلم السلم السلم السلم علم الاسلم الله علم الاسلم السلم السلم السلم السلم علم الاسلم السلم السلم السلم السلم السلم السلم السلم السلم السلم الله السلم ال

الشعبة الثامنة فى فروع علم الحساب حساب المعتواليل علم الجبر والمقابله علم حساب الخطائين علم الدور فى الوصية علم حساب الدرهم والدينار علم حساب الفرائض علم حساب المواء علم حساب العقود علم أداء الوفق علم خواص الاعداد علم التعابى والعدد فى الحروب

الشعبةالتاسعة فى فروع علم الموسيق _ علم الآلات العجيبة _ علم الرقص

العلوم العملية

(وتسمى بالحكمة العملية وفيهاعدة شعب)

الشعبة الاولى _ علم الاخلاق _ الشعبة الثانية _ علم تدبير المنزل _ الشعبة الثالثة علم السياسة وتدبير الممالك _ الشعبة الرابعه _ علم آداب الموك _ الشعبة الخامسة _ علم آداب الوزارة _ الشعبة السادسة _ علم الاحتساب _ الشعبة السابعة _ علم قو العساكر والحيوش

﴿ العلوم الشرعية ﴾ (فمهامقدمة ومطالب)

المقدمة فى التوطئة _ المطلب الاول فى العلوم السرعية _ علوم القرآن _ علم رواية الحديث _ علم تفسير القرآن _ علم دراية الحديث _ علم أصول الدين يعنى الكلام _ علم أصول الفقه _ علم الفقه وفيه فوائد فى مساقب الأثمه

فر وعمالفقه _ فر وع عمالفرآن _ عممعرفه الشواذ _ عم مخارج الحروف عم مخارج الحروف عم مخارج الحروف عم مخارح الالفاط _ عمالوقوف _ عمالقرا آب _ عمرسم كتابة القرآن في المصاحف عم آداب كتابة المصحف _ عم كيفية الكتابة

المطلب الثانى فى علم الحديث وفروعه _ المطلب الثالث فى علم التفسير وفروعه المطلب الرابع فى بيان معنى التفسير ; والتأويل _ المطلب الخامس فى فروع علم الحديث المطلب السادس فى فروع علم المطلب السادس فى فروع علم المطلب السابع فى فروع علم الفقه _ علم الفرائص _ علم المرفة حكم الشرائع علم الفتاوى

﴿ العلوم المتعلقة بالتصفية ﴾ (وهي تمرة العلم العمل وفيها أربعة شعب)

الشعبه الاولى ـ وهى العادات والعبادات والمهلكات والمنجيسات وفيها فصول وأبواب وكلها في الآداب والمعاملة الدينية والدنيوية

الشعبه الثابيه _ الاصل الاول من العادات وهي عشرة أصول _ أدب الأكل

الثاني في المسلم المسلم المسلم المسلم الثاني في المسلم المسلم الثالث الثالث في تقديم آداب الطعام الرابع في المسلمة في تقديم آداب الطعام المسلمة في المسلمة ف

الاصل الثانى فى آداب النكاح وفيه مطالب تقد الاول فى الترغيب فيه الثانى فى فوائد النكاح - الثالث فى أوقات السكاح - الرابع فى شروط العقد - الخامس فى أحكام المنكوحة - السادس فى آداب المعاشرة

الاصل الثالث في آداب الكسب والمعاش وفيه مطالب خسة _ الاول فضل الكسب _ الثاني في بيان أحوال العقود الاربعة _ الثالث في العدد والمعاملة _ الرابع في الاحسان في المعاملة _ الخامس في تنفقة التاجر على دسه

الاصل الرابع فى الحلال والحرام وفي مطالب عماية ـ الاول فى فضيلة الحسلال الثانى فى درجاب الحسلال ـ الثالث فى مراتب الشهاب ـ الرابع فى البحث والسؤال الخامس فى كينية خروج التائب عن المظالم المالية ـ السادس فى وارداب السلاطين السابع فى حراطة السلاطين ـ الشمن فى تفريق المال على العقراء

الاصل خاسر وآدر لعصه والعاسرة وفيه إحدى عشرمطلما

الاس ـ رور - - ارولهريم الاشاب

ه من سامر ک آما ب اسم و مرحموه به الاته مطالب

لاص ٢ سن في مأهم ١٠٠ مورف رائمي هي لمسكو وفيه أوسع مطالب

الاعل ما عربي أحاري سبوره

الشعدم الشاله في مهدكات

الاصل الاول فيسرح عجائب القلب وفيه عشرة مطالب

الاصل الثاني في رياضة لنفس وتهديب لأحلاق وفيه ستة مطالب

الاصل الثالث في كسر الشهوتين ومه ثلاث مطالب

الاصل الرابع في آ قاب الاسان وقيه مطدان

الاصل الخامس في دم العض والحقد والحسد وفيه ستة مطالب

الاصل السادس فى دم الدنيا وفيه مطلبان

الاصل السابع في دم المال والمعل وفيه ستة مطالب

الاصل الثامن فى دم الجاه والرياء وفيه مطالب عشرة

(Y)

الاصل التاسع فى ذم الكبر والعجب وفيه سبعة مطالب الاصل العاشر فى ذم الغرور وفيه ستة مطالب الشعبة الرابعة فى المنجيات وفيها عشرة أصول الاصل الاول فى التوبة وفيه عشرة مطالب الاصل الثانى فى الصبر والشكر وفيه إحدى عشر مطلبا الاصل الثالث فى الرجاء والخوف وفيه خسة مطالب الاصل الماس فى التوكل وفيه ستة مطالب الاصل المادس فى التوكل وفيه ستة مطالب الاصل السادس فى المنية والدخلاص والصدى وفيه أربعة مطالب الاصل الثامن فى المنية والاخلاص والصدى وفيه أربعة مطالب الاصل الثامن فى المنابة والمراقبة

الاصل التاسع في العكر وفيه مطلبان

الاصلالعاشر فيدكرالمونوالبعثوالنشور وفمه ثلات مطالب

هذه هي أصول لعلام عدالعرب في الاسلام ولكل واحدمنها فروع تنفرع منه ومن أراد التوسع فعله بمطالعة مؤلفاتهم للوقوف على آرائهم وأفكارهم فيها أما ثاني هذه الكتب فهو كتاب مدينة لعلوم وتالنها كتاب جوامع العلوم لابن فرعين تلميذ أبي زيد بن سهل الباخي وهو أحسن الكل وأفيدها أتي به الاستاد أحدد كي بك من الاستابة العلية فيسهل للطلع عليه أن بقف على العلام وفروعها والمباحثة في كل علم يريد المناظرة فيه شعر

احرص على كل علم تبلغ الأملا ولا تمونن بعلم واحد كسلا النحل لما رعت من كل ها كهة أبد الماجوهرين الشمع والعسلا فالشمع في الليل ضوء يستضاءه والشهد يبرى لما الاسقام والعللا

المقالة الاولى ﴿ ونيا ثلاثة فصول ﴾ الفصل الاول

فی

(جغرافية بلاد العرب وتقسمها)

هدهالبلاد واقعة فى الجنوب الغربى من أسياو تتصل بها من الشهال و يحدها شهالا بلاد فلسطين و بادية الشام و وادى الفرات وجنو بالمحيط الهندى و بوغاز باب المندب و من الشرق خليج فارس والغرب البحر الأحر و قال السويس وهى محصورة بين الدرجة ٢٧ والدقيقة ٥٥ والدقيقة ٥٥ والدرجة ٥٠٠ والدقيقة ٥٠ من المحول الشرفي لجريرة جرانويت ببلاد الانكليز ومساحة هذه الجزيرة مصموما البها شبه جريرة طورسيا ١٥٨ و ١٥٠ و ٣ كيلومترا مربع اوذلك خسة أضعاف مملكة فرنسا

وتىقسم بلادالعرب الى ثلاثة أقسام عربية بطرانسبة الى مدينة بطرا الكائنة فى وادى موسى وهى التى كاستعاصمة عملكة ادوم وعربية المادية فى الشمال والعربية السعيدة أى الخصبة فى الجنوب وهى بلادالين

أمامن حيث العوائد والأخلاق والتهذيب واللغة والمعارف فتمقسم الى ثلاتة أقسام وهم البدو والبدو المقحضر ون والحضر

أماالبدو فهم أقوام رحالة يسكدون في بيوت من الشعر و يهيه ون فى كلواد و يعولون في معيشتهم على ماشيتهم التي يغدونها بما تنبته الارض من كلا الطبيعة و يتغذون بلحومها وألبانها و يتخذون ماز ادمنها ومن صوفها وشعرها و و برهالسد مابق من احتياجاتهم من مطعم وملبس ومسكن وا كتساب درهم وأكثر ما يسكنون السهول والجبال

يراقبون فيهاسيرالفصول والبدو أحرص الماس على ماورثوه من العرف والعادة إذ مافتئوا على فطرتهم متصفين عا اتصفوا به قبل الاسلام من الحسنات والسيئات وقد تمثاز البدو بعب الضيافة والشهامة والنجدة وحفظ العهود والمحافظة على الأعراض والمدافعة عن الجارولو جاروالضيافة للقريب والغريب وعزة قالنفس واباء الضيم والصبر والرضاء والصدق والحاسة والذكاء والأخذ بالثار والفصاحة وغير ذلك من مستحسن العادة

حب البدو للحرية بعملهم على احتقار أهل الحضر لابه بمعاملتهم يتعلم منهم الخداع والمكروفساد الأخلاف والنساء في البادية أكثر عددا من الرجال و يمتزن عن غيرهن من أبناء جنسهن بلين الجانب و رقة الطبع وحسن المعاشر ة وشدة العفاف واحتمال الشدائد ومقاسمة الأزواج للذيذ العيش ومسمة ذوات خلق حسن تزينهن عز "ة نفوسهن

وللبدو أحكاما عثل الحكم الفطرى لان أحكامهم موكولة الى المسابخ والاص اءفهم اصحاب الحل والعقد لا معرفون لسيطرة الحكومات معنى

القسم الثانى البدو المقحضرون _ يزيدون عن السدو انهم يسكنون عنازلهم الشعرية حول الأنهر السكبيرة وأكواخهم المسنوعة من القصب وجريد الدخل والبردى ويزرعون ماجاورهم من الارض ولقدم العهد عليم فانهم يقحصرون ويدخلون في الحضر

القسم الثالث الحصر الحضرهم الذين يسكمون الامصار والمدن وتغالوا في الرفاهية حتى فسد م أخلاقهم والعمست فوسهم في لشهوا من يصحماقاله ويهم ابن خلدون من انهم قد تلو تتأنفسهم مكثيره من منده و مات الخلق والسر و بعد عليهم طرق الخير ومسالكه بعد ما حصل لهم من فيون الملاد وعوائد ابرف والاقبال على الدنيا والعكوف على حب المال والكلب والشهوا نحى ثقد دهمت عبه . داهم الحشمة في أحوالم فنجد الكثير ون منهم يقدعون بأقوال لفي حشقى عائسه و بين كراء مواهل محارمهم ولا يصدهم عنه وازع الحشمة والادب أحدث من من المراء من المراء من وحمد و وعملا و ما لحلة هم أهل عدر و مكر وخديمه

أماتقسيم العرب لى عاربه ومسة رسومتعر مه الريد على ميروفي خسسوالسب بلهو دال على اختلاف المعيشة من حيث اخصارة والمسد وفرما ينهد ماومن أراد زبادة الايضاح ومعرفة مواطن قبائل لعرب ومهاجرتهم فعليه بمرجه معجر ماا معجم المبكرى

من صحيفة واحد الى صحيفة ٥٨ وهذا الكتاب طبع سنة ١٨٦٥ فى مدينة غوتنبن من أعمال المانياولم بوجد من يطبعه من أبناء العرب مع أن مؤلفه عربي وكذلك كتاب سبائل الذهب في أنساب قبائل العرب

الفصل الثاني

﴿ فى فضل العرب على الغرب ﴾

(فى المدنية والحضارة والعلوم والمعارف)

رب ميت قدصار بالعلم حيا ومبقى قد مات جهلا وغيا عالم عنه عنه والمعلم كي تنالوا خلودا لا تعدوا البقاء في الجهل شيا النرضوان

قال ارسطاطالیس لیس طلی للعلم لالباوع ماصیته ولا استیلاء علی غات ولکن النماسالایسعی جهله ولا یعسن العاقل خلافه عادالم یکن الاحاطة به سبیل ولا لعامته وصول فیجب علی الطالب أن محتار من لعلم أرفعه و یستعمل من العلم أرغام العدی و خروب من طاحة الحهل الی نور الهدی

ان العرب فضلاعلى الغرب فى المدين والحضار و ههم الدين وضعوا لاساس و وطدوا الاركان فبنى رجال الغرب الدنبة المشاهدة لآن وسه وتتمعوا آتروه مائمافى العماو والمعارف وأتوا بمخرعان أعروه و رداوها نهاه و عدسه ويافض لأحسو رحل العرب وعلما أثم وفها

فأواففين على حقائق الدريخ يعرفون حق المره، نالاً مَه لعرب المه المستقها مة أخرى اعتنت مثلها بالعلود لداه مه و لمساعه عفارا المسهد لاهر مح وماسيكة سفونه راجع الى الاساس الموضوع نه فى كتب لعسر سفق عقل محمود ما محمود ما محمود ما القاها بالجعيم الجعيم الجعيم المجيم معملات المساس لقى لاتران قيد أسار لباحثين وغل البانهم ناقشها علماء الاسلام من قبل واصرب لكم مثلاه سهب دروين فقد وقف عليه مفسر وا القرآن وأفاضوا القول في ودروين وأباء دروين ضمير فى الغيب مستترولن

شاءالتعقيق أن براجع تفسير الفخر الرازى ولمن شاء أن بعرف مكانتهم في العمر انيات أن يراجع، قده ة ابن خلدون وهو أول لمو نتسكيو الشهير وهو آخر

وشهددروی و زبرالمعارف العمومية بفرنساسابقابفضل الائمة الاسلامية فكتب في تاريخه ـ بيناأهـ او رو باتائهون في بيداء الجهاله لا بر ون الضوء إلا من سم الخياط إذ سطع نورقوی من جانب الائمة الاسلامية من علوم وأدب وفلسفة وصناعات وأعمال بد وغير ذلك حيث كانت مدينة بغداد والبصرة وسمر قند ودمشق والقير وان ومصر وتونس وغرناطة وقرطبة مم اكز عظمة لدائرة المعارب ومنها انتشر في الأمم واغتنم منها أهل أورو بافي القرون الوسطى مكتشفات وصياعت وصون علمية وأقاموا أساس ممالكم على شرائع الاسلام اه

وقدأ شاراً يصالى علوم الاسلام القس لوارون في خطبته الني القاها في القاهرة سنة وقدأ شاراً يصالف الأمة الاسلامية فقال له ليس في الا كتشافات العلمية الحديثة ولا في المسائل التي انتهى حلها والتي تعت الحر مايعا بره ثل هذه الحقائق الاسلامية الوضاءة والسهلة المأخذ ولهذا فان التوفيق الدى ندل كل جهد ما فيه معاشر المسيحيين لا يجاده بين العقل والاعتقاد في دينما المسيحي هو سابق، وجود في لدماية الاسلامية الى أن قال شم على ما الحدال وهاهى الحوادث والاحوال قد بره تعلى مالاقسر آن امام أعين الذين يفقهون من الجدال وهاهى الحوالة قى والحمارة حيث قامت في العالم الاسلامي حضارات زاهرة وقت كثير ما كان يعاصر سم تدن العرب ان صح أن لا يسمى ما كانت عليه حالة الغرب وقت فنذ المعمومة اه

فهمجية الغرب التي اعتر ف بهاء اه أؤهم قدا تشعت و راات غياهها بواسطة العلوم التي تلقوها عن العرب في الحاهليه والاسد لام تقدد كر بعص الورخون ان في تأغورس الفيلسوف اليوماني المشهور اسمد علومه العلم عية من علوم عرب الحاهلية السابقين له في الحياة كالسقد و المعارف الوم المدال سلامة لعربه

هالا محتلف فيسه أنه أن ن العاودك من مرحورة مدائم المائدة من قديم الرمان راسخة في صدورهم متوارثر نه المتير (مد كرم من العلوم قريحه تنشأ في أصل الخلقة تقرير وطبيع تقديد الديرا

فعلوم العرب التي كات في خاطسه كفرته ما احسوأ حكام النجوم والأساب والتواريخ والانواء والشعر وأحكام للعهوز اليف لحسوالامنال والحكم وعلم الكهانة

والعرافة والقيافة والعيافة والزجر والتفاؤل والتطير وعلم الفراسة التى ليس لغيرالعرب فيهاعلم وهى أيضاللخاص منهم الفطن والمتدرب فا هوموجو دمن هذه العلوم عند الاوروباويين فانه موروث عن العرب مأحود عنهم في سالف الدهر لما كانوا متفرقين في بلادهم ومجاورين لهم في بلادالاندلس

الفصل الثالث

﴿ في علم الكهانة والنفس ﴾

ال کهانة هی علم معران لعائب فدس حدوته اوالاخبار بها قبسل وقوعها قال المسعودی ان الکهانة علم قدم مهرای عدالر وم و کا تحکاء الیونان بدعون العلوم من العیرب وقد دی وردای می در می در می مصدیهی مطلعة علی أسرار الطبیعة و علی مایر بدأ یکون بها رسم سل در حاسر درسی لحس بعد هم وقسم من المصاری قال ان المسیح الما کی اعلم الداری سال می در و بعد سن لاسیاء قبل کو بهالا به کانت فیسه فسی عالمه العیب ولو کانت الما سدر قی مداس المناطقین لیکان بعلم العیب ولا أست خلت إلا کان و بها الدیم المدوده کثیر حتی تقدم ان علم دلائ علل مصیة وان المفساد اقو یت و رادت قهر سا عسیمة و ماحت اللاسان کل سرالطبیعة و حسرته بکل المفساد اقو یت و رادت قهر سا عسیمة و ماحت اللاسان کل سرالطبیعة و حسرته بکل معین شدن و غاصت بلما و تا الماله المال الماله الماله و کرشفت هذه الطائفة و جه اعتلاله اله در کر ما

والانسان نسب الى قسم من المفسر الحسد والحسد واتلاح كة أه ولاحس إلا بالنفس وكان الموت لا يعلم شأولا بوريه ووحب آن كون العلم للمفس والمفوس طبقات منها الصافى وهى المفس الماطهة منها الكدر وهى المفس الحسدية والمفس النراعية والمفس المتضيلة ومنها ماقوة الجسم أزيدمنه فلما كاست النسبة النورية فى الاسان الى المفس كاست تهدى الاسان الى استخراح العائد وعيم الآنى وكانت فطنته وطمونه أثقب وأعيم وادا كاست النفس فى غاية الدور

ونهاية الخاوص كانت تامة النوركا، لمة الشعاع كان تولجها الى دراية الغائبات بحسب ماعليه نغوس الكهنة ولهذا وجدالكهان على هذا السبيل من نقصان الاجسام وتشويه الخلق كاالحال في شق وسطيح الذبن أخبرا بالرسالة و بعثة الذبي صلى الله عليه وسلم قبل مجيئة بزمن

﴿ رؤيا ربيعة وتأويل شق وسطيح لها ﴾

عكى أن ربيعة بن بصر اللخمى رأى رؤياها تلة فبعث الى أهل بملكته يسأل عن تفسيرها فقالوا ليبعث الملك لسطيح وشق فلا يجدأ علم منه ما بها فبعث اليهما فقدما فقال الملك الملك لسطيح رأيت رؤياها لتى فأخرى بهاهان ان أصبها أصبت تأويلها فقال سطيح رأيت رقياها تي فأحد في نعمه فأكلت منها ذات ججمه فقال الملك ما خطأت منها شيأ بين ونعران ما خطأت منها شيأ بين ونعران ما خطأت منها شيأ بين ونعران فقال الملك يا سطيح انها أعال المهافقال ليبطن بأرضكم الحبيس وليملكن ما بين أبين ونعران فقال الملك يا سطيح انها أعال المنافق و من عراست و في وهل المدهر من خراست و في المنافق و من المنافق و من حراست و في المنافق و من حدالت المنافق و من حدالت و من عمل المنافق و من حدالت و من عمل المنافق ا

ومن الكهان سعلقه وزوده وسديف وعمران وحاربة وجهينة وكاهدة بأهله وأنباههم وطر عهما كاستأنهم كهان عصرها وهى لنى أنذر سعمر و بن عامم أحد ملوئ اليمن بز والملكة وأخرنه بحراب سدمار و تيان سيل العرم وافساده الحنتين وزبرا الكاهد، وفاطه مست عرا خده مه صاحبة المل المسهور (قد كان دلك من فاليوم لا) فاسكان لكرمها وقع في عوسهم وكانت كاهمة بكه و يحكى عنها أمو رعجيبة في اب الكها فقال الميد في أول من قل دلك المتل وطمه وكانت قد قرأت الكتب فأقل بن عبد مناف بن هرة بن عبد الله يربد الله يربد وحه آمة بنت وهب بن عبد مناف بن هرة بن

كلاب فرعلى فاطمة وهى بمكة فرأت نور النبوة فى وجه عبدالله فقالت له من أنت يافتى قال أناعبدالله بن عبد المطلب بن هاشم فقالت هلى الثأن تقع على وأعطيك ما تة من الابل فقال

أما الحرام هالمهات دونه والحل لاحل فاستبينه فكمف بالأمر الذي تمو منه

ومضى مع أبيه فر وجه آمة وظل عندها يومه وليلته واحملت بالني صلى الله عليه وسلم عما يسم فت وقد دعته بفسه الى الابل فأناها ولم يرمنها حرصافقال لهاهل الثفام قلت لى فقالت قد كان دلك من قاليوم لا فأرسلها مثلا يضرب فى المدم والانابة بعد الاحترام ثم قالت أى آمنة بنت وهب ف كثت عند دها فقالت رأيت فى وجهك نور النموة فأردت أن يكون دلك في على الله سبحانه وتعالى إلا أن يضعه حيث أحبه وقد أورد الامام الما وردى هذه القصة فى كتاب اعلام النبوية مع بعض الزيادة

﴿ أصل الكهانة ﴾

والكهابة أصلهانفس لانها لطيفة باقية وهى في العرب على الأكثر وفى غيرهم على الأندر وهى شئ يتولد على حسب صفاء المزاج الطبيعى وقو " قماد" قاو رالمغس واذا اعتبر الابسان أقطام اوجده امتعلقة بعقة لنفس وقع تسرها وكثرة الوحدة وإدمان التفرد وشدة الوحشة من الماس وقلة الأنس مهم ودلك لان المعس ادا تفسر دت تفكرت واذا تفكرت وأد تفكرت وادا تعدت وادا تعدت وطالت على العمل المفسى ولحظت بالنظر الثاقب ومضت على الشريعة المستوية فأخر برت عن الأنسياء على ماهى عليمه وربما قويت النفس فى الابسان فأشرقت على دراية المغائلة قبل ورودها

والنفس اذازادت كانت أكبرجز، في الاسان واهتدت الى استفراج البدائع والأخبار والمستقرات واستدلوا على ذلك بالاسان ربماقوى فكره و زادت مواد نفسه وخاطره ففكر في الطارى فبلو روده وكذلك ادا النفس تهذبت كانت الرؤيا في في النوم صادقة والرمان موجودة وقد قال فريق ان الموم هو اشتفال النفس عن الأمو رالظاهر م بالمات حوادث باطمه

ومنهم من رأى أن النفس تدرك صور الاشياء على ضر بين أحده احس والآخر فكر فالصورة الحسوسة لاندركها الافي هيئنها فادا خلص عامها عندها كان إدراكها

منفردامن طينها فيكون فكرالانسان مالم يتم تابعاللحس حتى إذا نام عدت النفس الحواس كالهاو بقيت تلك الصورة التى أخذتها من أعيان الاشياء فائة كالنها محسوسة لأن الحسل لهافى أعيانها كان قب السيدائها بالفكر ضعيفا فلما ارتفع الحس قوى الفكر فصارتصور الأشياء في المفس كانها محسوسة يخطر على بال النائم منها كا يخطر على باله إذا كان يقطانا الشيئ الذى قد كان وليس لذلك نظام

أماماراه الناعمن الاشياء التي تدل على ماير يده فان دلك لان النفس عالمة بالصورة فاذا خلصت في المنام من شوائب الاجسام أشر فت على ماتريد

وقال فريق آخر إدابطل استعمال قواها فتعتقل في الاماكن وتشاهد الاشعاص بالقوة الروحانية التي القوة الجسمانية الغليظة وذلك ان القوة الجسمانية لا تدرك الاشياء إلا علامستها اماماتصال وامامانفصال والروح تدرك المتصل والمنفصل جمعما لانشاركها الجسد

ومنهممن رأى ان النوم هو اجتماع الدموحد ارته الى الكبدومنهم من رأى ان ذلك هو سكون المفسوه والروح ومنهم من زعم ان ما يجده الانسان فى نومه من الخواطرانما هو من عمل الأطعمة والأغلبة والطبائع ومنهم من قال ان الرؤيامن الملك و بعضهم من الشيطان

﴿ الانسان الحساس ﴾

ومهممن ذهب الى أن الانسان (١) الحساس هوغيرهذا الجسم المرئى واله يخرج من البدن في حال النوم فيشاهد العالم و يرى الملكوت على حسب صفاته ودهب المتطببين الى أن الأحلام من الأحلاط و يرى بقدر مزاج كل واحد منها وقو "ته وقد قال أفلاطون ان النفس جوهر محر" للبدن وحده وما حده صاحب المطق ان المفس كال الجسم الطبيعى وحدها من وجه آخر اله حى القو"ة فلا فرف بين النفس والر و حلان الفرق بينه ما ان و حدم والمفس لا حسم وان الروح معويه البدن وان المفس لا يعويها المبدن وان

⁽۱) راجع كتاب سرالحياة للسعودى فى النفس والانسان وكتاب النهي والكال وكتاب النهي والكال وكتاب النهي والكال وكتاب النفوس الماطقة وتقسيمها الى نفوس فاضلة و نفوس أحداب القراسة والقيافة والأتر وغير دلك والكلام على تسريحها وغرته و رسالة ابن العبرى فى النفس الشرية

الروحاذافارق البدن بطل والنفس تبطل أفعالها من البدن ولا تبطلهى فى ذاتها والنفس تعرك البدن وتنيله الحس وقدد كر أفلاطون فى السياسة المدنية مايلحق الانسان من صفات النفس الداخلة على النفس الناطقة وقد تنازع أهل الاسلام فى ماهية الانسان الحساس الدارك المأمور المنهى

﴿ علم العرافة ﴾

هومن العلوم التي اشتغل بها العرب قديما ونبغ فيدر جال اشتهروا في الأقطار وحاز واثقة أهل زمانهم كرياح بن عجلة عر"اف اليمامة الذي يقول فيه الشاعر

فقلت لعرَّ اف البمامة داوني فانك ان أبريتي لطبيب

وأماالعر"اف فهودون الكاهن وقد كانت العربة ستدل به على الخبات وتستنج منه الحوادث التالية بتطبيقها على الحوادث الماضية وتعريفه موالاستدلال ببعض الحوادث التالية بمناسبة حقيقة بينهما أمالكونها معلول أمر واحداً ولكون مافى الحال علة مافى الاستقبال أولار تباط خفى لا يطلع عليه أحد إلا بعض الافراد إما بكثرة التجارب أو بحالة مودوعة فى نفوسهم عنده الفطرة

حكى ان الاسكندر علاف بعص البلاد فدخل هيكلا فوجد فيه امرأة تنسج ثو بافقالت أبها الملك أعطيت ملكا داطول وعرض ثم دخل عليها والى بلدها فقالت له الاسكندر السكندر لله فغضب فقالت لا تعضب ان النفوس تعلم أمور ابعلامات وان الاسكندر لما دخل كنت أد يرطول الثوب وعرضه وأنت لما دخلف فرغف منه وأردت قطعه فكان الأمر كاقالت

وقدانتشرهذا العلم بين العرب في زمن الاسلام فمن اشتهر به في زمن هار ون الرشيد رجل فاقد المصركان يستدل على المسؤ ول عنه بكلام صدر عن الحاضر ين عقب السؤال فسرق يومامن خز انة هارون الرشيد بعض من الأشياء فطلب الرجل وأمر أن لايتكلم أحد بعد السؤال أصلافه علوا كاأمر والأعمى ألق معه ولم يسمع شيأ فر بيده على البساط فوجد نواة تمر فقال ان المسؤ ول عند در وزبر جدو ياقون وسقط فقال الرسيدا بن هو فقال في برفو جدوه كاقال الأعمى فتعير الرشيد فيه فسأله عن سبب معرفت فقال وجدت نوى تمر وقد طلع النخل أبيض وهو كالدرة ثم يكون بسر اوهو أحضر وهو لون الزمر دثم يكون رطبا وهو أحمر وهو لون الناقوت ثم لما شألتم عن مكان المسر وق سمعت صوت دلو

فعرفت انه في بارهاستعسن الرشيد فراسته واعطاه مالاجزيلا ومثل هذه النوادير كثير تقفيه اكتب العرب نضرب عنها صفحا

﴿علم العزامُ ﴾

ان هذا العلم وعلم الاستصفار هما أصلاعلم التنويم المغناطيسى وعلم مناجاة الأرواح اللذان شاع انتشار هما في آورو باأخيرا وافتخرت بهما وحسبتهما من ضمن مدنيتها ورقبها في العلوم وهما في كتبهم وضعوا لهما هذان التعريفان

علم العزائم ـ هو علم بعرف منه كيفية تسخير الأرواح واستخدامها في مقاصد الانسان علم الاستعضار ـ هو استنزال الأرواح في قوالب الاشباح وتسخيرها واستخدامها في المقاصدومن هذا القبيل توجيه الوهم نحوشئ بعد تجر بدالنفس من الشواعل البدنية ليترتب على ذلك التوجيه آثار تبليغ صاحبه الى مقاصده ولاغر ابة في ذلك لان النفوس القوية الخيرا والشريرة لها تأثير في النفوس الضعيفة (انظر كتاب السرالم كتوم)

انتشر نهذه العاوم في القرون الأولى قبل الاسلام انتشار اكبيرا في الجاهلية حتى صار لها شأن عظيم ولما جاء الاسلام نظر في هذه العاوم وفي غيرها بماشا كلها كالسحر والفأل والتطير فظهر لعامائه انها عاوم لا يصح الاشتغال بها فنهى عنها صونا للائمة وحفظ الهامن وقوعها في الملاهى

طهرت آ ثار العاوم في الاسلام بدرجة لامثيل لها فترجوا (١) كتبا كثيرة من كتب اليوبان وغيرهم من الأمم البائدة كامة الكادان والأمة النبطية واكتشفوا عاوما جديدة واخترعوا اختراعات لم تكن موجودة من قبل ولا جل أن نثبت قو " قرجال الائمة العربية في العاوم والتأليف ندكر في المقالة لآتية مقتطفات من علم الطب والجغرافيا والموسيقي للاستدلال مها على قو " نهم في العاوم الاخرى

⁽١) راجع فهرس كتبالعلوم القديمة لأبى الفرج محمدبن اسحاق الور"ان المعروف بابن أبى يعقوب النديم البعدادى الغير مطبوع وموجود بالمدينة المنورة بالمعروف بالنديم البعدادي المعروف بالمعروف بالمعروف

المقالة الثانية

غ

﴿ العلوم والفنون والصنائع ﴾ (وفيها أربعه المسرئ ،

الفصل الاول

﴿ فَ عَلَمُ النَّابِ ﴾ ﴿ تُمِيدِ ﴾

اشتغلت العرب بعلم اطب و في السوال الدين ، قدص عنى رسدة مرابعود و و و و المنظمة الما الشهر وابتعلوم تهد ومرابه سد سي مدر ما محتسب السعار مع و به أيضا أطباء من النساء كرينب للمبيرة من أود ه مراك المدر من الما المبيرة و المراك و ا

أمخترى طيب المورز رر صدي ير ير من من المعالم العالم العال

واتبع قانون حرفته وظهر بخطهر العالم العال واستنظاء حنرع و معد مسعه المعالم المان سيتماهي الاسلم بتدرج عليه حق يصل درجة علر درجه لمديه سعة ولاشرز

سببا يعجم الامةعن الاشتغال غير حب التوانى والكسل والملاهى والملذات والانعاس في الشهوات والاشتغال بسفاسف الامور

فالطبيب والعالم فى الزمن الاول كانا أطباء وعلماء بمعنى الكلمة يشهد لهم التاريخ ويفتغر بهم و بأسهائهم المدونة في بطون مجلداته

فقد دون العرب كتبا كثيرة وترجوا أيضا كتب الام الماضية ونقلوها الى لغاتهم كا تشهد بغضلهم كتبهم الموجودة بدور الكتب بأور با التى نظرتها ورأيت علماء تلك البلاد منكبين على درسها وترجتها الى لغانهم لاجل الاستفادة منها ونعن عنها ساهون لاهون

فن الذين ألفوافى الطبو برعوافيه أبو ذكريا الرازى طبيب المسامين فانه اشتهر فى الطب والمنطق والهندسة وغيرها من العاوم الفلسفية وكان يضرب بالعودود برمارستان الرى ومارستان بغدادو توفى سنة ٧٧٠ وقد أحسن صناعة الكمياء وبلغ عدد مؤلفاته فى الطب وغيره ٢٠ ٨ مؤلفا

ومن المؤلفين أيضا ابن النفيس وهو على بن أبى حزم علاء الدين الطبيب المصرى صاحب التصانيف الفائقة في الطب منه الموجز وشرح كليات القانون وكتاب الشامل الذى لوتم لكان و ٣٠٠ جزء اتم منه ثمانون محلد اوقيل انه كان في العلاج أعظم من ابن سينا

﴿ أُولُ مِن تَكُمْمِ بِالطِّبِ ﴾

كان أول من تكلم بالطب اسفلييوس وكان يونانيا ثم أتى بعده ابقراط وهو أول من دون الطب في بطون الدهاتر وكان فيلسو فاو أستاذ الطبيع بين يعالح المرضى احتساباطواها في البلاد ولما خاف أن يفنى الطب بعده علم الغرباء وجعلهم بمنزلة أولاده وهو القائل ان الجود بالخير بجب أن يكون على كل أحديد مقدة مقرسا كان أو بعيدا وقال أبو الحسن على ابن رضوان الطبيب كانت صناعة الطب قبل بقراط كنزا و ذخيرة يكتنزها الآباء اللابناء وظهر أيضافي اليونان أطباء أتو ابعد بقراط نضرب عن دكرهم صفح الان بعثنا مختص بالعرب

﴿ أساس العلوم عند العرب ﴾

قد جعلت العرب علم الطبيعة أساس عاومها الاسياع لم الطب وقد عرفته بهذا التعريف هو علم ينحث فيه عن أحوال الاجسام الطبيعية بأنواعها وموضوعه الجسم من حيث كونه

مثغيراومنفعثه معرفة أحوال الاجسام البسيطة من الافلاك والعناصر والمركبة كالمواليد الثلاثة وكائنات الجو وغير ذلك من الحوادث العجيبة وغرائب الامزجة والاحجار والنبات والحيوان وقدقسم العرب هذا العلم الى سبعة فروع وبعضهم الى عشرة وهى علم الطب _ البيطرة _ الصيدلة _ النبات وخواصه _ الكيمياء _ الفلاحة _ الفلك _ الفراسه _ خواص الاحبحار والمعادن وقدز ا دبعضهم عليه علم الموسيقى

﴿ اكتشافاتهم ﴾

ان العرب هم أول من بعث في الجيات النقطية كالجدرى والحصبة والجي القرمزية وحسبنا من ذلك رسالة الرازى وهم الذين لطفوا المسهلات وحسنوا صناعة التقطير والتخمير وتشكيل الاوانى الكياوية باشكال يسهل بها التناول واستخرجوا الكثير من الاملاح المعدنية وكانت لهم اليد الاولى في فن تركيب العقاقير فوضعوا أسسه وطدوا أركامه وهم أول من اخترع السواغات لادابة الاصول الفعالة للادوية النباتية والمعدنية والحيوانية واخترعوا الانبيق و وضعوا الاساء التي لاتزال مستعملة عند الافريج كالكحول والشراب واستعملوا التراكيب الحديدية والكبريتية والنعاس والزرنيين وحضه والزئبق وجنوامن اشتغالهم بالكيميا الفوائد الجدواستعملوا طب الخيل وهي السطرة والزردة وهي طب الطبور

﴿ أطباؤهم ﴾

ان أطباء العرب كانت على جنب عظم من العلم والعمل الحق بينا يكون الطبيب طبيبا هانك تراه في آن واحد أديبا فاضلا أحلاقيا كر عافيلسو فاحاذقا وتنقسم الاطباء ثلاثة أقسام أطباء وجدوا في العصر بن عصر النصر الية وعصر الاسلام وأطباء مسلمون وأطباء موسو بون

فن الاطباء الذين اشتهروا في العصر بن الحرث بن كلدة كان من الطائف وسافر البلاد وتعلم الطب ببلاد فارس وتمرن هناك وعرف الداء والدواء وكان يضرب على العود وتعامه بفارس والعين و بقى أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم وعمر وعمان وعلى بن أبي طالب ومعاوية رضى الله عنهم وكان طبيب العرب وله معرفة تارة بما كانت تعتاده العرب وتعتاج اليه من المداواة وله كلام مستحسن في ايتعلق بالطب وغيره

هر. ذلك انه لمادخل على كسرى أنوشر وان أذن له بالدخول عليه فلماوقف بين يديه منتصبا فالله من أنت فل أد الحرث بن كادم الثقفي فال فاصناعتك قال الطبقال أعرابي أنفال نعمهن صديهاو يحبوحه دارهاه لفاتسم العسرب بطبيب مع جهلها وضعف عقولها وسوءأغذ تهاقال أمها لمالثان كان هذرصفتها كانتأحو جالى من يصلحجهلها و تقود عوجهاو يسوس أند نهاو عدل أدساء انن العاقل يعرف دلك من نفسمو بميز موضع دالده بعدر عن الادو علم بصن سيسة لنفسه قال كسرى فكيف تعسرف معورده منه ووعرفت نعم لم تسب باخهل في الطفل ساغي فيداوي والحيسة ترقى ونعارى مرقان م المشائع من العمل القديد العالى قسمه إن عبادة كفسمة الرزق فيسم فسكل من فسمة ، تصاب وحص ما فرد: دد و مدم و جاهل وعالم وعاجر وحازم وذلك تهدير لعريرالعام وعجب كسرى من كرمه مقال فالسي تعمد من أخلاقهم ويعجبك من المنسابية المتعاره والاخراب أبها الماأسس منخبة وقاوت جريئة ولغة فصحة وألسن بليغة ر ساب مه و حد مدر مديد ورن دو مهمالكلاممروق السهمعن نبعة المرام أحدثب ويعوارم يروعوان ياسان بالمدب طعموا الطعام في الجمدب وضاربوا له دي حرسلار و مرايرال احد ه راستاج حراعهم ولا بذل أكرمهم ولانقرون مدار الرام المال مدي المارات الرام الرام المال قد المال فاستوى تاسري مسام حري در راسم مرار المسائه الي وجدته رجم ويدر مده مرمه به ما مما مدر ما أعطه صادتًا وكذا العاقل من أحكمته الدرد مأم المعديد المراد المدقل المكقال فالصلالطا ه يالأحداث والمداء الدوى قال الداء الدوى قال ٠ - ما المه مدى ١ مد و و و . م م مرد و م م ما السباع في جوف البرية قال أصبت الما حرد أي معموم المورد و معمول تقسم الموق قتلت وان تحللت أسقمت من صد حدستروي مرب حراب الله مال يرم حولاغم فيده والنفس طيبة و مروس مر رو مروس مروس مرائد سرد من المعامقال لاتدخله شعب من من من من من الطعام غضبانا وارفق - - - - كر ما وه كا قاتقول في الدواء قال سرداك است حرب عرد در دار سنحكام أمره فان البدن عادلة درحار والمرابقال أطيبه اهنؤه

وأرقه امر وه وأعذبه أشهاه ولاتشر به صرفافيور ثك صداعا و يثير عليك من الادواء أنواعا قال فأى اللحان أفضل قال الضان الفتى والقديد المالح مهلك الذرك واجتنب للم البقرقال فاتقول في الفواكه قال كلها في اقبالها وحين أوانها واتركها اذا أدبرت وولت وانقضى زمانها قال اخبرنى عن أصل الانسان ماهوقال أصله من حيث شرب الماء يعنى رأسه قال فاهو هذا النور الذى في العينين قال مركب من ثلاثة أشياء فالبياض شعم والسوادماء والناظر ريح قال معلى كم جمل وطبع هذا البدن قال على أربع طبائع المرة السوداء وهى باردة يابسة والمرة الصفراء وهى حارة يابسة والدم وهو حادر طب والبلغ وهو بارد رطب قال فلم يكن من طبع واحد قال لوخلق من طبع واحد لم يأكل ولم يشرب ولم يمرض ولم يهلك قال في نشرب ولم يمرض ولم يهلك قال في ناف و كان اقتصر عليما قال لم يعز لانه ما ضدان يقتم لان قال فن ثلاثة قال لم يصلح موا فقان و مخالف فالاربع هو الاعتدال والقيام فأعجب كسرى بكلامه وأم يتدو ينه وأعطاه صلة وله نصائح كثيرة نقتصر على دكرها وله من الكتب كتاب المحاورة في الطب بينه و بين كسرى أنوشر وان

ومن الاطباء المشهوري أيضا أمين الدولة ابن التاميذ فانه كان أوحد زمانه في صناعة الطبوم باشرة أعماله اوله تصانيف مشهورة وكان يعرف السريانية والفارسية متبعرا في اللغة العربة وله شعر مستظرف حسن المعاني

فن نوادره فى الطب انه أحصرت اليه امر أه مجولة لا يعرف أهلها فى الحياة هى أم فى المهان وكان الزمان شناء فأمر بنجر بدها وصب الماء عليها صبامتنا بعالى كثيراتم أمر بنقلها الى على وقد بعر بالعود والندود ثرب بأصناف الفراء ساعة فعطست وتحركت وقعدت وخرجت ماشية مع أهلها الى منزلها و دخل عليه أيضار جسل منزف يعرق دما فى زمن الصيف فسأل تلاميذه وكانوا خسين نفسا فلي يعرفوا المرض فأمر أن يأكل خبز شعير مع باذنجان مشوى ففعل دلك ثلاثة أيام فبرأ فسأله أصحابه عن العلة فقال ان دمه قدر ق ومسامه قدان فتحت وهذا الغذاء من شأنه تغليظ الدم وتكثيف المسام وقد توفى فى بغداد سنة ١٠٥ وخلف كتبا كثيرة لا نظير لها فورث جيع دلك ولده و بقى مده تم خنق ولده فى دهليز داره و نقلت كتبه على اثنى عنسر جلاالى دار المجد ابن الصاحب وكان أمين الدولة أسلم قبل موته وقدامت حدالسمد النقب الفاضل ان الشر مع بقصدة طو بله منها

أرى الاشواق نحول فى فوادى كشل النبار فى حجر الزناد متى ولعت به ذكراك كادب لحسر الجوّ تلفظنى بسلادى (٤)

* ومنها *

اذاواليت فانظرمر و توالى وانعاديت فانظرمن تعادى فان أحبب تعرف ماالتناهي من الاشياء فانظر في المبادى

﴿ وقدأنشد أمين الدولة نفسه ﴾

لولا حجاب امام الناس يمنعها عن الحقيقة فما كان في الازل لأدركت كل شير عز مطلبه حتى الحقيقة في المعاول والعلل

﴿ وله في الغزل ﴾

لاتعسبن سواد الخال عن خلل من الطبعة أو احداثه غلطا وانما قلم النصو يرحين جرى بنون حاجب فى خده نقطا

ولهمن كتبه المشهورة كتاب الافرباذين في الأدوية المفردة والمركبة وكتاب في الأمراض الباطنية وقدملغ عددمؤ لفاته نحوالماثة مجلد غيرالذي اقتسامهن كتب الغير رشدالدين أبوخلفة _ كانأوحدز مامه في صناعة الطب والعلوم الحكمية متفننا

فىالعلوم والآداب حسن المعالجة لطيف المداواة رؤوعابالمرضي مواظباللا مور الشرعية وكان مولده سنة ٩٦٥ وأقام بالديار المصرية ومن نوادره الهجاءت اليه احرأة من الريف ومعها ولدهاوهو شاب فدغلب عليه النحول والمرض فشكت البه حال ولدهاوانها قدأعت فيهمن المداواة وهولا يزداد إلانحولا وأسقاما وكات قدجاءت اليه العداة قبل ركو بهوكان الوقت اردافنظر المواستقرأ حاله وجس نبضه فيناهو محس نبصه قال لغلامه ادخل ناولني الفرجية حتى أجعلها على وتعبرنيض دلك الشاب عندقوله تعبرا كثيرا وتغدرلونه أيضا فحدس أن يكون عاشقا ثم جس نبضه بعد دلك فتساكن وعند ماأخر ج الغلام وقال له هـنه الفرجة جس نبضه فوجده أيضاقد تغير فقال لوالدته ابنك هـناعاشق فقالتأى يامولاى واللاحب واحدة سمهافرجة

وله نوادر كثيرة في أعمال صناعة الطب وحكايات كثيرة يتميز بهاعلى غيره من جماعة الأطباء وكانشاعوا أدىباومن شعره

> خليلى أنى قد بقيت مسهدا الحب من مأسور الفؤاد مقيدا معبفتاة بخدل البدر وجهها ولاسما في ليل شعر ادا بدا ضلات مهاوهي الهـ الال ملاحة فواعجبا منه أضل وما هدي

لما مسم كالدر أضحى منظها ونطق كمثل الدر أمسى مبددا

ومن مصنفاته مقالة في الصحة - كتاب الأدوية المفسودة سهاه الختار في الألف عقار كتاب في الأمم احض وأسبابها وعلامها ومداوا تهابالأدوية المفردة والمركبة ومقالة في ضرورة الموت وذكر من التعليل في هذه المقالة أن الانسان لم يزل يتعلل من بدنه بالحرارة التي في دا خله و بعر ارة المهواء الذي من الخارح كانت نهايت الى الفناء بهذين السبين ومقالة في أن الملاذ الروحانية إذالر وحانية كالات وادر الثالم المكالات والجسمانية إذالر وحانية كالات وادر الثالم خاصة وان زادت أوقعت في آلام أخر

الطبيب على بن رضوان بن على بن جعفر أبوالحسن المصرى _ هومن كبار الفلاسفة فى الاسلام والاطباء وكان أبوه فرانا اشتغل هذا الطبيب بالعاوم عند ما بلغ من العمرسة سنوات وابتدا فى تعلم الطب وهو فى سن الجسة والعشر بن وظل منكب على التعلم الى ان بلغ الثانية والثلاثين من عمره وكان يسكن داره التى أفامها عصر القديمة فى خط قصر الشمعة واشتهرت باسمه مدة من الزمان وهى مهدمة الاركان الآن (هذه الجهة موجودة عصر القديمة ومعروفة بهذا الاسم الهابة الموم) وكان فيه سعة خلق عند بعثه كثير الردعلى أرباب وقته (انظر كتاب النجوم الزاهرة فى ماوك القاهرة)

بعثهذا الطبيب في حالة مصر الصحية كلبحث في الشرب من ماء النيل والأبار وماه الصهار يج التي كانت مستعملة في مصر قديما و في الامر اض الوافدة عليما و العلل الدائمة بها

﴿ ماء النيل والآبار ﴾

قدوضع هذا الطبيب كتاباساه دفع مضار الابدان بأرص مصر و وصف فيه أرضها وصفة اختلاف هوائها ومايتولد فها والاسباب السيئة المحيطة بالصحة والمرض بأرض مصر وفصول السنة وفى الوقوف على أسباب الوباء وسائر الامراض الوافدة وحفظ الصحة والامراض وفي ينبغى الطبيب أن يفعله وفى صفة تدبير الابدان وفيا يصلح الهواء والماء والغذاء بها وفيايد فع به ضرر الامراض الوافدة عليها وقسمه الى خسة عشر فصلا كتب فى الفصل العاشر عن ماء النيل والآبار ما يأتى

(عاان النيل عربائم كثير قمن السودان شميصير الى مصر وقد غسل مافى بلاد السوادن من العفونات والاوساخ ويشق مارا بأرض مصر فى وسطهامن الجنوب الى الشمال الى أن يصب فى بعر الروم ومبدأ زيادة هذا لنهر فى فصل الصيف ومنتهى زيادته فى فصل

الخريف ويرتق منسه في الجوف أوقات زيادته رطوبات كثيرة بالتصل الخفي فيرطب لذلك مس الصف والخريف واذاز ادهذا النهر فاض على أرض مصر فغسل مافهامن الاوساخ تعوالجنف الحموانية وأزيالها وفضول الآجام والنبات وساه المقادم (يشيرا لطبيب بذلك الى البرك والمستنقعات) أخذ جمع ذلك معهوقد خالطه من تراب هذه الارض وطينها مقدار كثير من أجل سفافتها (أى رقتها) و باض فيه السمك الذي تربي في المستبقعات ومن قبل ذلكنراه فىأول زيادته يحضركثيرا لكثرة مايخالطهمن مياه البرك والنقايع التى قد اجمع البهاالعرمض والطحلب واخصر لونهامن تعفنها ثم يتعكر حتى بصيرا خرأمه عنزلة الحأة واذاصني اجمع فى الاناءطين كثيرو رطو بةلزجة لهاسهوكة و رائحة منكرة وهذامن أوكدالاشهاء في رداءة هذاالماء وعفنه وبن أنقراط وحالمنوس انه أسرع الماه الى التعفن ماءلطفته الشمس كماه الامطار ومن شأن هذا الماءأن بصل الى أرض مصر وهوفي غاية من اللطافةمن شدة حرارة بلادالسودان هادا اختلط بعفونا أرض مصر زاد ذلك في استحالته ولذاك يتولد فيسهمن أنواع السمك شئ كثيرجدا فان فضول الحيوان والنبات وعفونة هذا الماءو سض السمك تصر جمعهامواد في تكون هذه الاسهال كاقال ذلك ارسطوطاليس في كتاب الحسوان ودلك أدضائي ظاهر للحس فان كل شي متعفن سلولد من عفونته الحموان ولهذا صارمات ولدمن الفار والدود والثعامين والعقارب وغيرهامن الهوام كثيرا بأرض مصر _ وقد استبان ان المزاج الغالب على أرض مصر الحرارة والرطو بةوانه ذوأجزاء كثبرة وانهواء هاوماء هار دشان وأردأما بكون النسل عصرعنه فسنانه وعند وقوف حركته وعلى ذلك فىنبغى أن ىغلى الماء و سالنم في تصفيته بقاوب نوى المشمش وسائر مايصلح لز وجته وأجودما يكون من مائه في طوية عند تكامل البرد ولهذا عرف المصر يون بالتجر بةأن ماءطو بةأحود الماه حتى صار كثير منهم بحزنه في الصهار بج ولكن على أى حلة كان سأن الماء المخرون لا مدأن سعر

فرداءة ماء النيل ناتجة من وقوى حركته فى زمن الصيف ومن حركة زيادته لانه يجلب معه الاقدار والعفونان ولذلك بنبغى أن يسقى ماء النيل من المواضع التى فيها جريانه أشد والعفوزة فيها أقل مثاله بالفسطاط محاداة الموضع المعروف بالكوم الاحسر مما يلى لجنزة ويصفى

أماالابارفانماءهالايصلح للشرب منه لقرب مياه القاهرة وضواحها من وجه الارض معسفافتها يوجب ضرورة أن يصل اليها بالرشيمين عفوية المراحيض شئما ولأن بطايح

الأرض تمتلىءمتى صارالنيل في أيام فيضائه

وقد فضل أيضا السكنى بأرض مصر وان كانت تفعل فى الابدان رداءة فى الفصل الخامس عشر بقوله له أماأرض مصر فينبغى أن تؤثر السكنى فيها الامرين على هذا الصو (أى ماسبق ذكره فى الكتاب) وقد قلنا ان الامراض التى تعرض اللابدان بمصر منها ما يمكن زوا لها وظاهر أيضا ان أخلاق النفس يمكن سداوانها كافيل فى كتب الاخلاق وعلى ان شرورانفس المصريين سريعة القبول العلاج الان شرورهم ضيعفة غير مستصعبة في يكره اذن من أجله السكنى بمصرسهل الزوال وأيضا فلان مصركثيرة العارة والناس والمواضع التي هى حاله اوهى أكثر تهدنا والادسان سدنى الطبع فسكناه اذا فى المواضع الذى تلائمة أو فقو الافضل لكثرة ما يجدفها من الاشياء التى يضطر الها فى قوام حياته وأيضا فأرض قليلة الفتن والحرب لسكون أنفس أهلها الى من تسوسهم وضعفهم عن الجهادة السكنى بمصرينبغي أن تؤثروان كانت أسعارها مرتفعة فالمكاسب كثيرة

ومن كلامه فى الحكم اذادى الطبيب الى مريض بجب عليمه انه يعطيه مالايضره الى ان يعرف علته فيعالج ماعند ذلك ومعنى معرفة المرض هو ان يعرف من أى خلط حدث أولا ثم يعرف بعد ذلك في أى عضو هو تم يعالحه

ومن تأليفه - كتاب الاصول في الطب و رسالة في علاج الجنام - كتاب النافع في كيفية صناعة الطب - رسالة في علاح داء الفيل - رسالة في الجيات و رسالة في ضيق النفس ومقالة في ان الوجود نقط وخطوط طبيعية ومقالة في أن كل واحد من الاعضاء متغذى من الخلط المشاكل له وهو القائل ان تعصل العلوم من الحسرة وفق من المعلم

العنترى ـ هوأبوالمؤ يدمحد بن المجلى بن الصائع كان طبيبا مشهو راحسن المعالجة جيد التدبير وافر الفضل فليسو فأد يباوله شعر كثير فى الحكمة وغيرها ومن كلامه فى الحكمة قال بنى ان الحكمة العقلية تريث العالم يقادون بأزمة الجهل الى الخطأ والصواب وقال الجاهل سكر ان لا يفيق الا بالمعرفة ـ الحكمة غذاء النفس و جاله فتى الجمع الله و تما لله و تماله و قد قال حين ترك الخرو تاب عنه و جاله فتى الجمع الله و تماله و قد قال حين ترك الخرو تاب عنه

نار الحيا ونار الفكر مذنهكا جسمى تركت الحياخشية العار والكاس بالطبع تصدى عقل شاربها والسكر يسلب منه حكمة البارى وله من الكتب اقر بازين في الطبو رسالة في حركة العالم و رسالة في الغرق ما بين الدهر والزمان والكفر والا عان ومن شعره في الغزل

وسرب غيد بشاطى دجلة خرجوا عن الثياب والقوا سائر الكلف كأنهم وسط لج الماء أجعهم در تجرد في بعر عن السدف

(جـبرائيل ابن بختيشوع بن جو رجيس) كان مشهور ابالفضل جيد التصرف في المداواة سعيدالجدحظماعند الخلفاء فالفتيون الترجان انهلم ضجعفر بن يعيى بن خالدبن برمك تقدم الرشيدالي بحتيشوع أن يتولى خدمته ومعالجته ولماكان في بعض الايامقالله جعفرار يدأن تعتارلى طبيباماهرا أكرمه وأحسن اليدقال له ان ابنى جبرائيل أمهرمني وليس فى الاطباء من نشا كله فقال أحضر ه ولماحضر عالجه فى ثلاثة أيام وبرىء فأحبه جعفر وكان لايصبر عنه ساعة ومعه مأكل ويشرب وفى تلك الايام تمطت حظية الرشيد ورفعت يدهافبقيت منيسطةلا عكنهاردها والاطباء يعالجونها بالنمريخ والادهان ولاينفع ذلك فقال الرشيد لجعفر قد بقيت هذه الصبية بعلتها قال جعفر لى طبيب ماهر وهو ابن بختيشوع ندعوه ونخاطبه فيهذا المرض فلعل عنده حيلة في علاجها فأمر باحضاره ولما حضرقال الرشيدمااسمك قال جبرائيل قال أى شئ تعرف من الطب فقال أبردا لحار وأسخن الباردوأرطب اليابس وأيس الرطب الخارج عن الطبع فضحك الخليفة وقال هذا غاية مايعتاج اليه فى صناعة الطب ثم شرح اليه حال الصبية فقال جبرا تيل ان لم يسخط على مولاى فلهاعندى حيلة فقال له وماهى قال تعرب الجاربة الى هنا بعضرة الجيع حتى أعمل ماأر بده وتميل على ولا تعجل بالسخط فأمر الرشيد باحضار الجارية فخرجت وحين رآها عدا الهاونكس رأسه وأمسك دبلها كانه ربد أن كشفها فانزعجت الجارية ومو شدة الخماء والابزعاح استرسلت أعضاؤها ويسطت بدهاالي أسفل وأمسكت ذبلها فقال جبرائيل قدبر ثتياأمير المؤمنين فقال الرشيد المجارية أبسطى يدلا عمة ويسرة ففعلت ذلك فعجب الرشيدوكل من كان بين يديه وأمرله بصلة وأحبه مثل نفسه وجعله رئيسا على جيع الاطباء ولماسئل عن السنب قال هذه الجارية أنصب الى اعضائها وقت المجامعة خلط رقيق الحركة وانتشارالحرارة ولاجلان سكون حكة الجاءتكون بغتة جدت الفضلة في يطون جديم الاعماد وماكان معلماالاح كةمثلها فاءحتلت حتى انسطت حرارتها وتعللت الفضلة وأه نوادركثير ةأحبه بسبها الرشيد وقدقال على ابن اسحق الرهاوى في كتاب أدب الطبيب عن عيسي سماسه ان يوحناا بن ملسويه أخبر هان الرشيد قال لجبرا أسل وهوحاح عكة ياجبرا أسل عامت مرتبتك عندى قال ياسيدى وكيف لاأعلم قال له دعوت الله في الموقف دعاء كثيراثم التفتالى بنى هاشم فقال عسى أكرتم قولى فقالوا انه ذمى فقال نعم ولكن صلاح بدني . وقوامه به صلاح المسامين بي فصلاحهم بصلاحه و بقائه فقالواصد قت ياأمير المؤمنين

سلامه ابن رحون هومن أطباء مصر وفضلائها وكان بهوديا وله أعمال حسنة فى صناعة الطبوله من الكتب كتاب نظام الموجودات مقاله فى السبب الموجب لقلة الامطار فى مصر مقالة فى العم الالهى مقالة فى خصباً بدان النساء عصر

﴿ المداواة بالوهم ﴾

قداستعمل أطباء العرب المداراة بالوهم كااستعماوا المداواة بفن الموسيق وآلات الطربفن نوادرهم فى ذلك ان مريضا ببغداد كان عرض له عله الماليخوليا وكان يعتقدأن على رأسه دناوانه لايفارقه أبدافكان كلامشي تعايد المواضع التي سقوفها قصيرة ويمشى برفق ولايترك أحدايد نومنه حتى لابميل الدن أويقع من على رأسه وبتي هذا المرضمدة وهوفى شدةمنه وعالجه جاعةمن الاطباءولم يحصل بمعالجتهم تأثير وانتهتي أمره الى أوحمد الزمان أبى البركات هبة الله ين ملكا البغدادى وكايه ودياوا سلم بعد ذلك وكان بارعافى فن الطب وله تصانيف في عاية الجودة وكان اهتمامه بالغ في العاوم فأمر باحضار ملديه وفكرانه مابقى شئ يمكن أن ببرأ به الابالامو رالوهمية فقال لاهله ادا كنت في الدار فأتونى به ثم أمر أحدعاما هبأن ذلك المريض ادادخل اليهوشرع فى السكلام معه وأشارلى الغلام بعلامة بينهماأن يسارع بخشبة كبيرة فيصربها فوف رأس المريص على بعدمنه كائنه يريد كسرالدن الذي يزعم انه على رأسه وأوصى غلاما آخر وكان قدأعد معه دنافي أعلى السطح انهمتى رأى ذلك الغلام قدضر ب فوق رأس صاحب الماليخو لياانه يرمى الدن الذي عنده بسرعة الى الارض وشرع في الكلام معه وأنكر عليه حل الدن وأشار اللغلام الذي عنده العصامن غيرعلم المريض فأقبل اليهوقال له والله لابدلي أن أكسر هذا الدن وأريحك منهثم أدار الخشبة وضرب بهافوق رأسه بنحوذراع وعند ذلك رمى الغلام بالدن من على السطح فكانتله رجة عظية فتكسرفه اعاين المربض مافعل ورأى الدن المنكسر تأوه الكسرهم اياه ولم يشك انه هو الذي كان على رأسه وأثر فيه الوهم تأثير ابرى وبهمن علته وهذا بابعظيم فى الدواء وقد رحى أمثال ذلك لجاعة من الاطباء مثل جالينوس في مداواتهم بالامو رالوهمية ولهمن الكتب كتاب ظهو رالكوا كسليلا واختفائها نهارا واختصار التشريح ورسالة في العقل وماهسه

﴿ مَا يُحْتَاجُ اللَّهِ الطَّبِيبِ مِن العَلَّومِ ﴾

ذ كرالشيرازى فى كتاب الحاجة الى الطب وآداب الاطباء و وصاياهم الغير مطبوع ماملخصه _ ان الطبيب عب أن يكون عار فاعجملة عاوم أحدها وهو المهم الذي لا يدمنه أن كون عند ومن المنطق معرفة المكلمات الجس لاحتماجه الهامن الوجهتين الاولى أنه معتاج الىمعر فةحدود الامراض وحدود أنواعهاو رسومهامن الجنس والفصل والوسير من الجنس والخاصة - والثاني أنه لابدفي تشخيص المرض أن يعسر ف المرض ماهو ثم يقسمه الى قسمين بسيط ومركب _ أما البسيط فهو ينقسم الى ثلاثة أقسام سوء مزاج وسوءتر كيب وتصرف اتصال أماسو ، المزاح فينقسم الى قسمين مادى وساذج أماالمادى فينقسم الى صفراوى وغير صفراوى وأماا اصفر اوى فقد يكون حى وقديكون غيرها العلمالنان من العلوم التي يحتاج الهاالطبيب علم الطبيعة هان الطب فزع من فروعه ـ العلم الثالث الهندسة وحاجة الطبيب اليهاقليلة جدا وقدقيل ان الطبيب يحتاج الى علم الهندسة ليعرف منه أشكال الجراحات لان الجراحة المدورة عسرة البروء والجراحة المثلثة والمربعة وغيرهاسهلة البروءادا كانت لهازوايا هانه بنبت منها سات اللحم لم العلم الرابع الهيئة وحالة الطبيب اليهمن كل وجهبن أحدهاأن يعرف وقت شدة الحروشدة البرد فعرف أن الوقت المالح لسقى دواءالمسهل أى الاوقات وثابههما أن يعسر ف أحوال البلدان وعروضها ومساهات الكوا كب فيعرف طبائع الاهو ية والاغدية والمياه بعسب كل بلد _ العلم الخامس علم النجوم وأحكامها وحاجة الطبيب اليهمن وجوه الاول أن يستعمل الدواءانختار في الوقت المناسب الذي يكون فيه القمر بمازجا للسعودمن شكل موافق ـ الثانى أن يعرف ان لنقصان القمر وزيادته تأثيرا في زيادة الرطو بة ونقصانها ومن العلوم أيضاعلمالموسيقي والالحان وعلمالسباب وخواصه والاحبجار وخواصها والمعادن وخواصها والحيوانات وخواصها وعلمالفراسة والاشربة وأمزجتها

﴿ وصايا الاطباء ﴾

انما يعتاج المه الطبيب من الوصاياء شرة - أولا يعب أن يكون الطبيب عارها بالله خائفا منه معتقد الأمر الميعاد والثواب والعقاب وعالا للخير ناهياعن مواقع الضرفان الطبيب متصرف في الارواح فان لم يكن كذلك لم يجر الاعتماد عليه ثانيا يجب أن يحمد وا

معاسيهم ويشكر وهم على مأهادوهم من العاوم ويكثر وابرهم كما يكثرون برأبائهم فكما ان الابوين كاناسب كونه فكذاك معاموهم كانواسبب شرف ونباهته ـ ثالثا يجب أنلا يخاواعلىمن ير يدأن يتعلم هنه الصناعة من المستحقين لهاولا يطلبون منهم أجراعلى التعليم رابعا يجبأن يجتهدالطبيب فى مداواة المرضى وحسن تدبيرهم بالاغلى يقوالاشربة ولا يكون غرضه من مداواتهم طلب المال وعزائهم غدوة وعشية ان كان المرض حاداسريع التغييرمن عال الى حال _ خامسالا بعطى لاحددوا ، فتالا ولا نصفه ولا يدل عليه ولا بنطق به ولايدفع الى النساء دواء لاسقاط الجلولاتذكرة لاحد ـ سادسالا ينبغي للطبيب أن مفشى سرالمريض ولايطلع عليه غسيره لاقريبا ولابعيدا ـ سابعا يجب على الطبيب ان يكون لطمف الكلام طلق لوجه حريصاعلى المداواة وان لاستكبر على الفقير ولا يتنعمن استماع كلام ولايفرق فى المداواة بين الفقير رالغنى والعدو والحبيب - ثامنا لاينبغى الطبيب ان يكون مشتغلابالتلذذوالتمروذ كرالنساء وأنلا يكثر من شرب النبيذهان دلك مما يضر بالدماغ و يملؤه فضولاو يفسدالذهن _ ناسعا يجب أن يكون أكثر اشتغالا بقراءة المكتب ويلزمه حفظ مايقرأد ويجبأن يكون ملازمالمواضع المرضى كثيرالمداولة لأمو رهم وأحوالهم معالاساتذة والحناق من الاطباء كثير التفقدلا حوالهم متذكرالما قرأه _ عاشراعب أن لا يأنف من المشورة وأخذراى من هوا فضل منه واذادخل على مريض عدة من الاطباء فان أشار غيره الى الحق أقر وان أشار الى ماليس معق لم عجله مل يمهدله عدراودلك ان يقول الدى أد كر مقول بعض الناس ولكى أؤثر ان العلاج يكون كذا وكذاوعرف موضع الخطاء برفق

وقدذ كرفى هذا الكتاب ما يجب على الاطباء أن ببعثو افيه و يقفو اعليه وقد ضم اليه كتاب على الاطفال ومداواتها وآداب المرضعه وتدبيرها

﴿ الطب الكهرباني ﴾

ان طريقة العلاج بالطب الكهر بائى ليست حديثه السأة بلهى قديمة العهد فقد الشتغلت بها العرب وغيرهم بمن سبقهم من الأمم وكانوا يستعملونه لمداواة المرضى بالكهر باء السمك الكهر بائى المسمى عند العامة بالرعاش أو الرّعاد و ذلك لعدم تو ور الآلاب المولدة للكهر باء في العصور القديمة و تحسين آلاتها كاهى الآن الفضل راجع الى من سبق من الأمم و يجب الشكر لمن أبرزه في الطريقة من العدم الى الوجود و انتفاع بنى الانسان بها

استعمل ابن سينا السمك الكهر باثى فى مداواة الصرع والآلام العصبية بواسطة وضع السمك فى الماء لبقائه حيا وتوصيل شريطين من الصلب له يتناولها المريض فتصسل له رعشة عظمية فكان لا يقوى على امسا كهما زمناحتى يلقيهما على الأرض وكان يستعمل ذلك للريض أيامامتو الية فشفى بسبب ذلك من المرضى كثير ون وقد وصف بعض الأطباء أكل السمك الرعاد وقالو الثيوت نفعه فى شفاء الامراض

وقدر وىأن نساء غربى أفريقية كن يلقين بمن اعتلمن أولادهن في برك فيهامن نوعهذا السمك

وذ كرأن اسكر بيونيوس وغوش أحدالاطباء المعروفين فى زمن القيصر طبياريوس الرومانى كانايصفان هذه الاسماك لشفاء النقرس وذكر بلينيوس المؤرخ أمور امن هذا القبيل

واستعمل الا قدمون المغناطيس الطبيعى لعالجة الأمراض العصبية وجربه عارسلينوس الالمانى فى أوائل القرن السادس عشر وقد جرب بعدداك المغناطيس الصناعى فتجح

وأطباء الهنديستعماون السمك الكهربائى فى الامراض الشديدة الحرارة واذا ماتت السمكة بطلت خاصتها

ومن اسم هدا السمك قداستق اسم المدم ات الحربية البصرية المسماة بوربيد فالبونان يسمون أسعة السمك الرعاد الكهربائية ناركى واللاتين توربيد و والفرنساو بون توربيل والانكار توربيد و وكرام بفش

فالجهاز الكهر بائى الذى سميت به الطائفة الرعادة من الاسماك هوكتلتان واحدة على كلمن جانى الججمة مكونتان من عدة عمد عودية غروية أومنشور فى ستة اطلاع وزوايا بينها فواصل غشائيه فيها سائل يتوارد البهادم كاف وخيوط عصبية كثيرة وهو نعو عشر بن نوعافسمت الى سبعة أجماس توجد فى جميع بحار الدنيا وجهاز الكهر باء فى هذه الاسماك يشابه جهاز كلفا بى المصنوع الآن

وقدد كردولة لامير محمد على باسافى رحلته اليابانية المطبوعة حديثا انه ساهد في معار تلك الجهات الاسماك الكهر مائية التى تدير البحر في الظلام ودكر الدميرى في كتابه حياة الحيوان شيأعن هذه الاسماك وكذلك كتاب عجائب البر والمحرو الحيوان المجاحظ وكتاب عجائب المخاوة المفرويني

ويقابل هذا النوعمن السمك حيوان فى البصر يقال له الشيخ الهودى فكره القروينى فى كتابه المذكورانه حيوان وجهه كوجه الانسان وله لحية بيضاء وبدنه كبدن الضفدع وشعره كشعر البقر وهوفى حجم العجل يخرج من الصرليلة السبت في سمرحتى تغيب الشمس ليلة الاحدفية بكايثب الضفدع ويدخل فى الماء فلا تلحقه السفن ومن خواصه أن جلده ا ذا وضع منه على النقرس أز ال وجعه فى الحال

﴿ علم الصيدلة ﴾

قداشتغلت العرب بعلم الصيدلة كالشتغاوا بغيره فن الذين اشتهروا فيه عيسى المعروف بأبى قريش وكان صيدليا في معسكر المهدى حناتوجه الى الرى لمحار بةسنقار وحل المهدى الخيزران وهى حامل عوسى وخرحطيفور الطبيب معهاولم تكن الخيزران عامت عا رزقت من الحلف ما تبينت ارتفاع العلة بعثت بمائها مع مجوز عمن معها وقالت لهااعرضي هذا الماءعلى جيع الاطباء الموجودين في معسكر المهدى وجيع من نظر في ذلك ففعلت العجوزواجتازت فيمنصرفها مخمة عيسي فرأت جاعةمن غامان أهمل المعسكر وقوفا بعرضون علىهقوار برالماء فكرهتأن تعوزه فبلأن ينظر الىالماء فقال لهاعند نظره تعالى وأعتقت عدة مماليك وسارت الى المهدى فأخبرته بماقالت العجوز فأظهر من السرور بذالثأ كثرمن سرورهاوأم باحضار عيسى وسأله عماقالت العجوز فأعلمه أن الأمرعلي ماذ كرفأعطاه مالاجزيلا وأمره بلوازم خدمته وترك خبيته ومافيها من متاع الصيدلة وللعرب فضل كبيرعلى فن الصيدلة فهم الذين هذبوه و وضعوا اسمه كاد كرن في الفصل السابق وقدعر فوه بهذا التعريف _ علم باحب عن التمييز بين النبانات المتشابهة في الشكل ومعرفة منابثها صينية أوهندية أو رومية ومعرفة زمانها بالهاصيفية أوخر يفية أو شتو بةومعرفة جمدهامن رديها ومعرفة خواصهاالى غسرذلك وغرضه وهائدته ظاهران والفرق بين علم الصيدلة وعلم النبات الاول بالعمل أشبه والثانى بالعلم أشبه وكل منهما مشترك

﴿ علم تدبير الصحة ﴾

فيالآخر

يظن المكثير ون بمن لامعرفة لمم بتاريخ العرب في أيام حضارتهم انهم كانوا كعرب

البادية أوالر حل الذين لا يعرفون للصحة معنى ولاعلم للم بتدبير البسدن والحال ان الأمر المحكس فان القوم كانوا يعتنون بالأسور الصحية ويكنى دليلاعلى ذلك كتاب مصالح الأبدان والأنفس لأبي زيد البلخى الموجودة منه نسخة بدمشق الشام فان المطلع عليه يفلن انه كتب في هذه الايام ولا يعسبه انه مكتوب منذ قرون مضت فقدر تبه مؤلفه على هذا الغط باب الحاجة الى تعهد الأجسام باب ندبير الأهوية والبلدان بباب ندبير الاكنان والملابس باب تدبير الطعام ولنذكر الثمن هذا الكتاب أقصر الابواب ترتيب ألوان الطعام والمائل كل ولنذكر الثمن هذا الكتاب أقصر الابواب وهو باب ترتيب ألوان الطعام والله ألى المؤلف يجعل الأخف قبل الأثقل ولا يبتدي بالدسومة فقتر الشهوة وتلطخ المدة بل قان الطبيعة لميلها اليه تستولى عليه فتنقطع به عماسواه ولا يبتدئ بالشواء فان الطبيعة لميلها اليه تستولى عليه فتنقطع به عماسواه ولا يبتدئ بالشواء فان الطبيعة لميلها اليه تستولى عليه فتنقطع به عماسواه ولا يبتدئ بالشواء فان الطبيعة لميلها اليه تستولى عليه فتنقطع به عماسواه ولا يبتدئ بالشواء فان الطبيعة لميلها اليه تستولى عليه فتنقطع به عماسواه ولا يبتدئ بالشواء فان المنهضة ادا تعلقت به قهر ها فاقتصر ت عليه في تكن الاستكثار من شئ بعده من كانت معدته باردة و وجب أن يستعمل الفاكمة بعد الطعام بساعة واحدة لياحق خفته الثقيل المنهضم قبله

ومن كتبهم أيضاد فع المضار السكاية للأبدان الانسانية وكتاب الاغسادية والاشربة للأصحاء لنجيب الدين السمر قندى المقتول بمدينة هراة لمادخلها التتر

فهل لاطباء الشرق أن يفيقوا من سباتهم العميق و يواصلوا البعث في طب العرب القديم حتى يشيدوا فوق ماتر كه لهم أجدادهم من الاساس علوما جديدة تلاثم الحالة الحاضرة كايفعل أطباء أورو باوعاماؤها فان وصولهم الى التطبيب بالكهر باء في الاخرة ومناجاة الارواح والتنويم المغناطيسي ماهو الانتجة بعثهم ومطالعتهم في كتب السلف من كل فن

قدبنى احكم أجدادكم من المجدوالسؤدد صروحا المتحقور كواليم فى داخلها آثارا ثمينة و زينوا أركانها رياش نفيسة فهدم هوها بمعول التوانى والكسل و بعتم رياشها بدراهم الملاهى والفشل فاستولى عليها غيركم فكان لهم منها مجد ساطع وعز بادخ حتى حاز و قصب السبق علينا وارتقو افسقطنا حتى صرنا : قتبس منهم عاومنا بعدان كانوا يقتبسونها منافهل لكم يا أبناء الامة أن تجدد وابناء هذا الصرح وتعيد واهذا المجد المسلوب حتى تعلد وا ذكر كم كاتخلد ذكر غيركم فن جدوجد ومن توانى هلك وما دلك على المجد بعز بز

الفصل الثاني

في

(علم الجغرافيا)

هذا العلم عرفه العرب كاعرفوا غيره من العاوم فكان أول عملهم فيه ان ترجوا كتاب بطلعوس من اليونانية الى العربية وأول الاعمال العامية التى تمت على يديهم واستدلوا بها على كروية الارض وعرفوا عيطها وهوما قام به محد بن موسى بنشا كروأ خويه بتعقيق طول خط نصف النهار لمعرفة عيط الكرة الارضية بالضبط فقاسوا أحد خطوط الطول في سهل سنجار ثم أعادوا المقياس ثانيا في وطا تن الكوفة فتبت لهم كروية الارض ومعرفة الحيط وهم الذين حققوا الدرجة الارضية وأثبتوا ان كل درجة من درجات الفلائية ابلها من سطح الارض ستة وستون ميلاوثلثان

وألصفيم كثيرون فوضع ابن حوقل كتاباسماه المسالك في المالك والمفاوز والمهالك في أواخر القرن الرابع من الهجرة

وأول كرة أرضية عرفت هى التى صنعها الادريسى وكانت صناعتها من الفضة ووزنها ١٤٤ اقترسم فيها جيع انحاء الارض فى زمانه رسماد قيقا عمليا ـ وقد عمل فى زمن المأمون خويطة صورة وفيها العالم بأفلا كه ونعومه وبره و بعره وعام ، وغام ، ومساكن الأم والمدن وغير ذلك وهى أحسن مما تقدمها من جغرافية اليونان

ولقدكان علماء الحديث من أشدالناس عناية بالجغرافيا لتمييز النسب الى البلدان والفسرق بين الرجال ومساقط رؤوسهم وهذاهو السبب الذى دعا أرباب التأليف أن يذكروا الامصار والقسرى ومن راجع باب العشر والخراج في مطولات الفقه علم مابين الفقه والجغرافيا من الاتصال

وفى البعثات التى سيرها الخلفاء الى القاصية كبعثة الواثى العباس لا كتشاف سواحل بعرانزر وبعثة المنتصر بالله عامسنة وسم الى البلغار الدعوة الاسلامية والحساة التى وصلت الى بكين بعد فتح كاشغرسنة ٥٦ هجرية لدعوة الصين للاسلام فى كل ذلك أكبر دليل على تقدير العرب علم رسم الارص أوالجغرافيا

وأجع تعريف للجغرافيا يستدل بهمنسه على موقعهامن نفوسسهم واتصالها بعاوم الشريعة الغراءوالحديث والطبالى غيرذلك من العلوم المتعلقه بالانسان ماقاله ياقوت في معجم البلدان _ ومن ذا الذي يستغني من أولى البصائر عن معرفة أساء الأماكر وتصحيعها وضبط أصقاعها وتنقيمها والناسفي الافتقارالي علمهاسواسة وسر دورانها على الألسن في المحافل علانية لان من هـنه الأماكن ماهي مواقبت الحجاج والزائرين ومعالم الصحابة والتابعين رضوان الله عالمهم أجعين ومشاهد اللا ولياء والصالحين ومواطن غزوان سراياسيدالمرسلين وفتوح الأئةمن الخلفاءالراشدين وقدفتعت هذه الأماكن صلحاوعنوة وأماناوقوة ولكلمن ذلك حكرفي الشريعة في قسمة الفي وأخمذ الجمزنة وتناول الخمراج واجتماز المقاطعان والمصالحات وانالة التسو مفات والاقطاعات لايسع الفقهاء جهلها ولاتعذر الأئمة والأمراء اذافاتهم في طريق العلم حزنها وسهلهالانهامن لوازم فتياالدين وضوابط قواعدالاسلام والمسامين فأماأهل البروالاخبار والحديث والتواريخ والآثار فحاجتهم الى معرفتها أمس من حاجة الرياض الى القطار غب اخلاف الانواء والمشفى الى العاقبة بعدباس من الشفاء لا يهمع تمد عامهم الذي قل أن تخاو منه صغحة بل وجهة بل سطر امن كتبهم وأماأهل الحكمة والتفهيم والتطبب والتنجيم فلاتقصر حاجتهم الىمعرفت عن قدمناهالأطباء لمعرفة أمزجة البلدان وأهوائها والمنجم للاطلاعء لى مطالع النجوم وأنوائها إذ كانوا لابحكمون على البــلاد إلا بطو العهاولا يقضون لها وعلها بدون معرفة أفاليهاومواضعهاومن كال المتطبب أن يتطلع الى معرفة مزاجهاوهوائهاوصحةأوسقم منبتها ومائها فصارن عاجتهم الى ضبطهاضر ورية وكشفهم عن حقائقهافلسفية ولذاك صنف كثيرمن القدماء كتباسموها جغرافيا ومعناها صورة الارض _ وألف آخرون كتبافي أمزجة البلدان وهوائها وغـرهما وأماأهـل الأدب فناهيك بحاجتهم اليهالابهامن ضوابط اللغوى ولوارمه وشواهدا لنعوى ودعاتمه ومعتمد الشاعر في تحلية جيد شعره بذكرهاوتز بين عقو دلآلي نظمه بشذرها هان الشعر لابروق ونفس السامع لاتشوق حتى بذكرحاجز وزرود والدهنا وهبؤد وتعنن الىرمال رضوى فيلزمه تصحيح الاسموأين صقعه ومااشتقاقه ونرهته وقفره وحزنه وسمهولته فانهان زعمانهواد وكان جبلاأ وجبل وكان صحراءأ وصحراء وكان نهرا أونهسر وكان قرية أوقرية وكان شعباأ وشعب وكان حزناأ وحزن وكان روضة أوروضة وكان صفصفاأ وصفصف وكان مستنقعاأ ومستنقع وكانجلدا أوجلدوكان سيخةأ وسخة وكان وحرة أوحرة وكان سهلاأو سهل وکان وعرا أو بجعله شرقیا و کان غربیا أوجنو بیاوکان شهالیا سفل قدره و نزرگاره و آض ضعکه و بری انه ضعکه وجعسل هزآه و بری انه هزأه و استخف و زنه و استرفل. و استقل فضله و استجهل ه

انقطع هذا العلم وقل الاشتغال به من القرن العاشر للهجرة وزهد في المسلمون كزهدهم في كل علم ولغلبة الجهل عليهم وفقدان ملكة التأليف منهم والاختراع قد صاروا نقله عاديين لا يهمهم غير حب الترف والاسراف في الشهوات والملذات التي هي آفة انحطاط الأمم واستعبادهم

الفصل الثالث

في

(علم الموسيقى)

هذا العلم كان موجودا فى زمن الجاهلية قبل ظهو رالاسلام وكان له شأن كبير فى زمن اليونان ثم لماظهر الاسلام كان موجودا أيضا وكان الاشتغال به بالغاحدا لنهاية لكنه أخذ فى الاضمحلال قليلانصراف أفكار الامة الاسلامية الى الفتوحات ونشر تعالم الدبن وآداب الشريعة الغراء حتى تمكنت عراها فى جميع الاقطار

ثم عادالى النمو والانتشار فى زمن هارون الرسيد و بلغ شأوا بعيدا أكر مما كان عليه فى الزمن الاول فن يتصفح مؤلفان الاوائل كابى نصر الفارا بى وابن سيناوص فى الدبن وعبد المؤمن وابن قره وأبى الحسن محمد بن الحسينى المعروف بابن الطحان الموسيق وغيرهم من فطاحل المؤلفين الذبن قد الدترب مؤلفاتهم وغابت عن انظار رجال العصر الحاضر وقد شاهدت كتابالعبد الرجن الانطاكى من سوما فيه النونة الموسيقية بعلامات وحروف عربية وجعل لهام فتا حاحرف (م)

وكان أمراء العرب وماوك الاسلام فضاون سماع آلاب الطرب وهم جالسون على موائدالطعام ولاياً كلون الاعلى سماع ماذو حدث مستحسن وهذا هو عين المطريقة المتبعة لدى ماوك أورو باالآن

وقدينتج استاع الموسيق وآلات الطرب المسرة في النفوس وابتهاج القلوب كانقباضها عند حالتي الخزن والبأس

م الطرب والاسباب **﴾**

(الباعثةاليه)

الطرب مااستفز الانسان من الفرح والخزن وليس يختص بالغنى وحده ولا بالملاهى بل يستفز الانسان الشعر والحديث ولذكرا لجود للواضيع الحسنة ولكل منظر دائق وحديقة مؤنقة ومنسه ما يعرض عند الخوف وذكر الموت والفجيعة والنعى والفراق والصلة السنية ولقاء المحبوب

فأما الطرب للغناء فيطرب كل انسان على ما يوافقه وما يأتى على مافى نفسه وكلا علت معرفة الانسان بالغناء قل طر به لقلة ما يعجبه واطلاعه على الخلل والزلل والنقص والتبديل ولان العالم بالغناء لا يعجبه الاحسن التأليف وجودة النظام وفصاحة الكلام وحلاوة موضع الحلق ونقاهة الصوت وأحكام الفواصل وحد المقاطع والتوفية لكل ما يقال

فأماالتقسيم فندماييم الجهال من الطرب لسماع الاوتار والحلوق كاصوات المزامسير والطبول وسائر آلات الطرب فانه يطرب الحيوان الصامت أيضاقال الجاحظ كل حيوان ناطق أوصامت يطرب الاالتيس و تتأليف حركات الموسيق تتألف الحركات النفساسية فهيج الطرب و يبعث المسرة لان أصوات الاوتار ارسام الطبيعة والنفس وقد يعدث أيضا الصوت الحسن ما تعدثه الآلات

زعم أهدل الطب ان الصوب الحسن يسرى في الجسم و يجرى في العروف فيصفوله الدمو يرتاح له القلب و تخوله النفس وته تزله الجوارح و تخف الحركات ومن ذلك كرهوا المطفل أن بنوم على أثر البكاء حتى يرقص و يطرب وقالت ليلى الاخيلية للحجاج حين سألها عن ولدها وأعجب مارأى من شبابه انى والله ما حلته سهوا (١) ولا وضعته بتنا (٧) ولا أرضعته غيلا (٣) ولا أعمة تيقا (٤)

وزعت الفلاسفة ان النغ فض بقى من المنطق لم يقدر اللسان على استخر اجمه فاستحرجته الطبيعة بالالحان على الترجيح لاعلى النقطيع فاستحرجته الطبيعة بالالحان على الترجيح لاعلى النقطيع فاستحرجته الطبيعة بالالحان على الترجيح لاعلى النقطيع في المناطق المناطق المناطقة المناطقة

⁽۱) أى ما جلت ه في بقايا لحيص و يقال حات المرأة وضعاو بضعا اذا حلت في استقبال الحيض (۲) يعنى منكسا (۳) يعنى لبناها سدا (۱) يعنى لم أنومه مستوحشا باكيا

الروحولدات قال أفسلاطون لا ينبغى أن تمنع النفس من معاشقة بعنها بعنا ألارى ان أهل الصناعات كلها اداخافوا الملالة والفتو رعلى أبدائهم تر بموابالالحان فاستراحت لها أنفسهم وليس من أحد كائن ما كان الاوهو يطرب من صوت نفسه و يعجبه طنين رأسه ولولم يكن من فضل الصوت الاانه ليس فى الارض لذة تكتسب من مأكل اوملس أو مشرب أو نكاح أوصيد الاوفيه معاناة على البدن وتعب على الجوارح وقديتوصل بالالحان الحسان الى خير الدنيا والآخرة هن ذلك انها تبعث على مكارم الاخلاق من اصطناع المعروف وصلة الرحم والذب الاعراض والنجاو زعن السيئات وقد يبكى الرجل بها على خطيئته و يرفق قلبه من قسوته و يتذكر نعيم الملكوت و يمثله في ضعير ، وكان أبو يوسف القاضى كلاحضر بحلس الرشيد وفيه الغنى فبععل مكان السر و ربه بكاء كائنه متذكر به نعيم الآخرة

وينقسم الساع الى ثلاثة أقسام _ منه ماهو وام محظور وهوالا كثرعندالناس من الشبان ومن غلبت عليم شهواتهم ولذاتهم وتكدرت بواطنهم وأحبوا دنياهم وفسدت مقاصدهم فلا يتحرك منهم الاماهو الغالب عليم وعلى قلو بهم من الصفات المندومة لاسيافي زمانناه فذا لسوء الاخلاق وفساد الاداب _ القسم الثاني منه مباح وهولمن لاحظ له الا الثلاث فالصوت الحسن لانتعاش الروح واراحة البدن أوليتذكر به غائبا أولتسلية نفسه من حزن فيستريح عايس معه _ القسم الثالث منه مندوب اليه وهولمن غلب عليه حب الله تعلى والشوق اليه فلا يحرك السماع منه الاالصفات المجودة وقد حضر صلى الله عليه وسلم يعض مجالس الغنى وسماع الدفوف كاهوم شوت عنه

وقداشتهر بالغنى كثير في الجاهلية والاسلام رجالا ونساء بأنى على بعض منهم اتماما الفائدة

﴿ أُولُ مِن غَني فِي الجاهلية مِن الرجال ﴾

اتفقت الروايات على ان أول من غنى فى الجاهلية عاقدة الفحل وجزية بن سعدوهو المصطلق و ربيعة بن حزام والفحل وزمام بن خطار والنصر بن الحرث من بى كلدة وغنى بعدهم المخضر مون وهم الذين لحقوا الاسلام فنهم رباح وأبو لهب وابن أبى الدنا كل والجمعى وأبو بويه

﴿ أُولُ مَنْ غَنِي مِنَ النَّسَاءُ فِي الْجَاهِلَيَّةِ ﴾

ان أول من عنى من النساء في الجاهلية بعاد وتعادوهما احر أتبن كانتافي الجاهلية في زمان الأول من عنى من النساء في

عأدالكبرى وخبرهمامعر وففنغنائهما

ما أم عثان تولينا قدنفق النائل الطفيف

وبعدهما عنجهور وبعدهما قينتا حذيفة بنبدر وقينتا الحرث بن زهير وبعدهما وهرام قينة خالد بن قيس وهند ثم فينتا حجر بن الحرث وبعد ذلك قيان عبد المسيع بنجران وقيان يزيد بن عبد الملك وقينة عبد عم ابن بشر وكانت بالمدينة قينة يقال لها أم عسرو وفيها يقول الشاعر

صددت الكاش عناأم عمرو وكان الكاش مجراها المينا

ومن القيان قينتاعبدالله بن جدعان وهاظبية والرباب وقينتا الخضرى سرين وصاحبتها و بهوة وأسماء قيان عبدالله بن قيس بن عدى وقيان جبلة بن الأبهم لحقن الاسلام ومن غنائهن شعر حسان بن ثابت

بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الأنوف من الطراز الأول

وقينة الأسود بن عبد المطلب وسار " مقينة عمر و بن هشام وقينة الأنسار وقينتا عبد الله ابن السائب المخزوى وقينة الأوسيين وجوارى عبد الله بن سلام وأكثرهن لحقن الاسلام وصرن مخضر مات فهذا جلة ما وجدناه و يمكن أن يكون غيرهن كثيرات وقدد كرابن الزعفر الى أسماء قيان أخر لم يذكر أجاهليات أم إسلاميات ومنهن مناسبة جارية علقمة وسعدة جارية حسان ومهدية قيمة عمر و بن مسعدة وقيمة مساهم ودعداً م قدامة بن صلح وظلامة قينة عمار بن مناهب

﴿ أُولَ مِن غني في الاسلام من الرجال ﴾

انأولمن غنى فى الاسلام طويس وأول من ضرب على الغناء العربى بسط وقيل بلسائب خائر و بعد ها بن السمح وابن سر يج والعريض ومعبد فقد غنى أول دولة بنى أمية وأدرك دولة بنى العباس وهو بمن تعلم واعلى النساء ومن غنائه هذين البيتين

منع الحياة عن الرجال ونفعها حدق تقلبها النساء مراض وكأن أفئدة الرجال ادارأوا حدق النساء لنمله أغراض

ثم مالك بن أبى السمح وابن عائشة والهذلى الأكبر والهذلى الأصعر أخوه وأبو طنبورة ومد يجونافع وكرام بن معبدوا بن أبى عتيق وهؤلا، أصول الغنا، وقد أتى بعدهم كثير اشتهر وابه و رقو اصناعته وأدخلوا عليه تعسينات جعلت لهم الفضل الأول فيه فمن اشهر بهذا الفن فى زمن هارون الرشيدا بوالحسن على بن نافع الملقب بزرياب فانه كان تلميذا لأبى اسحاق الموصلى تعلم عليه وفاقه وارتعل من بغدا دالى الأندلس بعد ان زاد على العود وترا خامسا اختراعامنه وكان لم يزل العود ذا أربعة أو تارعلى الصفة القديمة التى قو بلت بها الطبائع الأربع حتى زاد عليها هذا الوترا خامس و وضعه متوسطا بينها فاكتسب به عوده ألطف معنى

ومنهم أبراهيم الموصلي وأسماعيل بن جامع وفليج بن العواد وهم الذين اختاروا الماثة صوت المشهورة في كتاب الأغاني لأمر المؤمنين هارون الرشد

أما ابراهم الموصلى فاله كان فى أوائل أيامه بليدا وكان يضرب و يعذب ولا يتعلم شيأ فهرب الى الموصل وهناك تعلم الغناء وبرع فيه ثم سار الى الرى وتعلم بها أيضا ومهر ومن نوا در مان جعفر بن قدامة قال أخبرنى أبو العيناء قال خرج الفضل بن الربيع وقال ان أمر المؤمنين يأمر كل من حضر بمن يقول الشعر أن يجيز هذه الأبيات فلم يوجد من يجيزها فأمر ابراهم فغنى فها لحنا من خفيف ثقيل فقال

أهدى الحبيب مع الجنوب سلامة فأردد اليه مع الشمال سلاما واعرف بقلبك ما تضمن قلب وتداولا بهواكم الأياما واذا بكيت له فأيقر أنه ستجود أدمع عليك وهاما فاحبس دموعك رجة لدموعه ان كنت تعفظ أو تعوط ذماما

وقداجتمع ابراهيم الموصلي يومامع زلزل و برصوما بين يدى الرشيد فضرب زلزل وزمر برصوما وغنى ابراهم

صحا قلبى وراغ الى عقلى وأقصر باطلى ونسيت جهلى رأيت الغانيات ركن خزرا الى صرمننى وقطعن حبلى

فطربهارون الرشيدحتى ونبعلى رجليه وصاحيا آدم لو رأيت من يحضرنى من ولدك اليوم لسرك ثم جلس واستغفر الله والشعر لأبى العتاهية والغناء لابراهيم وقدعنى ابراهيم بينا كان بالرقتم عالرشيد لماذهب الى خارهناك يشرب عنده فأنزل له دنا في باطية فرأى لون الجرحسنا صافيا فاند فع بغنى

اسقنی صهباء صرفا لم تدنس بمـزاج اسقنی واللیـل داج قبل أصوات الدجاج يا أبا وهب خليـلی كلهم لانفراج

ياواحد الحب مالى منك إذ كلفت نفسى بحب ك إلا الهم والحرن لم ينسينك سرور لا ولا حزن وكيف لاكيف ينسى وجهك الحسن ولا خلا منك قلبى لا ولا جسدى كلى بكلك مشغول ومرتهن نور تولد من شمس ومن فسر حتى تكامل منه الروح والبسدن

﴿ أُولُ مِن غني مِن النساء في الاسلام ﴾

عز"ة الميلا وكان يألفها الاشراف وغيرهم من أهل المروآب و جيلة مولاة بنى سليم قسد أخسد عنها معبد وابن عائشة و حبابة وسلامة وعقيلة العقيقية والشماسيتان خليدة و ربعة ومن خبرها ان معبد ومالك بن أبى السمح ذهبا اليها فأدنت لها بالدخول فدخلا فأخرجت اليمار قعة فيها أبيات فقالت لمعبد بعث بهنده الرقعة الى فلان لاغنى بها فقال معبد ابتدئى فأنتد أن جملة فقالت

انما الذلفاء همى فليدعنى من يلوم معبد أحسن الناسجيعا حين تمشى وتقوم جيله حببالذلفاءعندى منطق منها رخيم معبد أصل الحبل لترضى وهى للحبل صروم جيله حبها فى القلب داء مستكن لا يربم

ومن وادرهاانها جلست وماولبست برنساطو يلا وألبست من كان عندها برنسا دون ذلك وكان في القوم ابن سريج وكان قبيح الصلع قدا تعذوفرة شعره يضعها على رأسه وأحبت جيلة أن ترى صلعته فلما بلغ البرنس الى ابن سريج قال دبرت على ورب المحبة وكشف صلعته وضع القلاسية على رأسه وضعك القوم من قبح صلعته ثم قامت جيلة ورقصت وضر بت بالعود وعلى رأسها البرنس الطويل وعلى عاتقها بردة عانية وعلى القوم أمثالها وقام ابن سريج يرقص ومعبدو بن عائشة ومالك والقريض وفي يدكل واحد منهم عود يضرب به على ضرب جيلة ورقصها فغنت وغنى القوم معها

ذهب الشباب وليته لم يذهب وعلا المفارق وقع شيب مضرب والغانيات بردن غسيرك صاحبا ويعدنك الهجران يعبد تقرب

ائى أقول مقالة رتبارب حقا ولم يخسيرك مثل مجرب مانى الكرم وكن لعرضك صائنا وعن اللئيم ومشله فتنكب خليدة ولهامن الغنى في مجلس جملة

ألا يامن باوم على التمايي أفق شيأ لتسمع من جوابي تكرت تاومني في الحب جهلا وما في حب مثلي من معاب أليس من السعادة غير شك حوى متواصلين على اقتراب كريم نال ودا في عفاف وستر مرس منعمة كعاب ومن الذين اشتهر وابالغني سلامة النفس وجارية عبدالله بن جعفر ورياأخت سلامة

وقمنة الاخطل وشاجن جاربة المعتضدياتة واضعة اللحن الذي يجمع النع العشرة ولميس حاربة عبدالله ينطاهر وسصقة الذي قال فهاين رامين

سمعة أنت واحدة القيان فبالك مشبه فهوس نابي

فضلت على القيان بفضل حذق فنتعلى المدى قصب الرهان سجدت لك القيان مكفرات كاسجد المجوس لمرزبان ولا سيا اذا غنيت صونا وحركت المثالث والمثانى شربت الخرحتي خلت أنى أبو قابوس أو عبد المدابي فأعمال النسار على الملاوي ومن عناك ترجمة السان

﴿ أُولُ مِن دُونُ النَّنِي ﴾

أولمن دون الغنى بونس المكاتب وغي أصواب المتقدمين وكانت سة آلاف دور وثلاثمائة صونا وقسدحصرها يونس ورتبها علىحروف المعجم ودكر ملحنها وأمناء طراثقهاوأ نواعهاوذ كرالشعراء فن كنامة ألف براهيم كتاب الاغابي ومن سعاف أخذ أبو الفرج الاصهانى وعن حادوا بنه يسندجيه

الفصلالرابع

في

(اختراعات العربوا كتشافاتهم)

مازالت العاوم والحكمة تتداول من عصر الى عصر ومن قطر الى قطر ومن بلدلبله الى أن ظهرت الاسة العربية على التجارب والمشاهدات فقد قلامة والمشاهدات فقد قال عنهم ديلامبير فى تاريخ علم الهيئة اذاعددت فى اليونانيين اثنين أوثلاثة من الراصدين أمكنك ان تعدمن العرب عدد اكثيرا غير محصور

اتسعت دائرة الفنون والصنائع في عصر الدولة العباسبة وانتشرت في سائر الاقطار ولولاه في الانتشار الذي ساعد أو روباعلى خروجها من ظلمة الجهل الحالك الى نور العلم الساطع لاستمرت على ربر بها وتوحشه الى وقتناهذا

قال العلامة سيديو في تاريخه ان العرب استعماوا الاسطر لابات لقياس ابعاد الكواكب والفوافي زمن المأمون ارصادا وازياجا فلكية وحسبوا الكسوف والخسوف وذوات الاذناب وغيرها ولم يخطئهم فيها أحدو رصدوا نقطتي الاعتدال الربيعي والخريفي وقدر واميل منطقة فلك البروج وقاسوا الدرجة الارضية وأنشأوا المراصد العديدة كرصد بغداد الذي أنشأه نصر العديدة كرصد بغداد الذي أنشأه نصر العلامة بن يونس الفلكي وهوأ ولمن اخترع البندول أي رقاص الساعة وقد أنشأ المسلمون غير العرب مراصد كثيرة كرصد سعر قند الذي أنشأه تيو رلنك ومرصد دمشق الذي أنشأه الوغ بكمرزا حفيد تيو رلنك واشتغل العرب بالعلوم الرياضية فطبقوا الجبرعلي الهندسة و برعوا في علم الضوء والميكانيكا وظهرت همتهم وقدرتهم في المناظر ات العلمة

ذكر درا برفى تاريخه انهمهم الذبن عرفوا حدود قوانين سقوط الأجسام وماهية الجذب فيها وكانواعلى علم تام بعلم وكان الأفلال واكتشفوا قوانين الثقل النوعى للأجسام الصلبة والسائلة والعاذية واخترعوا بيت الابرة وهم أول من استعمل الساعة الدقاقة لمعرفة الزمن كالساعة التي أهداها هارون الرشيد الى شادلمان أميرا طور فرنسافى

وفته فقد كانت دقيقة الصنع فاذا حانت الساعة واحدة خرجمنها فارس فدق ناقوسها مرة واذا حانت الرابعة والعشرون خرج أربعة وعشر ون فارسافد قوا الناقوس أربعة وعشرين مرة

وحققوا حركة أوج الشمس وان مدارها ليس دائرة منظمة وضبطوا مدة السنة واخترعوا المزاول الفلكية وحروا كثاب بطلعوس الفلكي المعروف بالجسطى وقياس الدرجة من خط نصف النهار

ويعزى أيضااليهم اتصال الخطوط الماسة في حساب المثلثات واستعواض الجيوب بالأوتار وحل المعادلات التكعيبية وزيادتهم في علم النبان نحو الألفين على مافي كتاب الأعشاب تأليف دسقورد واستكشاف التما كحبين النبات حتى يتولد نبات ثالث مغاير لهاوأنشأوا البساتين المخصوصة لتفيته وتوليده ولهم الفضل في استعمال تقاوى المزروعات أثر بعضها كلزمن بحسبه واختراع السواق ذوات الطوانس والقواديس وطواحين الهواءوصناعة الزجاج وعمل الورق فقدوجد عندهم سنة ٧٧ من الهجرة وكان أهل مخارى يعملونهمن الحريرتم عمله في حدود المائتين يوسف بن عسر أميرمكة في أيام بني العباس من القطن وكان أهل الأبدلس يصنعونه من الكتان والتبل وطرق الحديد وسقمه ومعرفة استقامة النظر وانعكاسه في المرآة واسكسار الضوء والحل الظاهر الصورة في المرآ ةالمعنىة وأثنتوا انمانشاهده في القمرمن الصور والجيال ماهو إلالشدة صعله ومقابلت اللا رض فانطب ع فسه ما على وجهها فصار برى انه ، أهول بالسكان فشأنه كشأن المرآ ةالتى برى الانسان فيهانفسه (راجعرسالة التربيع والتدو يرالجاحظ) وهم أولمن نظرفى علم الادر وستاتيك وهوفر عمن عاوم الطبيعة فعماوا الجداول المبينة لأنواع الأوزان النوعية ويحثوا في نظررو يا الضوء والأبصار وخالفوا اليونانيين وقالوا ان الأبصار محمدث عرور الأشعفمن المرئى الىالعين وحققو انظر بأت انعكاس الأشعة وانكساراتهاوقدا كتشف الحسن ن هيثم الشكل المصى الذي يأخذه الشعاع في سيره في الجو وأثنت بذلك اننانرى الشمس والقمر قبل أن نظهر احقيقة في الأفق وكذلك في الغروب نراها قليلابعدأن يغيبا

وجمايدل على شهرتهم فى فن العهارة وتقدّمهم فى الصناعة التى لم يسبق لها مثيل ماظهر فى أيامهم بمدن بغداد والمين والأندلس من العهارات التى لامثيل لها دركراً بوالقداء المؤرخ الشهير فى تأريخه انه لماقدمت رسل ملك الروم سنة ٢٠٠ الى بغداداً قيمت الزينات فى قصر

الملك وعبى لهم العساكر وصفت الدار بالأسلحة وأنواع الزينة وكان من جلة الزينة شجرة من الذهب والفضة تشقل على ثمانية عشر غصنا وعلى الأغصان والقضبان الطيور والعصافير من الذهب والفضة والأغصان تمايل محركات مصنوعة والطيور تصفر وترقص محسركات من ابته وشاهد الرسول من العظمة ما يطول معه الشرح ومن الأبنية قصر غدان بظاهر صنعاء المين الذى بناه الملك شرحبيل بن عمرو بن غالب فانه محكم البناه بديع المسنع عظم الارتفاع بلغت طبقاته سعطيقات وفيه ما لا يوصف من الزخار ف والصنائع البديعة وكان به غرفا شهيرة يسمونها الحارب (١)

وأول من أقام التمائيل على الأعمدة في الطرقات مالك الملقب بناشر النعم أحد ماولة المجن فانه نصب عودا من النعاس وأقام عليسه بمثالا من النعاس وكتب على صدره بالخط الجبرى هذه الكتابة _ هذا التمثال لياسر أنعم الحيرى ليس وراء هذا مذهب فلايت كلف أحد ذلك فيعطب _ ولم يكن بني أمية بالأبداس بأقل من العباسيين في بغداد وماولة المين في العارة والانفاق وقد أنفق عبد الرحن الداخل على اقامة جامع قرطبه وقصرها مأنة الف وقيسل مائة وتماين ألف دينار والجامع المدكورة الما على ستائة وخسة وستين عمودا من المرحم والرخام الاسود وقد بي قصر الزهراء وهو أخر الابنية العربية وصرف على بنائه مبلغاطا ثلا وكان به أكثر من ألف ومائة عمودا من المرحم وكان الايوان بمنطقا بالذهب والاحجار الكربة وكان الايوان بمنطقا بالذهب والاحجار الكربة وكان الايوان بمنطقا بالذهب والاحجار الكربة وكان الايوان المناف المناف عوضاعن الماء وكان الايمان في المناف عوضاعن الماء وكان فه من الخدوسة آلاف من الرجال والنساء

وقد صنع أبو القاسم عباس بن فرناس الحسكيم الاندلسى في بيته السماء والنجوم ومثلها بضوئها و بروقها ورعودها تمثيلا يحيل الناظر انه حقيقة وصنع الآلة التي تعرف به اللاوقات على غير رسم ومثال واسبط صناعة الرجاح من الحجارة وهو الذي احتال في تطيير جمانه قسمان نه سه الريش ومدله جماحين طار بهما في الجومسافة بعيدة ولكنه لم يحسسن الاحتيال في وقوعه فتأدى في طهر ولانه لم يعمل له ذنبا في ظهر من ذلك أن الرجل كان من أسبق الفائرين بالطيران من بني الاسسان

⁽١) راجع كتاب عجائب البروالبصر فى دلك وغيره فانه ذكر عجائب الابنيسة وموجود مروسيامع انه للعرب

وممايسهدهم أيضابالفخر وعاوالهمة على من عداهم في هذا الفن مساجد الشام و بلاد الاندلس و بغداد فنها تعلمت أور وباعمل القباب العالية والاعددة المرتفعة وتناسب أجزاء فلك وأحكامه مع الرونق واللطف والتفنن في الاشكال والهيئة وامتزاج الخطوط المستقمة بالخطوط المنعنية في صور مختلفة خصوصا عاد خلهامن الازهاد في تعشيق الخطوط وهم الذين أوجودوا الخط الستيني وتعلية الحيطان بالقيشاني والارض بالفسفسا وغيرذ المناف أنواع الزينة والزخرفة

التصوير ـ وكانوا أحيانا يصورون الوقائع التاريخية كاتفعل الفرنجة اليوم فقسه ذكر المقريزى في الجزء الثانى من خططه في الصحيفة ٣١٨ مانصه ـ وكان البازروى سيد الوزراء قد أحضر بمجلسه القصير وابن عزيز المصورين فقال ابن عزيزانا أصور صورة اذار آها الناظر ظن انها خارجة من الحائط فقال القصير لكن أنا أصورها فاذا نظرها الناظر ظن أنها داخلة في الحائط فقالواهندا أعجب فأمرهما أن يصنعاف صورا صورتى راقصتين في صورة جنيتين مدهو سين متقابلتين هذه ترى كائنها داخلة في الحائط وتلك ترى كائنها خارجة منه فصور القصير اقصه بياب بيض في صورة جنية دهنه السود كائنها داخلة في صورة الجنية وصور ابن عزيز راقصة بثياب حرفي صورة جنية صفراء كائنها داخلة في منا المنافرة من الجنية ـ فاستحسن البارروى دلك وخاع عليما ووهيما كثيرا من الذهب بارزة من الجنية ـ فاستحسن البارروى دلك وخاع عليما ووهيما كثيرا من الذهب

وكانبدارالنعانبالقرافة من عمل الكتامى الرسام المشهور صورة يوسف عليه السلام في الجبوهو عريان والجب كله اسود واذا نظره الانسان ظن أن جسمه باب من دهن لون الجب مده الصورة يشبهها ما يصنعه (الافرنج الآن) ومن أراد التوسع فعليه من اجعة طبقات المصورين المعروف (بضوء النبراس وأنس الجلاس في أخبار المزوقين من الناس) خرط الملاحة وأوجد واخرط الملاحة واستعماوها قبل غيرهم فقد وجدمنها خريطة في سنة ١٤٧١ ميلادية عند المعلم فان وخريطة عند البورق البورت على من رسم شخص من أبناء العرب يقال له عمر كان بهتدى بهافى سفره بصر عمان والخليج الفارسي وهم الذين وضعوا الفنارات لاهتداء السفن في البعار واخترعوا البوصله

البارودوالتعاويل المالية _ أوجدوا البارود واخترعوا آلات اطلاقه والتعاويل المالية التى كانت تسمى عندهم بالسفتجة واختراع الورق والجاود بدل القود للعاملة وقد قال أوتمام في ذلك

لم ينتدب عمر للابل يجعل من جاودها النقد حين عزه الذهب (٧)

واستعماوا الآلات المفرغة للهواء والرافعة للياء وجعاواعمدتهم التجربة

النعال الصرارة أولمن لبس النعال الصرارة المرواتي وكان قصيرا واتعذ النعال الصرارة لتريد في طوله وليسمعه جواريه وحرمه عند دخوله بيته فتصلح شأنها من كانت على غيرهن قصالحة

قص أذناب الخيل _ وكانوا يقصون أدناب الخيل وقال فى ذلك امر والقيس على كل مقصوص الذنابامعاود بريد السرى بالليل من خيل بربرا ولم من العوائد الهدية بالزهور والرياحين وكانوا يتهاون بها فى أيام المواسم والاعياد

ولما أتانابعه الكرى خضعناله ورفعناالعمارا (١)

وكانوا يرفعون ماعلى رؤوسهم للتعظيم وشاهده قول الشاعر

تقديم ورقة الطعام _ تقديم ورقة الطعام قبل الاكل كان معر و هاعندهم فني كتاب أحياء عاوم الدين أن الامام أبي حنيفة أضافه رجلافه احضر الطعام قدّم له خريطة الطعام فيها أساء ماعنده من الطعام ومشله ماهو مذكور في قصة عبد الاعلى بن عبد الله و دلك أن بلال بن أبي بردة سأل أحد جلساء عبد الاعلى فقال له ما يفعل هذا الشيخ معكم اداقد ما الطعام فقال ادا أتيا و حضر وقت الطعام دعا القائم على الطعام فيسأله عماعنده فيسمى له أنواع الطعام واحد العسك كل رجل عمايشتهى ويأخذ ما يشتهى

أماالصنائع الاخرى والمنسوجات حدث عنها ولاحرج ويشهد لهم بهاماهو موجود عتاحف أورو بالغاية يومناهذا فكل مانشاهده الآن قد سبقنا فيه الاولون ولانطيل الشرح فن أراد التوسع فليراجع كتبهم وتأليفهم فى ذلك ويتوجه لمشاهدة تلك الآثار

(١) العهارة كلمايلبس على الرأس وفى رواية أخرى أن المقصود الربيحان



المقالة الثالثة

﴿ فِي اهْمَامُ العربِ بِنَشَرُ العلومُ والتجارةُ والسباحةُ بِرًّا وَبَحْرًا ﴾ (وفيها سبعة فصول)

الفصل الاول

في_

(الاهتمام بنشر العاوم)

كان اهمام العرب بنشر العلوم وتعلم الأمة وتربيتها يفوق الوصف فكانوا يقومون الاحداث و يعود ونهم على الأفعال المرضية والأخلاق الحيدة بطرق تميل البها نفوسهم وتألفها طباعهم وكانوا لا يستعملون وسائل الشدة المؤدية الى التربية إلاا ذا دعت الضرورة الى ذلك مثل الضرب والتوبيخ لان استعماله من أول الأمم يولد فى نفوسهم الجين و مقلل من الرغبة فى التعليم ويزيد فى البلادة

كانوايقابلون كلمن يؤد بو به من الاحداث عاشا كله من التأديب و عيل السهطبعه فقال ابن مسكو يه ان أخلاق الأطفال تظهر فيسم منذبد و نشأتهم ولا يسترونها بروية ولا فكر كايفعله الرجل التام الذي انتهى في نشئه و كاله الى حيث يعرف من نفسه ما يستقيح منه في عنه الله المنادة لما في طبعه وأنت تتأمل من أخلاق الصبيان واستعدادهم لقبول الأدب أونفورهم عنه أوما يظهر في بعضهم من القحة وفي بعضهم ن الحياء و كذلك ما ترى في من الجود والنفل والرحة والقسوة والحسد وضده ومن الأحوال المتفاوتة ما تعرف به من اتب الانسان في قبول الأخلاق الفاضلة وتعلم معه انهم ليسواعلى رتبة واحدة وان في مم التبوالي والممتنع والسهل والسلس والفظ العسر والخير والشرير والمتوسطون بين هذه الأطراف في من اتب لا تعصى كثرة واذا أهملت الطباع ولم ترض بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعه و بقي عمرة كله على الحال التي كان عليه بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعه و بق عمرة كله على الحال التي كان عليه بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعه و بق عمرة كله على الحال التي كان عليه بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعه و بق عمرة كله على الحال التي كان عليه بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على سوم طباعه و بق عمرة كله على الحال التي كان عليه و المستوية عليه الحال التي كان عليه المنابع و المنابع

فى الطفولية وتبعما وافقه فى الطبع اه

كانت طرق التعليم إجبارية لا تفضيل عندهم فى ذلك بل الغنى والفقير متساويين فيه وقد أنشأوا لهذا الغرض المدارس العديدة فى كافة أقطار المعمورة شرقاوغر باوشا لا وجنو باحتى انتشر فى مدتهم العلم بدرجة لا مثيل لها الآن فى بلاد المشرق فقد ذكر جيون فى كتابه عن حاية المسلمين للعلم فى الشرق والغرب ان ولاة الأقاليم والوزراء كانوا يقلدون الخلفاء فى انشاء المدارس واعلاء مقام العلم والمعام و بسط اليد فى الانفاق عن سعة على تشييد دور العلم ومساعدة الفقراء على طلبه فنتم من ذلك ان حب العلم و وجدان اللذة فى تعصيله انغرسا فى نفوس الأمم الحكومة بهم و المجاورة لهم

كانسخاؤهم وكرم نفوسهم الباعثان لهم على حب الانفاق فقداً نفق نظام الملك مائق الفدينار على بناء مدرسة فى بغداد وجعل لها خسة عشر ألف دينار تنفق عليها فى شؤونها كل سنة وقد كان فى قرطبة وحدها ثمانون مدرسة كبرى فى مدة الحكم بن عبد الرحن الناصر المتوفى سنة ٣٩٦ وفى القاهرة وحدها عشر ون مدرسة كبرى أيضا وقس على ذلك بقية الأقطار وقداً نشأ وادور اللطالعة وقت الفراغ وخزائن للكتب تابعة للأمة عجوار المدارس للانتفاع بهاو زيادة فى نشر العلم

الفصل الثاني

_غ

(خزائن الكتب)

ان الكتب المسنفة في الملة الاسلامية أكثر من أن تعصى وأجلمن أن تعصر واله لم يصنف مثلها في ملة من الملل ولاقامت بنظيرها أمة من الأم وقد تشتت أغلب كتبها فألقت المتناركتب العرب التي كانت موجودة في بغداد بمهر الفرات عند ما افت عوها وجعاوها جسرا عرون عليه

أمافى اسبانياهان الكردينال كسمنس أصدر أمره في سنة ١٥١١ ميلاديه باحراق كتب العرب الموجودة ببلادا سبانيا وأبادتها عن آخر ها فأحرق في ساحة غر ناطة كية

من الكتب العربية فتم ذلك فى نصف قرن بغيرة همياء ولولا بقاء تلك المترجات الى العبرية واللاتينية لقضى على الحضارة العربية بجملتها التى استدر ونقها على اسبانيا مدة ثمانية قرون فن خزائن الكتب المسهورة التى حوت كثيرا من كتب العلوم وكان ينفق عليها مسخاء وكرم حاتمى بعنلاف خزائن الأهالى خزائن الأهماء

فأولها خزانة الخلفاء العباسيين ببغداد وكان فيهامن الكتب مالا يحصى الى ان دخلت التتار بغداد وشتتوها

الثانية _ خزانة الخلفاء الفاطميين بمصر وكانت من أعظم الخزائن وأكبرها جعت من الكتب النفيسة مالا يحصى عدده ولم تزل الى إن انقرضت دولتهم عوت العاضد آخر خلفاته مواستيلاء السلطان صلاح الدين بوسف بن أبوب على المملكة بعدهم فاشترى القاضى الفاضل عبد الرجن بن على البيساني في سنة ٨٠٥ أكثر هذه الكتب و وقفها بعدرسته الفاضلية بدرب ماو خيا بالقاهرة وذكر المقريزى في خططه انه بلغ عدد المجلدات في هذه المكتبة ما ثة ألف مجلدا وانه كان بها مصحف بالخط الكوفي قيل انه مصحف عثمان ابن عفان رضى الله عنه باخ الف دينار و بقيت هذه الكتب الى ان مات صاحبها أماستولت علها الأيدى ولم ببق منها إلا القليل

الثالثة _ خزانة خلفا ، بنى أمية بالأندلس وكانت من أجل خزائن الكتب أيمناولم تزل الى انقراض دولتهم واستيلاء ماوك الطوائف على الأندلس فذهبت كلها كل مذهب وكان بها من الجلدات تحو السبع اثة ألف مجلد وكان فهر سها أربعة وأربعين مجلدا وفد ثبت انه كان ببلاد الأندلس وحده اسبعون مكتبة عومية مفتوحة الطالع

أماضخامة تا ليف العرب في الا يعصر والانسان و ناهيك بكتاب فيد الأوابد للامام البنجذ يهى المتوفى سنة ٥٥٥ بعراسان فانه بلغ ٥٠٠ بحلدا وكذلك كتاب العالم لأحدين أبان فانه بلغ المائة جز أوالأغرب من هدا كله كتاب فلك الأدب الذي تعاقب على تأليفه من علما والأندلسيين ٦ في ١١٥ سنة آخر هاسنة و٢٤

فان شئت أن تعسر ف مؤلفات العسر ب وأنواعها وأسماء مؤلفها راجع كتاب كشف الظنون في أسماء الكتب والفون وفهرس كتبخامات المانيا وانجلترا و فرنسا واسبانيا والاستانة العلية وكتبخانة الأموى بدمشق وان أردب أن تعرف أسعاء الذين ألغوا خسين كتابلفائة فأ كثر راجع كتاب جيل بك العظم محاسبي معارف ولاية بير وت المطبوع بها فماذ كرنا يظهر اهتام العرب بالمسلوم في المسر الأول وا اثناني من الاسلام وهنالة

مسألة أخرى لاتقل أهمية عندهم عن العاوم وهى حب السياحة التى ألفوها وتعودوا عليها لنشر تجارتهم وكان لهم فيها القدح المعلى

الفصل الثالث

في

(السياحة برا)

كان الباعث الاول العرب على حسب السياحة استطلاع أخبار الام ومعرفة عوائدهم وأخلاقهم ونشر تجارتهم وتفيتها وبدوح الدين الاسلاى وتعاليمه بين الام الاوربية مع عوامل التمدن في اطراف البلاد واكنافها

وانتشار الرحالات المسلمين في مشارق الارض ومغار باواضعة بينة بانتشار الدين الاسلامي بين الام المختلفة الاجناس ونغص منها الصين وماليز ياوالسودان فقد ذكر أبو الفدا المؤرخ الشهير ٢٠ من اشهر الرحالات أصحاب التأليف في الاسفار وكلهم من أهل العصور دالسابقة على عصره

فن كبار الرحالات ابن بطوطة الذى ساح البلاد وسافره ن طنعة الى أفريقية الشالية فزارها ثم رحل من مصر الى فلسطين ثم مكة ومنها الى القسطنطينية وروسيا ثم توجده الى الهندعن طريق تركستان ونزل قى دلهى عمله سلطان تلك المملكة مهمة الى امبراطور المسين ورحل الى بكين بعدان زارسيلان وصومطره وجاوه ثم السودان وتومبوكتو واسبانيا

ومنهمأيضاأى الحسن على ابن أبى بكر الهر وى الموصلى ذكر فيها بطريق الاختصار الموزار مدينة حلب وأعمالها ثم الشام بأسرها و بلاد الافرنج وفلسطين والارض المقدسة بأجعها وديار مصر بأسرها وسمع من أهل تونة بجزيرة تنيس مجهة دمياط بعيرة المنزلة ان بهامشهد اللنى صلى الله عليه وسلم ومشهد العلى ابن أبى طالب رضى الله عند و بلادسمنة بها أيضا قرب موسى بن شعيب ثم زار بلاد المغرب وجرائر بلاد الم وموجزيرة ابن عمر وديار بكر والمعراق بأمره وأطراف الهند و بلاد العجم ثم القسطنطينية ودخاها فى بكر والمعراق بأمره وأطراف الهند و بلاد العجم ثم القسطنطينية ودخاها فى

عهد ملكم افسطنطين وقال عنها انهامدينة عظية وهي أكبر من اسمها و دعائلة أن يجعلها دار مسلمين ومقر الخلافتهم فاستجاب الله دعاؤه وتم فتعها بعد موته بزمن على بد السلطان محد الفاتح سلطان آل عنهان وهي الآن مقر اللخلافة الاسلامية (ودعاؤه مذكو ربر حلته الخطية الغير مطبوعة)

وقد ذكر الاستاذ جو رحيا كوب ان رحالة مسلما يعرف بالعدرى رحسل من قرطبة الى البلاد الواقعة على بحر بلطيق ولما وصل الى ميانس فى وسط المانيا التى برحالة مسلم آخر وافد من بغداد عن طريق روسيا وفى أنباء ذلك الرحلة الاندلسي ما يثبت ان أو روبا كانت اذ ذاك فى هوة انحطاط لاقرار لها هذه القارة المقدمة الآن

وصل العرب في سياحتهم البرية الى الاقطار الاوروبية الشمالية وامتدت تجاربهم الى السويد والدانبارك وروسيافقد وجدب كمو زعديدة من النقود الاسلاميه في كثير من من الاقطار الاوروبية الشمالية فأحصى الاستاذ تو رندر سنة ١٧٥٧ المحلات التى أخرجت منها النقود العربية في بلاد السويد وحدها وبلغ عددها ١٦٥ محلا وأحصى الدكتورها نسم هليد براندسنة ١٨٥٧ قطع المقود الفضية العربية التى عثر عليها في جزيرة جوتلاندة وحدها على صعرها وأربي ما أحصاه على ١٩٥٨ الف قطعة

فكا كثرن أسفار المسلمين في البركثرت في البعر وكان لهم من الدوتها العظمة في البحار ما ساعدهم على انتشار التجارة واستكشاف الجزائر

الفصلالرابع

في

(السياحة بحرا)

كان العرب سفنا عظمة بحرية كاكان لهم مراكب تجاربة عمر فى البسر الابيض المتوسط والحيط الهندى وفى الاقيانوس الاطلاطيق المسمى فى كتبم بحر الظامات والهادى فكانت ملاحتهم تضرب من جزائر اليابان شرقاالى بلادالكاب غربا وتسعى عندهم برأس الرجاء الصالح فأقوى برهان على استمراد تنقلاتهم فى تلك الانعاء كثرة عدد

الذين اعتنقوا الاسلامين جزارً الفلبين الثابعة لامن بكاالآن وجزارً المندالميني وجزيرة مداغشقر وماحولها وم الذين أطلقواعلى بلادال كافر هذا الاسم وقد سبقوا الاور وباويين الى طواف عيط أفريقية بعراو وصباوا الى جزارً في الحيط الاطلانطيقي ينطبق وصفها على أرلنداوعلى تيرنيف أى الارض الجديدة بأمريكا وقد ترامت بهم الاسفار في البعر كاترامت بهم في البر بدليل وجود نقود اسلامية في جهة ميود المن أعمال ميرار من جزيرة اسلامية في المناهداتي والمناهدات المعالمين المناهدات المناهدا

سبق ملاحوا العرب جيع ملاحى القرن الخامس عشر بنعو أربعائة سنة فى اكتشاف العمو رمن البلاد والجزائر مع قصر مدتهم ووضعوا أول علم الهدى لمن بأنى بعدهم فكان الحظ والفخر لكرستوف كولومبو ولم يكن لواحد من أبنائهم و فهما الذين سافروا من أشبو ته ببلاد الاندلس على تبة السياحة واكتشاف أرض جديدة جزموا بوجودها فياوا المحيط الاعظم ووقوفهم على أثار اطلا بطيد القديمة فاكتشفوا في طريقهم أرخبيلين في المحيط الاطلا فلى وهما أرخبيل أسورة وأرخبيل ماديره وقدروى الاستاد المازية ريكلوس أكر جعرافي انه اجتمع السامين في جزائر الفلبيين مائة ألف بمعارفي زمن واحداشهر وابالشجاعة والمهارة في المحتص بالفنون المحربة

الفصل الخامس

<u>غ</u>_

﴿ فضائل السياحة ﴾

السياحة فمنائل عديدة التعمى منها انها تسهل اتعاد مساءى الارض و تواف بيز عمل انها تسهل اتعاد مساءى الارض و ماعلها من محاسر عمليا الاجناس و تزيد الاعتقاد ف كهاسار الانسان و نظر الارض و ماعلها من محاسر الطبيعة و تأمل في دقيق صنع البارى ازداديقينه واعم أن الله حق لا يتغير واحد لا يتعدد أبدى لا يزول ومنها تفية مواهب الشخص من الوجهة الاديب والعقلية والمادية فقد ذكر الله تعالى في كتابه العزيز قل سيروا في الارص فانظروا كيف كان عاقبة المتقين فأم اللا بالسير حتى لا يقعد بالامة الكسل فتنقطع أخبارها عن غيرها و يعل بها الفقر وتضرب في بالسير حتى لا يقعد بالامة الكسل فتنقطع أخبارها عن غيرها و يعل بها الفقر وتضرب في

مواطنها المدلةوالمسكنة

فسياح السامين في العصور الماضية هم خلاف سواح هذا العصر من أبنائه فالسائح في الزمن الاول كان يحرج لا كتساب الدرهم والدينار ونشر الفضيلة والآداب ودرس الاخلاق والعوائدوندوين الرحلات العلمية و إثبات مايشاهده في أثناء سيره كاهو شأن الوافدين على بلادنا الآن من سياح أور وبافانه لا يمرعلينا شهر أوسنة الاونرى كل يوم رحلة جديدة عن الشرق لاحدر جال الغرب سواء كان انجليزيا أوفر نساويا أوالمانيا أما أغلب سواح عصر نامن المسلمين فانهم يخرجون من بلادهم للاسترسال وراء الملذات والشهوات المهيمية التي هي خادعة العقول وغادرة الالباب و عسنة القبائع ومسولة الفضائع وليس عطب الاوهى لهسب

فسواح الشرق يعودون الى بلادهم حاملين الذل المعصية والعارمع احتقاراً هل تلك البلادلم بدل تعظيمهم كما كانت تفعل أورو بافى العصور الماضية عندما يفدالى أوطانهم تاجرا أوسائعا عربيا فقدروى ابن فضلان ان بلغار روسيا كانوا يكرمون وفادة التجار المسامين عليم الى حداً نهم كانوا عنداستقبالهم ينترون الدراهم تحت أقدامهم اشارة الى التأهيل والترحيب بهم وييته جون بقدومهم ابتها جاعظها

الفصلالساكس

يے

(التجارة)

عالمسال المسامين النجارة فكان لتجارتهم شأن عظيم فى أقطار أوروبا الصقلبية الشمالية وكان النجار بها تأثير عظيم أعرب عن دخول كثير من أهل تلك البلاد الى الدين الاسلامى ودليل ذلك انهم وجدوانقودا بلغارية وألمانية ونورما مدنية وانكابرية سكسونية موشاة يخطوط كوفية جيلة فى تلك الجهات

فاذا تبعنا أحوال متقدى الاسلام ومشاهير أمم اله والحكام لم نجد أحدا منهم الاوله حرفة يتقوت منها أوصنعة لايستغنى في معيشته عنها علمية كانت أو علية مواء في ذلك (٨)

الكبير والصغير والمأمور والاميرفة صحاب العلوم توضي الطرائق وتزيل العوائق وأرباب العمل يتبعون مارسموه وبينوه و يعملون على مقتضى ما استعسونه فقد حث القرآن الشريف على العمل والسعى في طلب الرزق حتى كاد يعده فرضا خصوصا وقد مدح التجارة والصناعة والسياحة فلم يبقى عند العرب أوهام بالنسبة لا نضاع الصنعة وشرفها في ملكن أحدمنهم برى أنه أشرف من غيره ولهذا قروى وذاك مدنى ولهذا فقيرا وذاك غنى بل كانواج يعالا برون الفضل الالمن ا تبع سبيل الرشاد

فالصنائع كانت تشرف بهم لاأنهم يشرفون بها بخلاف تجار ناالآن فان شرف الرجل عندهم بقدر شرف صنعته فلدلك كانت رجال الدول الاسلامية وقادة الجيوش و رؤساء الاحكام لايبالون بأسهاء صنائعهم حيث يتيسر لهم بهافى الدنيا أمر معاشهم كالخياطة والعطارة والجوهرية فكان أبو بكر رضى الله عنه براز او عمر رضى الله عنه وعتمان تجارا وكان عليا رضى الله عنه لعنه سفر سنة ساعيا فى خدمة ابن عمصلى الله عليع وسلم

فعلى مقتضى الشريعة المجدية بلزم كل انسان أميرا كان أومأمو را ان يقتاب من عمل يده وهكذا كان كثيرمن الخلفاء والصالحين والعلماء العاملين فلولا دين الاسلام وعلماء العرب لضاعت العلوم القديمة بأسرها اذايس فى أحكام الديانة ما عنع من التقدم في أى علم من العاوم النافعة دينا ودنيا بل أن كتاب الله وأحاديث أنبيا له وسائر رسله أمرة بذلك فقه كان صلى الله عليه وسلم بعث على البكور في طلب الرزن وغيره من حوائج الدنياويقول اللهم مارك لامتى في بكورها وقال الشافعي رضي الله عمه أحرص على ماسفعك ودع كلام الناس وقال حكيم من دلائل العجز كثرة الاحالة على المقادير فالنجارة هي كافاله ابن خلدون فىمقدمته هى محاولة الكسب بتفية المال بشراء السلع بالرخص وبيعها بالغلا أياما كانت السلع من زرع أوحيوان أوقاش ودالث الفدر المامي يسمى ربحاها لمحاولة لذلك الربح اماأن يحتزن السلعةو يتحينبها حوالة الاسوافءن الرخصالى الغلافيعظمر بحسه ولذلك قال بعض الشيوخمن التجار لطالب الكشفءن حقيقة التجارة أناأعلمها لك في كلمتين اشتراء الرخيص وبيع العالى . - كات العرب تتبرفي زمن الجاهلية مع الهند والصين والفنقيين عن طريق الحجاز برابواسطه القوافل ونجحت دنه التجارة نعاحاعظها جدا أيام سليان عليه السلام حتى شاع بمعرفة التحار المنتقلين خبر سلمان ومجده وحكمته وكان من أهمموادالنجارة عند العرب الاحجار الثمينة التي كانت في بعض جبال تلك الجزيرة واللؤلؤالدى يستحرج منخليج عمان والطيب والبغور المأخودمن الاعشاب الطبيعية

عندهم كالعود القافلى وغيره كالاشياء المفيدة مثل القرفة والحناء والمنسوجات الحريرية والمرجان والعقيق والمعادن المادعة كالذهب والفضة ومنسوجات القطن والصوف والمكتان وقد وصلت الحياكة الى درجة عالية فى زمانهم وكان لهم أسواقاتقام فى أيام المواسم يعرضون فيها تجارتهم ومصنوعاتهم كالمعارض التى تقام فى أو رو باالآن وكات تجمع الاممن كافة الاقطار فيها

الفصل السابع

(أسواق العرب وحرب الفجار)

أسواق العرب في الجاهلية كثيرة أشهر هاسوق عكاظ وسوق مجنة وسوق ذى المجاز وسوق دومة الجندل ولكن سوق عكاظ هو المقبر بين الاسواق بالسباق في الشعر وغيره وكان فيها سوق أسبوعية تقوم بوم الاحدالييع والشراء وسوق سنوية تجمّع فيها قبائل العرب فيتناشدون الاشعار ويدكر ون مالعشائر هممن المجدو الفخار وكان من فوائدها ان العرب يتعارفون فيها ويتحابون ومن له أسير سعى في فدائه في له حكومة ارتفع الى الذى يقوم بأمم الحكومة وكانت فرسان العرب ادا كانت أيام عكاط في الشهر الحرام وأمن بعضهم بعضايت عمون حتى لا يعرفوا وان كانت هذه السوق تؤدن بالتعامل والاخذ والعظاء الأنها كانت في الحقيقة ونفس الام محد الاجتماع فحول الشعراء والفصاء والبلغاء من أهدل العرب جعيات علمية أفكارهم وأظهار محاسن فصاحتهم و بلاغتهم فنها ويؤخذ انه كان العرب جعيات علمية احتفالية في أسواق دروية ذا ميادين شعرية

فلم يكن محفل عكاظ معدن المفاخر التليدة والطارفة ولم يكن وحده فى جزيرة العرب بل كانت أسواق البمن أيضام كر اللفاخرة الظاهرية والمنافع العمومية والزينة والزخرفة فكانت بضاعتها هى النافقة وكان سوق عكاط الذى هو مجمع المفاخرة بين العرب بعاقد تتسبب عند فتن وحروب كاوقع ذلك فى الفجار الأول والفجار الثانى والفجار الثالث والرابع إذسبب حرب الفجار الأول أن بدر بن معشر الغفارى كان له مجلس عبلس فيسه

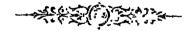
فى سوق عكاظ و يفتضر على الناس فبسط يومارجله وقال أناأ عز العرب فن زعم انه أعزم فى فليقطعها بالسيف على ركبته فأدماها فاقتتاوا قتالا شديدا

وسبب الفجار الثانى ان امرأة من بنى عامر كانت جالسة بسوق عكاظ فطاف بهاشاب من قريش من بنى كنانة وسألها أن تكشف وجهها فأبت فجلس خلفها وهى لاتشعر وعقد ذيلها بشوكة فلما قامت وانعسر ذيلها من خلفها ضحك الناس عليها وقيل لها قد بعلت بكشف وجهك فبان غيره فناد سيا آلى عامى فسار وا بالسلاح ونادى الشاب يابنى كنانة فجاؤا بالسيوف والرماح فحصل الحرب بينهما بسبب ذلك ومن هذا يفهم ان النساء في الجاهلية كن يأبين كشف وجوهن وليس كذلك اللهم إلا أن يكون هذا الحجاب كان موجودا في أبين كشف وجوهن وليس كذلك اللهم إلا أن يكون هذا الحجاب كان موجودا في أميرا فهن خصوصا في الجعال الاحتفالية

وتم الفجار الثالث وسببه انه كان لرجل من بنى عاص دين على رجل من بنى كنانة فاطله ذلك الرجل فحرت بيهما مخاصمة شديدة فتصمل عبد الله بن جدعان ذلك الدين و دفعه من ما له وكان ذلك سبالا نقضاء هذا الحرب

وثم الفجارالرابع وهوالذى شهده النى صلى الله عليه وسبه العروة الرسال المدر بتشديد الحاء المهملة وكان من قيس هو ازن أجار العيرمن النعمان بن المبذر

فنهذا كله يعلمان سوى عكاط كان مجمعالمفاخر العرب وباوساما حاسة وساحةوانه كان يحمل نفوس العرب الأبية على كسب المحدوالشرف



المقالة الرابعة

﴿ فِي ان العرب أفضل الأمم وحكمتها أشرف الحكم ﴾ (وفها ثمانية فصول)

1 2 1 1 11

الفصل الاول

يغ

(عوائدالعرب التي أقرها الاسلام وحلف الفضول)

العرب أفضل الأم وحكمتهم أشرف الحكم وصفاتهم أحسن الصفاب وعادتهم من أجمل العادات فكان لهم من الفضائل وآداب النفوس ومكارم الأخلاف ومحاسن الشيم ماميزهم على غيرهم من الأمم

كان لهم قبل الاسلام عوائد وآداب وأخلاق وأحكام وقوادين وصلت الى عصره فنها ماأقر هاوأ بقاها فزادهار ونقاعلى روىق وبهاء على بهاء و جالا على جال

فهمأول من حرم الخرفى الجاهلية فقد حرسها الوليد بن المغيرة وقيل فيس بن عاصم ثم جاء الاسلام بنقريره وأول من حرم القهار فى الجاهلية الأقرع بن حابس التميي ثم جاء الاسلام بنقريره وأول من رجم فى الزنافى الجاهلية دريع خوان ثم جاء الاسلام ففرره فى المحصن وأول من حكم ان الولد للفراش فى الجاهلية أكثم بن صيفى حكيم العرب م جاء الاسلام بنقريره وأول من قطع اليد فى السرقة فى الجاهلية المعيرة ثم جاء الاسلام بنفريره وأول من الدية مائة من الابل عبد المطلب جد الذي صلى الله عليه وسلم ودال اله أنذر إن والداله عشرة ذكور ليذ بعن العاشر فولد له عشرة وكان عاشرهم عبد الله أبو الذي صلى الله عليه وسلم فرام ذبعه فعارضه قريش فى أمره وأشير عليه مان يقرع ببنه و بين الابل حتى تحر ح القرعة على الابل فأقرع بينه و بين عشرة نفر جت القرعة عليه ثم زاد عشرة بعد عشرة بعد

وهى تقع عليه حتى بانع المائة فى الابل فوقعت القرعة عليها فتصرها ف كان الذي صلى الله عليه وسلم يقول أناا بن الذبيعين يعنى اسماعيل وعبدالله م جاء الاسلام بتقريرها وأول من أوقد النار بالمزد لف قدى براه ابللوقف قصى بن كلاب وأول من أهدى البيت المياس بن مضر وأول من أظهر التوحيد بمكة قبل البعثة قس بن ساعدة وأول من خضب بالوسمة من قريش عبد المطلب وأول من نسأ النسى و وسبب السوائب وجعل الوصيلة عرو بن لى وهو أبو خزاعة وقد حرموانكاح الأمهات والجعبين الأختين وكانوا يعيبون من بنز و حامراة أبيه ويسمونه الفيزن وكانوا يعجون البيت الحرام بمكة ويعقرون ويعرمون ويطوفون ويسعون ويرمون الجار ويقفون مواقف الحيج كلها وكانوا أيضا يغتسلون من الجنابة ويداومون على المضمنة والاستنشاق وفرق الرأس والسواك يغتسلون من الجنابة ويداومون على المفحضة والاستنشاق وفرق الرأس والسواك عاشوراء في الجاهلية وكان صلى الله عليه وسلم يعب الفأل المالح والاسم الحسن فقد جاء في الخبرأنه صلى الله عليه وسلم المدينة نزل على رجل يقال له كاثوم فدعا بغلامين له بيا بشار وياسالم فقال صلى الله عليه وسلم لله المناسر وياسالم فقال صلى الله عليه وسلم لأبى ابشر فقد سلمت لنا البلد وكان كاقال صلى الله عليه وسلم عليه وسلم

ولهم غيرذال من العوائد حلف الفضول فقد جاء عد في كتاب خلاصة الكلام في تاريخ الحاهلية والاسلام اله كان للعرب عقود وعهو د يحلفون فيها حلفا مؤكدا على أن لا يتخاذ لوا وكانت هذه المحالفات بين القبائل لحفظ نوا ميسهم و يعضد بعضه بعضا والمتحالفون يسمون عند العرب الأحلاف فن ذلك ان بني عبد دمناف لما أرادت أخذ ما في أبدى بني عبد الدار من خجالة والسقاية وأبت عبد اللار ذلك عقد كل قوم على أمر هم حلفا مؤكدا على أن لا يتحادلوا فأخرجت عبد مناف جفنة مما وأم طبيا فوضع بهالا حلافهم وهم أسد وزهرة وتيم عند المكعبة فغمسو اأبدهم فيها وتعاقد بنوا عبد الدار وحلفاؤهم وحلفوا حلفا آخر مؤكدا وكانت أحلافهم قبائل عبد اللدار وكعب وجع وسهل ومخزوم وعدى وكان مثل هذه المحالفات للتناصر بينهم فقط لا للصلحة العمومية فني منصر في قريش من حرب الفجار في دى القعدة بعد العصاض سوق عكاظ أسس حلف الفضول وهو أشر في حلف عند العرب وأحق بالفخار مماعداه وكان هذا الحلف لشر في موضوعه وجل الغرض المطلوب منه كاد أن يكون أساسالسياسة وطنية وتمهيد الاحوال عدنية وأول من دعا الى هذا الحلف منه كاد أن يكون أساسالسياسة وطنية وتمهيد الاحوال عدنية وأول من دعا الى هذا الحلف في شهر دى القعدة بعد الفجار الرابع الزبير بن عبد المطلب عرسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر دى القعدة بعد الفجار الرابع الزبير بن عبد المطلب عرسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر دى القعدة بعد الفي الرابع الزبير بن عبد المطلب عرسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر دى القعدة بعد الفيار الرابع الزبير بن عبد المطلب عرسول الله صلى الله عليه وسلم في شهر دى القعدة بعد المحال الرابع الزبير بن عبد المطلب عرسول الله صلى الملاحلة في منصر في في شهر دى القعدة بعد الفيار الرابع الزبير بن عبد المطلب عرسول الله صلى المله على من القعدة بعد الفيار الرابع الزبير بن عبد المطلب عربي المله عن من عدي المله عند المله على المله على من المله على المله على المله عند المله على المله عن المله على ا

شقيق أبيه فاجمع اليه بنوها شم وزهرة و بنواسد بن عبد العزى في دارعبد الله بن جدعان التمى المتقدم ذكره وكان بنوتيم في حياته كأهل بيت واحد بقوتهم وكان عبد الله بن جدعان ذا شرف وسن و تعالقوا على أن يردوا الفضول الى أهلها أى على أن يردوا الحقوق التى أخذت ظلما إلى أر با بها ولا يعز ظالم على مظاوم وكان معهم في ذلك الحلف رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد شهده و قال صلى الله عليه وسلم مأحب أن لى يعلف حصر ته بدار بن جدعان حر النعم وأنى أغيد ربه أى لا أحب الغدر وان أعطيت حر النعم في ذلك وفي رواية لقيد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلف مأحب أن لى به جر النعم ولودى به في الاسلام شهر روفع لأجبت أى لو نادى مظاوم يا آل حلف الفضول لأجبت و نصر ته لان الاسلام يقرر روفع لا يروا ظلما ببطن مكة إلا غير وه و دفعوه و كان قبل ذلك الحلف و تنوسى أمن ه وصار لا يروا ظلما ببطن مكة إلا غير وه و دفعوه و كان قبل ذلك الحلف و تنوسى أمن ه وصار ابن وائل و كان من أهل الشرف و القدر بكة عبس عنده حقه فاستعدى عليه الزبيدى بالاحلاف عبد الدار و مخز وم وجع وسهم و عدى بن كعب فأبوا أن يعيذوا على العاص بالاحلاف عبد الدار و مخز وم وجع وسهم و عدى بن كعب فأبوا أن يعيذوا على العاص و قريش في أنديتهم حول الكعبة و قال بأعلى صوته

يا آل فهسر لمظاوم بضاعت ببطن مكة مائى الدار والنفر ومحسرم أشعث لم يقض عمرته يا للرجال وبين الحجر والحجر ان الحرام لمن تمت مكارمه ولاحرام لوثب الفاجر العدد

فقام فى ذلك الزبير بن عبد المطلب وعبد الله بن جدعان واجتمع إليهما من تقدم من الناس فيل كان معهم العباس وأبوسفيان وتعاهد واوتعاقد والدكون يداوا حدة علطاوم على الظالم حتى يؤدى حقه شريفا أووضيعاتم مشوا لى العاص بن وائل ف متزعوا منه سلعة الزبيدى فدفعوها إليه وصار واداع الأخذون من الظالم المظاوم حقه على وقى حلف الفضول الذي كان أشر وحلف فى الجاهلة كاسبق وقد بنى مثل دالله معمولا به فى الاسلام من اجتاع جعية من الناس تنصر الظاوم على ظالمه وتأخذ حقه منه قضايا عرفية يذعن الها المتفاصان وهذا الحلف وأمثاله من العوائد العربة الشريفة يدل على ما كان لهم من الميل المحق والمروءة التامة والبعد عن خسائس الامور واعتبال الحقوق كانشهد بذلات أخبارهم وتنطق به أشعارهم

الفصل الثاني ال

يغ

(صفات العرب)

انصفاب العرب كثيرة منها الشهاءة والنجدة وحفظ العهود والمحافظة على الاعراض والمدافعة عن الجار ولوجار والسخاء ولكرم والضيافة القريب والغريب وعزة النفس و إباء الصيم والولوع بالاشعار والحركم والاحتمال والحلم والاخذ بالثار والفصاحة والمحافظة على الشرف والصدى في العول فما يدل على ما كان لهم من العرزة والشرف والشجاعة قول عمة ومن والفخر الحاس

أدا بلع القطام لنا وليد تخسر له أعادينا سجودا هن يقصد بداهية إلينا يجدد منا جبابرة أسودا و يوم البذل نعطى ماملكنا ونملأ الارض احسانا وجودا

عن أحسن ما مدحوابه وأجع لصفاتهم قول النعان من المنذر لكسرى أنوشروان حين قدمت عليه الوفودوأخذ كل منهم بذكر فحرأمته (قال النعان) أصلح الله الملائحة لأمة الملك منها أن يسهو فصلها و يعظم خطبها وتعلودر حتما إلا أن عندى جو ابافى كل ما سلق به الملك من غصبه وطقت به قال كسرى قل فأنت آمن.

قال المعان _ أما أمتك أبها الملك فليست تنازع في الفضل لموضعها الذي هي به من عقولها وأحسلامها و بسطة محلها و بحبوحة عزها وما كرمها الله به من ولاية آبائك و ولايتك وأما الأم التي دكر سوأى أمة تقرنها بالعرب إلا فضاتها قال كسرى بعاذا _ قال المعان _ بعزها و منعتها وحسن وجوهها و بأسبها وسخاتها وحكمة ألسنتها وشدة عقولها وأنفتها و وفائها فأما عزها و منعتها فالهالم تزل مجاورة لآبائك الذين دوّخوا البلاد و وطدوا الملك وقادوا الجندلم يطمع فيهم طامع ولم بنلهم نائل حصونهم ظهور خيلهم ومهادهم الأرض وسقو فهم الساء وجنتهم السيوف وعدتهم الصبر إذ غيرها من الأمم انما عرها لحجارة والطين وجزائر البحون وأما حسن وجوهها وألواها فقد يعرف فضلهم في ذلك على غيرهم والطين وجزائر البحون وأما حسن وجوهها وألواها فقد يعرف فضلهم في ذلك على غيرهم

من المندالمنصرفة والصين المنعقة والترك المشوهة والروم المقشرة وأما أنسابها وأحسابها فليست أمة من الأمم إلا وقد جهلت آباء ها وأصولها وكثيرا من أولها حتى ان أحدهم ليسأل عن وراء أبيه نسبا فلاينسبه ولايعرفه وليس أحدمن العرب إلا يسمى آباء هأ بافأ باأحاطوا بذلك أحسابهم وحفظوا به أنسابهم فلا يدخل رجل في غير قومه ولاينتسب الى غير نسبه ولايد عى الى غير أبيه وأما سخاؤهم فان أدناهم رجلا الذى تكون عنده البكرة عليها بلاغة في حوله وشبعه و ربه فيطرقه الطارق الذى يكنفى بالفاذة و يجنزى بالشر بة فيعقر هاله و برضى أن يخرج عن دنياه كلها فما يكسبه حسن الاحدوثة وطيب الذكر

وأما حكمة ألسنتهم فان الله تعالى أعطاهم فى أشعارهم و رونق كلامهم وحسنه و و زنه وقوافيه مع معرفتهم بالاشياء وضر بهم الملامثال وابلاغهم فى الصفات ماليس الشئ من ألسنة الاجناس الأخرى ثم ان خيلهم أفضل الخيل ونساؤهم أعف النساء ولباسهم أفضل اللباس ومعادنهم الذهب والفضة وحجارة جيالهم الجزع ومطاياهم الابل التى لا يبلغ مثلها على سفن ولا يقطع بثلها بلدقفر

وأمادينهاوشر يعتهاها بهمتمسكون به حتى سلغ أحدهم من سكه بدينه أن لهم أشهرا حرما و بدا محرما و بيت محجوج ينكون فيه مساسكهم و يذ بحون فيه دبائحهم فيلقى الرجل قاتل به أوا خيه وهو قادر على أحذال وادراك رغهمنه فيحجزه كرمه و يمنعه دينه عن تنوله بأدى

وأماوهاؤه هان أحدهم مرمع عودامن الارض فيكون هما بدينه فلايقلق رهنه ولا تعفر ذمته وان أحدهم ليبلغه أن رجلا استجاربه وعسى أن يكون نائيا فيصاب فلابرضى حتى يفنى تلك القبيلة التي أصابته أوتفنى قبيلته لما أخفر من جواره واله ليلجأ اليهم المجرم المحدث من غيرمعر فة ولاقر ابة فتكون أنفسهم دون نفسه وأمو الهم دون ماله

وأماقولك أبها الملك يتدون أولادهم فانما يفعله من يفعله منهم بالاناث أنفة من العمار وغير من الأزواج

وأماقواك ان أفضل طعامهم لحوم الابل على ماوصفت منها فاتركوا مادونها الااحتقارا فعمدوا الى أجلها وأفضلها فكانت من اكبهم وطعامهم، عأنها أكثر البهائم شحوما وأطيبها لحوما وأرقها ألباما وأقلها غائلة وأحسلاها مضغة وانه لاشئ من اللحهان يعالج ما يعالج بهلجها الااستبان فضلها عليه

وأما تعسار بهم وأكل به ضهم بعضاوتر كهم الانقيادلرجل يسوسهم و يجمعهم فانما يفعل (٩)

دُلكُمن يغملهِ من الأم اذا آنست من نفسها ضعفا وتخوفت نهوض عدوها البها بالزحف وانه انما يكون في المملكة العظمية أهل بيت واحد يعرف فضلهم على سائر غيرهم فيلقون اليهم بأزمتهم

وأماالعرب فان ذلك كثير فيهم حتى لقد حاولوا أن يكونواماوكا أجعين مع أنفتهم من أداء الخراح والوطف بالعدف

وأما المين التى وصفه اللك فاما أتى جدّ الملك البه االذى أناه عند غلبة الجيش له على ملك متسق وأمر مجمّع مساو باطر يدامستصر خاقد تقاصر عن ايواته وصغر فى عينه ماشيد من بناته ولا ماوتر به من يليه من العرب لمال الى مجال ولوجد من يجيد الطعان و يغضب للاحرار من غلبة العبيد الأشرار

فعبجب كسرى من كلامه وقال انك لأهل لموضعك من الرئاسة في أهل اقليك ولما هو أفضل _ ثم كساه من كسوته وسرحه الى موضعه من الحيرة اله

ومشل ذلك كثير فن يقرأ كلام الوفود العشرة الذين وف دت على كسرى وكلام الوفود الذين وف دت على كسرى وكلام الوفود الذين وف دواعلى سيف ابن ذى يزن علم أن العرب كل اقار بوا البعثة كلما تهدب لسانهم وكملت فصاحتهم

الفصل الثالث

في

أن السفاء والكرم منشيم العرب

ان السخاء والكرم سجيتان من سجايا العرب في الجاهلية والاسلام عتازون بهماعن غيرهم و يبرون من يودهم لالفخر أوشهرة واذاعة صيت بل لدفع مضرة واغاثة ملهوف واكرام ضيف

فالمنفاء اسم واقع على كل معنى من أنواع الفضل ولفظ جامع لمعانى المهاحة والبدل فكل خصلة من خصال الخير وخلة من خلال البر وشيمة تعزى الى مكارم الاخلاق وسجية تضاف الى محاسن الطبائع والاعراق واقعة تعتاسم السخاء ومنه يتولد الكرم

قال ابن مسكويه أما السخاء فهو وسط بين رذيلتين احداها السرف والتبذير والأخرى البخل والتقتير أما التبسذير فهو منع ما ينبغى لن لا يستحق وأما التقتير فهو منع ما ينبغى عن يستحق

في تالسفاء كاذ كره الماوردى هو بذل ما يحتاج اليه عند الحاجة وأن يوصل الى مستمقه بقدر الطاقة وندبير ذلك مستمعب ولعل بعض من يحب أن ينسب الى المكرم ينكر حدّ السفاء و يجعل تقدير العطية فيه نوعامن البغل وأن الجود بذل الموجود وهدا تكليف يقضى الى الجهل بحدود الفضائل ولو كان الجود بذل الموجود لما كان السرف موضعا ولاللتبذير موقعا وقدور دالكتاب بذمهما وجاءت السنة بالني عنهما واذا كان السفاء محدود ا فن وقف على حدّه ممى كريما وكان الحمد مستحقا ومن قصرعنه كان السفاء محدود ا فن وقف على حدّه ممى كريما وكان الحمد مستحقا ومن قصرعنه كان بعنيلا وكان الذم مستوجبا وقد قال تعالى ولا تحسبن الذين يخاون بما آناهم الله من فضله هو خير الهم بل هو شر هم مسطو قون ما بعناوا به يوم القيامة وقال صلى الله عليه وسلم طعام الجواددواء وطعام المغيل داء

والبر توعان صلة ومعروف فأما الصلة فهى التبرع ببذل المال من الجهات المحودة لغير عوض مطاوب وهذا يبعث على ساحة النفس وسخاؤها و يمنع منها شعها واباؤها قال الله تعملى ومن يوق شع تفسه فأولئك هم المعلحون قالت الحكاء الجود حارس الاعراض جود الرجل بحببه الى أضداده و بخله يبغضه الى أولاده ميرالأمو المااسترق حر "اوخير الاعمال ما استحق شكر ا

وقديحدثعن البخلمن الأخلاق المنمومة وان كان ذريعة الىكل مذمة أربعة أخلاق وهى الحرص والشره وسوء الظن ومنع الحقوق

أما المعروف ويتنوع الى توعين قولا وعملا أما القول فهوطيب السكلام وحسن البشر والتودد بجميل القول وهذا يبعث على حسن الخلق و رقة الطبع و بجبأن يكون محدود اكالسخاء فأنه اذا أسرف فيه كان متعلقا مذموما وان توسط واقتصد فيه كان معروفا قال صلى الله عليمه وسلم انكران تسعوا الماس بأمو الكوفليسعهم منكر بسط الوجوه وحسن الخلق

وأماالعمل فهو بذل الجاه والاسعاد بالنفس والمعونة في النائبة وليس له حدّ و يبعث على حب الخير واشار الصلاح

قال ابن مسكويه ان الفضائل التي تعت السخاء هي الكرم والايشار والنبسل

والمواساة والساحة والمسامحة . أماالكرم فهوانفاق المال الكثير بسهولة من المنفس في الأمو را لجليلة القدر الكثيرة النفع كاينبغى وأما الايثار فهوفضيلة البنه سبها يكف الانسان عن بعض حاجاته التي تخصه حتى يبدل لمن يستحقه وأما النبل فهوسرور النفين بالافعال العظام وابتها جهاباز وم هذه السيرة وأما المواساة فهي معاونة الاصدقاء والمستحقين أومشاركتهم في الأموال والأقوات وأما الساحة فهي بذل ما لا يجب وأما المسامحة فهي ترك بعض ما يجب والجيع يكون بالارادة والاختيار

ومما بدلك على مز بدسخاء العرب انه كان لهم نارتسمى نار القرى وهى نار الضيافة توقد الاستدلال الاضياف بهاعلى المنزل وكانوا بوقدونها على الاماكن المرتفعة لشكون أشهر وربما أوقدوها بالعودو نعوه مما يتبخر به لبهتدى الها العميان وهذه النارعندهم أجل سائر نبر انهم

فمن اشهر بالجود عندهم والسخاء وضرب بهم المثل فى الكرم من عرب الجاهلية والاسلام حاتم الطائى وكعب ابن أمامة الايادى وهرم بن سنان وعبد الله بن حديب العنبرى وعبد الله بن جدعان المقيمى وعبد الله بن عبد المطلب وحزة بن عبد الله بن الزبير العوام وعربن عبد الله بن معمر المقيمى وقيس بن سعد بن عبادة الانصارى وعبد الله بن أبى بكرمولى رسول الله عليه وسلم بن قحفان القائل

لانعدلینی فی العطاء و یسری لکل بعیر جاءطالبه حبیلا فانی لا تبکی علی افالها ادا شبعت من روض أوطانها بقلا فلم أر مثل الابل مالالمقتن ولامثل أیام الحقوق لها سبلا

وخبرهنده الابيات أنسالم ن قحفان أتاه أخوام أته فأعطا بعيرا من ابله وقال لام أته ها تى حبلا يقرن به ما أعطيناه الى بعير هم أعطاه بعيرا آخر وقال ها تى حب لا ثالثا فقالت ما بقى عندى حبل فقال على الحال وعليك الحبال فرمت اليه بخيارها وقالت اجعله حب لا لبعضها فأنشأ يقول لا تعذلني الاساب فأديته اص أته

حلفت يمينا يا ابن قحفان الذى تكفل بالارزاق في السهل والجبل نزال حبالا محصدات أعدها لها مامشى منها على خف مجل هاعط ولا تبخل لمن جاء طالبا وعندى له خطم وقدراحت العلل وعرو بن الأهثم حيث يقول

ذريني فان الشيح ياأمهينم أصالح أخسلاق الرجال سروق

ذريني وحظى في هواى وانني على الحسب الزاك الرفيع شفيق ذريني فانى ذو فعد التهميني نوائب يغشى رزئها وحقوق وكل كريم يتقى الذم بالقرى وللحق بين الصالحين طريق لعمرك ماضافت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق عنه منت عفف

وهى ام حاتم الطائى وكانت أجوداً هـلزمام امن النساء فنعها اخوتها عن العطاء وحبسوها في ست سنة يطعمونها رجاءاً ن تكف عن عادتها تم أخرجوها بعد مضى السنة وظنوا أنها قد اقتصرت ودفعوا الها صرمة فأتها امراة من هو زان فسألها فأعطتها الصرمة وقالت لقد عضى من الجوعما آليت معه أن لاأ منعسائل شيأ وقالت

لعمرى لقدما عضى الجوع عضة واليت أن لاأمنع الدهر جائعا فقولا لهذا اللائمي الآن اعفى فان أنت لم تفعل فعض الاصابعا ولا ماترون الدهر الاطبيعة فكيف بتركى ياابن أمى الطبائعا

أعطى رجل امرأة سألته مالاعظما فللموه وقالوا انها لا تعرفك وانما كان يرضها اليسير فقال ان كانت ترضى باليسير فأنى لاأرضى الابالكثير وان كانت لا تعرفني فاأما أعرف نفسي

قال عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر

أرى نفسىتتوقالى أمور ويقصردون مبلغهر حال فنفسى لا تطاوعنى ببخل ومالى ليس يبلغــه فعالى وقالأدضا

بلغ ابن المقفع أن جار اله يبيع دار ولدين ركبه وكان يجلس في ظل داره وقال ماقت، ماء بعرمة ظل داره ان باعهامع دماو بت واجدا همل اليه مالاوقال لا تبع

 قال ابن مسكو به ان من كالات الشجاعة كبرالنفس _ الجدة _ عظم الهمة _ النبات _ الصبر _ الحلم _ عدم الطيش _ الشهامة _ احتمال السكد _ والفرق بينهذا الصبر والصبرالذى في العفة ان هذا يكون في الأمور الهائلة ودلك بكون في الشهوات الهائعة . أبا كبرالنفس فهو الاستهانة باليسير والاقتدار على حل الكرائة فصاحبه يؤهل نفسه للاشور العظام مع استخفافها لهاوأ ماالجدة فهي ثقة النفس عند المخاوف حتى لا يخام ها جزع وأماعظم الهمة فهي فضيلة للمفس تعمل بهاسعادة المجدوضدهاحتى الشدالتي تكون عندالموت وأماالثبات وبوفضيلة للنفس تقوى بهاعلى احتمال الآلام ومقاومتهافي الأهوالحاصة _ وأما لحلم فهو فضيلة للنفس تكسها الطمأنينة فلاتكون شعبة ولا بحركها الغفت سهولة وسرعة وأماالكون الذي تعدني بهعدم الطيش فهو أماعد الخصومات وأمافي الحسروب التي بذب مهاعن الحريم أوعن الشردعة وهوقو فالنفس تقسر حركتها في هده الأحوال لشدتها وأما الشهامة فهي الحسر صعلى الأعمال العظام توقعا للرحدوثة الجيلة وأما حمال الكدفهوقو" فالمفس ماتستعمل آلات البدن في الأمور الحسة مالتمر بن وحسن العادة

فالعربأ شجع الأمم وأشدهم بأسا كانوا يتادحون بالموت في ساحة الوغي ويتهاحون بالموت على المراسو يقولون مات فلان حتف أمفه ولامية السموأل بن عاديا خبرشاهد على دلكحث بقول

آذا ألمرءلم يدنسمن اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جيال فليس الى حسن التناء سسل فقلت لها ان الكرام **قلي**ل شباب تسامي العملي وكهول عــزيز وجار الأكثرين ذليــل منيع يرد الطرف وهو كلسل الى النجم فرع لا ينال طويل يعسر على مرس راميه وبطول ادا مارأنه عام وساول وتكرهم آجالهم فتطول ولا طل منا حيث كان فتيــل

وانهولم يعمل على النفس ضميها تعيرنا أن قلسل عددنا وما قل من كات بقاياه مثلنا وما ضرّما أن قليــل وجارنا لنا حبل بعتبله من نجيره رسا أصله تحت الثرى وسها مه هوالأبلقالفرد الذي شاعذ كره واتا لقوم نرى القتسل سبة يقسرب حب الموت آجالنا لما وما مات منا سبد حتف أنف

تسيل على حد الغيات نفوسنا وليست على غيرالظبات تسمل صفونا ولم نكدر وأخلص سرنا اناث أطابت حلنا وفحول عاونا الى خسر الظهور وحطنا لوقت الى خسر البطون تزول فتعر ، كما المزن ما في نصاننا كمام ولا فينا بعد مخسل وننكر انشتبا على الناس قولنا ولا ينكرون القول حين نقول اذا سمد منا خلا قام سمد قوول لما قال الكرام فعول وما أخدت مار لنا دون طارق ولا ذمنا في النازلين نزيل وأيامنا مشهورة في عدونا لها غرر معاومة وحجول وأسسافنا في كل شرق ومغرب بها مر . قراع الدارعان فلول معودة أن لا تسل نصالها فتغمد حتى يستباح قتيسل سلى انجهلت الناس عنا وعنهم فليس سواء عالم وجهول فان بني الديان قطب لقومهم تدور رحاهم حولهم ونجول

﴿ وقال أنو الغول الطهوى ﴾

فدت نفسي وما ملكت عسى فوارس صدقت فيهم ظنوني فوارس لا علوت المنايا اذا دارترما الحرب الزيون ولا يجزون من حسن بسيُّ ولا يجزون من غلظ بلين ولا تبلى بسالتهم وان هم صلوا بالحرب حينا بعد حين . هم منعوا حيانوقي يصرب يؤلف بين أشــتان المنــون ولا يرعون أكناف الهويا ادا حاوا ولا أرضى الهدون

﴿ وقال عنتر بن شداد ﴾

وفي يوم المصانع قد تركما لما بفعالنا خررا مشاعا أقما بالذوابل سوق حرب وصيرنا النفوس لها متاعا حصابي كان دلال المايا نخاض غمار هاوشرى وماعا وسيفي كان في الهجا طبيها بدواى رأس من يشكو الصداعا ولوأرسلت رمحيمع جبان لكان بهيبتي يلقي السباعا

﴿ وله أيضا ﴾ (1.)

أعادى صرف دهر لا يعادى وأحمل القطيعة والبعادا وأظهر نصح قوم ضيعونى وان خانت فلوبهم الودادا أعلل بالمنى قلبا عليلا وبالمسبر الجيل وان تمادا تعيرني العدا بسواد جلدى وبيض خصائلي يمحو السوادا وردت الحرب والأبطال حولى تهز أكفها السمر الصعادا وخضت بمهجتي بحسر المنايا ونار الحسرب تتقمد اتقادا وعدت مخضبا بدم الأعادى وكربالركض قدخضب الجوادا وسيغي مرهف الحدين ماض تفد شفاره الصخر الجادا ورمحي ماطعنت به طعينا فعاد بعينمه نظمر الرشادا لما رفعت شوعس عمادا

﴿ وله أنضا ﴾

حَمِسْ يُوفَكُ فَيْرَقَابِ الْعَدُّلِ وَاذَا نُزَلَتْ بِدَارُ ذَلَ فَارْحَـلُ وادأ الجبان نهاك بومكربهة خوفاعليكمن ازدعام الحجفل فاعصى مقالت، ولا تعفل بها واقدم اذا حق اللقا في الأول واختر لنفسك منزلا تعاويه أومت كر عامحت دل القسطل ان كنت في عدد العبيد فهمتى فوق الثريا والسمال الأعسول فسنان رمحي والحسام نقرلي لابالقرابة والعديد الأجزل والنار تقدحمن شفار الأنصل خاض العجاج محجلا حتى ادا شهد الوقيعة عادغمير محجل لماطعنت صميرقلب الأخسل وقتلت فارسمهمر بيعة عنوة والهيندان وجابر بن مهلهل لاتسقني ماء الحياة بذلة بلفاسقني بالعزكاش الحنظل وجهنم بالعمز أطيب منزل ماء الحياة بذلة كجهنم

ولولا صارمي وسنان رمحي أوأكر يتفرسان عىس نستى وبذابلي ومهندي نلت العلي ورمت رمحي في العجاح بحاضه ولقد نكبت بنيح يقة نكبة

﴿ وقال اس ثناء الملك ﴾

سواى بهاب الموتأو يرهب الردى وغيرى بهوى أن يعيش مخلدا

ولكنني لأأرهب الدهر إنسطا ولا أحدر الموت الزؤام اذاعدا ولو مد تحوى حادث الدهر كفه لحدثت نفسي ان أمد له مدا توقع عزى بترك المساء جسرة وحسلة حلى تترك السف مردا وفرط احتفارى للأمام لانني أرىكل عارمن حلى سؤددى سدى و مأبي أبائي أن براني قاعدا واني أرى كل البرية مقعدا وأظمأ ان أبدى لى الماء منة ولوكان لى نهسر الجسرة موردا ولوكان ادراك الهدى شذلل رأت الهدى أن لأأسل الى الهدى وقدمانغميرى أصبحالدهر أشيبا وىوبفضلي أصبح الدهر أمردا وانك عبدى يا زمان واننى على الرغم منى ان أدى التسيدا وما أنا راض انني واطئ الثرى حسولي همة لاترتضى الأفق مقهدا ولو عامت زهر النبسوم مكانتي لخسرت جيما نحو وجهي سجدا أرى الخلق دوني إذ أراني فوقهم ذكاء وعلما واعتسلاء وستوددا وبذل نوالي زادحتي لقيد غيدا من الغيظ منه ساكن العرمزيدا ولى قلم في أنهلي ان هزرته فاضربي أن لا أهز المهندا اذاصال فوق الطرس وقع صريره فان صليل المشرفي له صدى

﴿ المململ ﴾

الما بني تغلب شم معاطسنا سض الوجوه اذا ما أفزع البلد كيرقد قتلت بني بكر يسمدنا وليس بوفي كلسا منهم أحمد كمن فتاة كقسرن الشمس ناعة تبكى سراة بني شيبان إذ فقدوا ما كانجعهم في عرض سودتنا إذا قبس الجع نعو الجع فاحتشدوا

إلا كشل ذباب طار معترضا في لهوة اللث فاستولى به الأسد ما زلت أقتلهم فتسلا وآسرهم حتى اشتكت لهم الأحشاء والكبد وهىقصيدة طويلة وكان المهلهل من أصبح أهسل زمانه وجها وأفصحهم لساناوأرقهم

شعرا وكان كثيرالحادثة النساءحتي كان أخوه سميه زبرالنساء (١) فهذاشئ من كثير يدل على شجاعة العرب وحاستهم فن أراد التوسع فعليه بدبوان

(١) أىجليسهن

الحاسة وجهرة العرب لابن دريد ولأبى زيد القسرشى والأغانى والمعلقات النيب وديوان الحاسة البصرية وحاسة البعترى وأبى نمام وقد وعت العرب فى شعرها أسرار لغنها وعوائدهم وأخلاقهم وما كان لهممن الحسر وب والوقائع وقوتة الفكر وثبات الجنان والمعتاب والزهدوذ كرعجائب الكائنات و وصفها وذكر الطلول والمنازل و وصف المطباء والغزلان الى غير ذلك من الأساليب التي لانها ية لها

الفصل الخامس

في

(أخلاقالعرب وادبهم)

قال صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى اختار لكم الاسلام دينا وأكرموه بحسر الخلق والسخاء هانه لا تكمل الامهما

ان الخلق هيئة تعدد النفس الناطقة من جهة انقيادها البين اتباعها اله واعلمان لحصول الخلق في النفس شيئين أحدهما الطبيعة وهوان يكون مزاج الشخص يقضى استعداده لحصول دلك الخلق اله وثانيهما العادة ونعنى بالعادة تكرير فعل الشئ الواحد مرارا كثيرة زماما طويلافي أوقاب متفاوتة ومتقاربة ويدل على مادكرما ان أحجاب السياسان الجيدة وأفاضل الماس يجعلون أهل المدن اخيار ا بما يعود ونهم من أفعال الخير وكذلك أحجاب السياسات الرديئة المتقلبون على المدن يجعلون أهالها أشرار ا بما يعود ونهم من أفعال الشر

قال بعض العاماء ان سائر الاخلاف طبيعية يمتنع زوا لهاو حصول اضدادها وقال آخر ون ان بعض الاخلاق طبيعية عتنع زوا لهاو بعضها مكتسب بحسب أسباب تعصل المشخص في أول العطرة ثم ترسيخ في المفسحتي تبلغ درجة الاخلاق الطبيعية اه

فن المقرران الانسان مستعدمن أول الفطرة اللاخلاق الحيدة والرذيلة وذالت بحسب الوسط الذي يعيش بين أهله فيه فاله يتطبع بطباع من عاشرهم ويشب عليها فيصبح اذا طبعا

غريزيالهان كانخيرا نفيرا وانكانشرافشرا

قال ارسطاط اليس ان الشر رقد ينتقل بالتأديب الى الخير ولكن ليس على الاطلاق لانه يرى ان تكرير المواعظ والتأديب وأخذ الناس بالسياسات الجيدة الفاصلة لابدأن يؤثر ضروب التأثير في ضروب الياس فنهم من يقبل التأديب و يتحرك الى الفضيلة بعما يسرعة ومنهم ن يقبل التأثير في حرك الى الفضيلة بابطاء

وقال ابن مسكوية فن اتفق له فى الصباأن يربى على أداب الشريعة ويؤخذ بوطائفها وشرائطها حتى يتعود ثم ينظر بعد ذلك فى كتب الاخلاق حتى تتأكد تلك الآداب والمحاسن ثم ينظر فى الحساب والهندسة حتى يتعود صدق القول وصحة البرهان فسلا يسكن الاالها ثم يتدرج حتى يبلع الى أقصى من تبة الانسان فهو السعيد السكامل

كاست العرب فى أثناء جاهليتها الاولى اسمى أخلاقا وأرفى أدابا مناتحن الآن فيا يستدل به على عظيم شأنهم وعلومنزلتهم فى الاخلاف والآدب نساء ورجالا ما نورده من أشعارهم وحكمهم التى تزينت بها حعف التواريخ وحفظت لهم الذكر الجيل على ممر الايام وكرور الدهور والاعوام وهى عبر قلعتبر وتفكر قلتفكر

فنعرب الجاهلية الاصبع العدواني وهومن قدماء الشعراء في الجاهلية وله غارات كثيرة و وقائع مشهورة وقداً وصى ابنه أسيد حين حضرته الوعاة فقال له ياني ان أبالذ قد فني وهو حي وعاش حتى ستم العيش واني موصيك بماان حفظته بلغت ما بلغته ها حفظ عنى ألن جانبك لقومك يعبوك وتواضع لهم يرفعوك وابسط لهم وجهك يطيعوك ولا تستأثر عليهم بشئ يسودوك والكرم صغارهم كا تكرمك كمارهم بكرمك كبارهم ويكبر على مودتك صغارهم واسمع عالك وأحرح بمك وأعرز جارك وأعن من استعان بك وأكرم ضيفك وأسرع النهضة في الصريخ عان الثا جلالا بعدوك وصن وجهك عن مسئلة أحد شبأ فيذلك نتم سؤددك

أأسيدان مالاملك ت فسربه سيرا جيلا آخ الكرام ان استطه ت الى أخائهم سبيلا واشرب بكاسهم وان شربوا به السم المثيلا أهن اللئام ولا تكن لاخائهم جلا ذلولا الن الكرام ادا توا خهم وجدن لهم قبولا ودع الذي يعد العشير رةأن يسيلا ولن يسيلا

(عنترة بن شداد)

انى امر و من خير عبس منصبا شطرى وأجى سائرى بالمنصل ولقد أبيت على الطوى وأظله حتى أنال به كريم المأكل والخيل تعلم والفوارس اننى فرقت جعهم بطعنة فيصل بكرن تحذوفى الحتوف كانى أصبحت عن غرض الحموف بمعزل فأجبتها أن المنية منهل لابد أن أستى بذاك المنهل فأقنى حياءك لا أبالك فاعلى انى امرؤ سأموت ان لم أقتسل ولقد لقيت الموت والميت لم يتسربل والموت لم يتسربل والخيل سقيت فوارسها تقيع الحنظل ان يلحقوا اكرروان يستلحموا أشدد وان تزلوا بضنك أتزل (عروة المعالك على)

اذا المرء لم يطلب معاشاً لنفسه سكاألم الفران ولام الصديق فأ كثرا وصارعلى الأدنين كلا وأوشكت قاوب دوى القربي له أن تنكرا وماطالب المعروف من حيب ينتغى من الساس الا من أبر وشمرا مسر في بلاد الله والتمس الغنى تعش دا يسار أو تموت فتعدرا ولا ترض من عيش بدون ولا تسنم وكيف ينام الليل من كان معسرا

(بعض بنی سلیم) معانی میرود براندان م

فان تسألینی کیف أنت فانی صبور علی ریب الزمان صلیب بعر علی أن تری به كائبة فیشمت عاد أو یساء حبیب

قال اعرابي ان الغضب عدو العقل وكفي مالجارب تأديبا وبالأيام عظة

قال الأصمى سمعت اعرابيا يقول أسرع الماس جوابامن لم يغضب لا توقد بين جنبك جرة الغضب وأردد اسات ته ما لحم فان شجرة الناراد الحت عليها الرياح تعاكما أعمانها فشتعل نار او تعترف أصولها

غضبه هشام على رجل من أشراف الناس فشمّه فو بحه الرجل فقال له أماتستحى أن تشمّني وأنت خليفة الله في أرضه فأطرف هشام واستحيا وقال له اقتص فقال اذاسفيه مثلك فقال خنسن دلك عوضا المال قال ما كنت لأفعل قال فيها لله قال هي لله ثم للهِ فنكس هشام

رأسه وقال والقه لاعو دلشلها

قال عربن عبدالعزيز رضى القه عند مثلاث من اجمعن فيده فقد سعد من اذا غضب لم يعفر جه غضبه عن الحق واذا رضى لم يدخله رضاه في الباطل واذا قدر عف وكف

ضرب رجل سلم بن نوفل سيد بنى كنانة بسيفه فا تخذفا تى به اليه فقال له ما الذى فعلت أما خشيت انتقاء من قال فلم عود ماك إلاأن تكظم الغيظ و تعفو عن الجانى و تعلم على الجاهل و تعمل المكروه في النفس و المال في سيبله

قال المأمون الى الأجداع فوى الذه أعظم من الدة الانتقام وأعلم انه اذاعا فب المائ أوأهان على ظن بغير يقين ادخل على نفسه من قيم الخطأ في الرأى أعظم مما أدخ ل على صاحب من العقوية

﴿ ورقة بن نوفل ﴾

هوأحدمن اعتزل الأوثان في الجاهلية وطلب الدين وقرأ الكتب ومن شعره لقسد نصحت الأقوام وقلت لهم أما النسفير فلا يغركم أحسد الأعبدون إلها غسير حالقكم فان دعوكم فقلوا بيننا جدد سبحان ذي العرش سبحا بالعوذيه وقبل قدسم الجودي والجد مستخركل ما تحت الساء له الاينبي أن يناوي ملكه أحد الاشئ بما نرى تبقى بشاشسته ببقى الاله ويودى المال والولد لم تعن عن هرمز يوما خزائنه والخلد قد حاولت عاد فا خلدوا

﴿ ومن كلامهم في الحسكم الاخلاقية ﴾

المنفعة توجب الحبة والمضرة توجب البغضة والمخالفة توجب العداوة والمتابعة توجب الالفة والصدى يوجب الثقة والأمامة توجب الطمأنينة والعدل يوجب اجتماع القلوب والجور بوجب الفرقة وحسن الخلق بوجب المودة وسوء الخلق بوجب الماعدة والانتساط يوجب المؤانسة والانقباض يوجب الوحشة والمسكر يوجب المقت والتواضع يوجب المقده والجود يوجب الحدد والبخل يوجب المندمة والتوانى يوحب التضييع والجديوجب رجاء الأعمال والهويني توجب الحسرة والحرارة على موجب السرور والتغرير يوحب الندامة والحدار المدارة والحدار (١١)

يوجب الغدر _ واصابة التدبير توجب بقاء النعمة _ وبالتأني تسهل المطالب _ و بسعة خلق المروبطيب عيشه _ والاستهانة نوجب التباعد _ و بصالح الأخلاق تزكو الأعمال _ وبالرفق والتؤدة تستعق الكرم _ واعلم أن السياسة تكسوا أهلها الحبة _ والفظاظة تخلع عن صاحبها ثوب القبول _ ومن صغراً لهمة الحسد للصديق على النعمة _ والنظر في العواقب نجاة _ ومن لم يحلم ندم _ ومن صبرغنم _ ومن سكت سلم _ ومن خاف حدر _ ومن اعتبر بصر _ ومن أبصر فهم _ ومن فهم علم _ ومن أضاع هو أهضل _ ومع العجلة الندامة _ وفي التأبي السلامة _ اذاجهلت فاسأل _ واذا زالت فارجع _ واذا أعطيت فاجزل _ المروآت كلها تبع العقل _ الرأى تبع التجربة _ العقل أصله التثبت وثمرته السلامة _ والتوفيق أصله العقل وعمرته النجاح _ المعروف كنز _ والجهل سفه _ والأيامدول _ والدهرغير _ والمرءمنسوبالىفعله _ ومأخودبعمله _ اكرموا الجليس يعمرناديكم انصفوامن نفوسكم يوثقبكم _ إياكم والأخلاق الدنيثة فانهاتضيع الشرف وتهدم الجد _ من فسدت بطائته كان كن غص بالماء _ أفضل من السؤال ركوب الأهوال _ العديم من احتاج الى لئيم _ من لم يعتبر فقد خسر _ ما كل عثر ة تقال _ ولا كل فرصة تمال _ لاوفاء لمن ليس عنده حياء _ عليك بالمجاملة لمن لاتدوم له مواصلة _ أفضل الفعال صيانة العرض بالمال ـ ادا أردب طرد الحرفسمه الهوان ـ الرياء مفسد العلانية _ صاحب المعسروف لا يقع هان وقع وجدمت كائر العصب على من لا تملك عجز _ وعلى من تملك الوم _ وأجعت حكاء العرب والعجم على أربع كلان _ لا تعدم ل بطنك مالا تطيق _ ولا تعمل عملا لا ينفعك _ ولا تغتر بامرأه _ ولا تثق عال وان كثر _ من أمن الزمن خانه _ ومن تعذر عليه هانه _ كايجبأن تكون المرآة أضوأمن الناظر فيها فكذلك يحبأن يكون المؤدب أفضل من يؤدب _ من كاست الدنياسب صلته عاما سبب قطيعته فاحدر أن تجعلها وسيطة بين أحد _ ادا أردب أن تطاع فسل مايسطتاع _ ان يكن الشغل مجهدة عالفراغ معسدة _ بعض القتل احياء الجميع _ ان كست كذو با فكن د كورا _ اذاطاء تمن دول فلاتأمن عذاب من فوقك _ ربضنك أفضى الى ساحة وتعب الى راحة _ ربمستعجل لأدية ومستقيل لمنية _ سوء الخلق بعدى _ طول التجارب زيادة في العقل _ في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق _كل آت قريب _ العبادة نميت الشهوة _ عدو عاقل خـ ير من صـ ديق جاهل _ سلطان بلاء ـ دل كهر بلاماء _ لاتطمع في كلماتسمع ـ ما أشبه الليلة بالبارحة _ من محضك مودته فقد خوالت مهجته ـ

من طلب شيا وجدوجه _ الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك _ من استحسن قبيما فقه عله _ من أفتى سره كارالما حمون عليه _ من أعجب رأيه ضن _ من سابق الدهر عتر _ من غلب هو ادعلى عقله هاك

ولهممن الأشعارفي الحكم مالا بمكن حصره نأتى على بعض منه اتماما للفائدة وعظةالقارى

﴿ عبدالقيس بن خفاجة البرجي ﴾

أبى أن أباك كارب يومه فاذادعيت الى المكارم فاعجل أوصل الصاء امرى لك ماصح طبن برسالدهر غسير مغفل الله فاتقمه وأونى بنسندره واذا حلفت ممساريا فتعلل والضيف أكرمه فان مبيته حق ولا تك لعنة للنزل واعلم بأن الضيف مخبر أهله جبيت ليلته وان لم يسأل ودع القوارص الصديق وغيره كيلا بروك من اللئام العنال وصل المواصل ماصفا لكوده واجفذ حبال الخائن المتبدل واحدر محل السوء لاتحللبه واذا نبا بك منزل فتعوّل واستأن تظفر في أمورك كلها واذا عزمت على الهدى فتوكل واستغن ماأغناك ربك بالغنى وادا تصبك خصاصة فتعمل واذا افتقرن فلاتكن متحشعا ترجوالعواضل عندعيرالمفضل واذا تشاجر في فؤادك مرة أمران فاعمد للأعف الأجل وادا همت رأم خدر فاعجل واذا هممت بأم سوء فاتئد

﴿ عبدة بن أبي الطيب ﴾

أوصيكم بتقي الاله فامه يعطى الرغائب من يشاء ويمنع وببر والدكم وطاعـة أمره ان الابر من البنين الاطوع ان الكبير أذا عماه أهله ضافت يداه بأمره ما يصنع

ابنی انی قد کبرت ورابنی بصری وفی لمنظر مستمنع ودعواالضغائن لاتكن من شأنكم ان الضعائن القرابة توضع بزجي عقاربه ليبعث بينكم حربا كابعث العروق الاخدع

ان الذين ترونهم اخوانكم يشنى غليل صدورهم أنْ تضرعوا عليه واذا مصيت الى سبيلي فابعثوا رجلاله قلب حديد أصمع ان الحوادث تختر من وانما عمر الفتي في أهمله مستودع ٢٠٠٠-يسعى و بعبمع جاهدا مستهترا جدا وليس باسكل ما بعبمع

بعبيدبن الابرص الاسدى *

وماأناعن وصل المديق بأصيد ولم أبتغي ود امرى، قل خبره وقدأوقدت للغي فى كل موقـــد وانى لاأطني الحرب بعدشبويها وماأ امن علم الامور عبتدي وابى لذو رأى ىعاش بفضله فانك قد أسندتها شر مسند اذا أنت حلت الخؤ ون أمانة وما خلت عم الجار الا بمعهد وجدت خؤون القوم كالغربتقي وبعبدبلاء المرء فاذمم أوأحمم ولانظهرنود امرى وقبل خبره ولكن رأى المرءدي اللسفاقتد ولا تتبعن الرأى منــه تقصه أذخ وفي وصل الاباعد هازهـد ولانزهدن فىوصل أهل قرابة فعدللذى صادفت من ذاك وازدد وانأنتفي مجد أصت غنمة على كل حال خــبر زاد المزود تزود مرس الدنيا متاعا هانه فتلك سدل لست فها بأوحم تمنى امرىء القس موتى وان أمت لعل الذي يرجو رداى وسيتني سفاهاوجبنا أن يكون هوالردى ولاموت من قدمات قبلي عضلدي فماعيش من رحى خلافي يضائري حيال المنايا للفني كل من صد وللمرء أيام تعد وقــد دعت فقل للذي يبغى خلاف الذي مضى نهيأ لاخرى مثلها فكائن قد

﴿ حسام الدين الواعظ ﴾

من ضيع الحرم من أفعاله ندما وظل مكتئبا والقلب قد سقها والعلم أنفس شئ أنت ذاخره فلاتكن جاهلاتستورت الندما تعلم العملم واجلس في مجالسه ماخاب قط ليب جالس العلما

ما المرء الا الذي طابت فضائله والدين زين بن العاقب الفهما

والوالدين فأكرم تنج من ضرر ولاتنكن نكرا تستوجب النفها ولازم الصعت لاتنطق بفاحشة وأكرم الجار لاتهتك له حرما واحدرمن المزح كف المزحمن خطر كمين صديقين بعد المزح فاختصا وصبر النفس وارشدها اذاجهلت وان حضرت طعام الاتكن نهما آسى اللهيف اذاما كنت مقتدرا على الزمان وكن المخير مقتسا وصن نفسك عن لهو وعن مرح وان حضرت مقاما كنت فيه سا ولبعضهم *

اذا شئت ان تزداد قدرا ورفعة فلنونواضعوا ترك الكبروالعجب ﴿ وَكَتَبِ الْامَامِ عَلَى رَضَّى اللَّهِ عَنْهُ يَنْصُحُ ابنه الحسن ﴾

یابنی اجعل نفسك میزانا فیا بینك و بین غیرائ و فاحب لغیر الماتحب لنفسك _ وا كر مله مات كره ها _ ولانظلم كالا تحب أن نظلم _ واحسن كا تحب أن يحسن اليك _ واستقیم من نفسك مانستقیم من غیرائ _ وارض من الناس مانرضاه هم من نفسك _ ولا تقل مالانعلم وقل مانعلم ولا تقل مالا تحب أن يقال الله _ ولا تكن عبد غیر الوقد جعلال الله حرا _ واعلم ان حفظ مافی بدیل أحب الى من طلب مافی بدغ سیرائ _ ولاتا كل من طعام لیس فیه حق فبئس الطعام الحرام _ وجدفی الحصول علی معاشل وایال والات كال علی المی هانم الموتی

﴿ وصايته لأولاده ﴾

يابنى عاشروا الناس انعبتم حنوا اليكم وانفقدتم بكوا عليكم يابى ان القاوب جنود مجندة تتلاحظ بالمودة وتتناجى بها وكذلك هى البغض هادا أحببتم الرجل من غير خبرسبق منه اليكم هارجوه وادا أبغضتم الرجل من غيرسوء سبق منه اليكم ها حدر وه

﴿ ومن حكمه رصي الله عنه ﴾

الآداب حلل مجددة والفكر من آق صافية _ ادا أقبلت الدنياعلى أحداً عارته محاسن غيره واذا أدبرت عنه سلبته محاسن نفسه

~~~~~~

# الفصلالسادس

# يغ

### ﴿ خطباء العرب وطرفامن خطبهم ﴾

اشتهرالعسرب بالخطابة في الجاهلية والاسلام وقد أودعوا خطبهم كثيرا من الفصاحة والبسلاغة والمواعظ وكانوا لا يخطبون إلاعلى أثر حادث أو لاستلفات نظر أولتنبيه فكر والبك طرفامن خطبهم بعد خطبة خير الخلق وخاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم الذي افتتحنابها هذا البات تمنا به وتفضلاله و تعظما لقدر موهى

أبها الناسان لكم معالم فانهوا الى معالمكم \_ وان لكم نهاية فانهوا الى نهايتكم \_ ان المؤمن بين مخافتين \_ بين عاجل قدمضى لايدرى ماالله صانع به \_ و بين آجل قدبقى لايدرى ماالله قاض به \_ فليأ خدالسعيد من نفسه لنفسه \_ ومن دنياه لآخرته \_ ومن الشبيبة قبل الكبر \_ ومن الحياة قبل الموت \_ فوالذى نفس محمد بيده مابعد الموت من مستعتب ولا بعد الدنيامن دار إلا الجنة أوالنار

### ﴿ وقال صلى الله عليه وسلم ﴾

أوصانى ربى بتسع أوصيكم ما \_ أوصانى بالاخلاص فى السر والعلانية \_ والعدل فى الرضاو الغضب \_ والقصد فى الغنى والفقر \_ وأن أعفو عمن ظامنى \_ وأعطى من حرمنى وأرصل من قطعنى \_ وأن يكون صمتى فكرا \_ ونطقى ذكرا \_ ونظرى عبرا

### ﴿ وله صلى الله عليه وسلم ﴾

نهيتكم عن قيل وقال واضاعة المال وكثرة السؤال فلاتقعدوا على ظهور الطرق فان أيتم فغضوا الأبصار وأفشوا السلام واهدوا الضال وأعينوا الضعيف

فن خطباء العرب المشهور ين قس بن ساعدة الايادى فهوأ شهر الخطباء ذكرا وأرفعهم قدر اولم يكن على دين من الأديان المشهورة وكان بمن كانواعلى التوحيد من العرب وكفى له بدلك فحرا ولقومه على مدى الأيام حيث يقول صلى الله عليه وسلم برحم الله قسا الى لا أرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده وهو أول من علا على شرف وخطب وأول من قال فى كلامه أما بعد ومن خطبه الخطبة الآتية

أيها الناس اسمعوا وعوا - من عاشمات - ومن مات فات - وكل ماهو آت آت - ليل داج - وساء ذات أبراج - بعار تزخو - و نجوم تزهر - وضوء وظلام - و بروآ ثام ومطم ومشرب - وملبس ومركب - مالى أرى الناس بذهبون ولا برجعون - ارضوا بالمقام فأقاموا - أم تركوا فناموا - و إله قس بن ساعدة ماعلى وجه الأرض دبن - أفضل من دبن قد أظلكم زمانه - وأدركم أوانه - فطو بى لن أدركه فا تبعه - و و بل لن خالفه - ثم أنشاً يقول

فى الذاهبين الأولى ن من القرون لنابسائر لما رأيت سواردا للوت ليس لها مسادر ورأيت قومى نحوها تمضى الأكابروالأساغر لا يرجع الماضى الله ي ولا من الباقين غابر أيقنت أنى لا محا لة حيث صارالقوم صائر

### ﴿ ومنهم كعب بن لؤى جدالنبي صلى الله عليه وسلم ومن خطبه ﴾

اسمعواوعوا \_ وتعلمواتعلموا \_ وتفهموا تفهموا \_ ليسلساح \_ ونهارصاج \_ والأرض مهاد \_ والجبال أوتاد \_ والأولون كالآخرين \_ كل ذلك الى البلاء \_ فصلوا أرحامكم \_ واصلحوا أموالكم \_ فهل أيم من هلك رجع \_ أوميتا نشر \_ الدار اما سكم \_ والظن خلاف ما يقولون \_ زينواح مكم وعظموه \_ وتحسكوا به ولا تفارقوه فسيأتى له نبأ عظيم \_ وسيخر جمنه ني كريم \_ ثمقال

نهاروليل واختلاف حوادت سواء علينا حاوها ومربها يؤبان بالاحداث حتى تأوبا وبالم الضافى عليها ستورها صروف وأنباء تقلب أهلها لها عقد ما يستميل مديرها على غفلة مأتى النبي هجد فخرأ خيار اصدوقا خبرها

ومنهم سحبان وائل الباهلى قدادرك الاسلام وأسلم قال الأصمى انه اداخطب يسيل عرقا ولا يعيد كلة ولا يتوقف ولا يقصد حتى يفرغ وقدم على معاوية وفد من خراسان فيسم سعيد بن عثمان فطلب سحبان فأنى به فقال تكلم فقال انطروا الى عصا تقوم من أودى فقالوا وماتصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين قال ما كان يصنع بهاموسى وهو يعاطب ربه وعصاه في يده فضحك معاوية وأمر له بعصا فأخذه الم قام وخطب من صلاة الظهر الى وقت

العصر وماتنع عولاسعل ولانوقف ولا ابتدأ في معنى فحرج منه وقد بقي عليه شئ فازالت تلاح الته حتى أشار معاوية بيده فأشار اليه سيحبان واثل أن لا تقطع على كلاى فقال معاوية أنت معاوية الصلاة فقال هي المامك ونعن في صلاة وتعميد ووعد ووعيد فقال معاوية أنت أخطب العرب فقال سحبان والعجم والانس والجن

ومنهم خالد بن عبد الله أمير البصرة \_ أيها الناس نافسوا في المسكارم وسارعوا الى المنائم واشتر وا الجدبالجود ولات كسبو ابالمطل ذما ولا تعتد وابالمعروف مالم تعجاوه ومهما يكن لأحدمن كم عند أحد معمة ولم يبلع شكرها والله أحسن لهاجزا ، وأجزل عليها عطاء واعلموا أن حوائج الناس اليكم نعدمة من الله عليكم فلا تماوا النعم فتعولوها نقماوا علم وان أفضل المال ما كسب أجراوا ورثد كراولو رأيتم المعسر وف رجلا رأيتم و محسنا جيلايسم الناظر بن ولو رأيتم المخل رجلاراً يتموه مشو ها قبيعا تنفر عنه القلوب و تغض عنه الأنصار

أيهاالناس أجود الماسمن أعطى من لا يرجوه وأعظم الناس عفوا من عفاعن قدرة وأوصل الناس من وصل من قطعه ومن لم يطب حرثه لم يزك نبته والاصول عن مغارسها تنفو بأصولها تسمو أقول قولى هذا وأستغفر اللهل ولكم

ومنخطب الني صلى الله عليه وسلم \_ أيها الناس كأن الموت فيها على غيرنا قد كتب وكائن الحق فيها على غيرنا قدوجب \_ وكائن الذى نشيع من الاموان سفر عماقليل الينا راجعون نبو تهماً جدائهم ونأ كل من ترائهم كائل الخلدون بعدهم ونسينا كل واعظة وأمنا كل جائعة طوبى لمن أنفق ما الا كتسبه من غير معصية و جالس أهدل الفقه والحكمة وخالط أهل الدل والمسكنة طوبى لمن ذلت وحسنت خليقة وطابت سرير نه وعزل عن الماس شر وطوبى لمن أنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله و وسعته السنة ولم تمتهوه المدعة

وخطب أبو بكر سعبدالله أميرالله ينة المورة النبوية على ساكنها أفضل الصلاة والسلام والتعية والاكرام وقد بلعه عن قوم من أهل المدينة انهم ينالون من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم و يسعفهم آخر ون على ذلك

أبهاالناس الى قاتل قولا فن وعاه وأداه فعلى للهجراء دومن لم يعه فلا يعدمن دمامها ان قصرتم عن تفصيله فلن تعجز واعن تحصيله فارعوه أبصاركم واوعوه أسماعكم وأشعروه قاو بكم فالموعظة حياة والمؤمنون اخوة وعلى الله قصد السبيل ولوشاء

لهداكمأجعين فأتوا الهدىتهتدوا واجتنبوا الغى ترشدوا وأنيبوا الىاللهجيعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون واللهجلجلاله وتقدّست أساؤه أمركم بالجاعة ورضها اكم ونها كمعن الفرقة وسخطهامنكم فاتقو الله حق تقاته ولاعون إلاوأ تتم مسامون واعتصموا بحبل الله جيعاولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصعتم سعمته احوانا وكنتم على شفاحفرة من النار فأنقذ كرمنها جعلناالله واياكم بمن يتبعرضوانه وبجتنب سخطه فالمانحن بهوله وان الله يعث محمداصلي الله عليه وسلم بالدين واختاره على العالمين واختارله أصحاباعلى الحق وزراء دوت الخلق اختصهمه وانتجهمه فصدقوه ونصروه وعرز ودو وقروه فليقدموا الابأمهم ولم يحجموا الاعزرأيه وكانوا أعوابه بعهده وخلفاء من بعده فوصفهم فأحسن وصفهم وذكرهم فأثبى عليهم فقال وقوله الحق مجمدر سول اللهوالذس آمنو امعه أشداءعلى الكفار الىقوله مغفرةوأجراعظما فنعاطوهكفر وخابوفجر وحسر وقال الله عزوجل للمقراء والمهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلامن الله ورضوانا الى قولهر ساإنكروف رحيم فن خالف شريطة الله عليه لهم وأمره اياه فيهم وفارقوا المسامين وجعلوهم عضدين وحزبوا أحزاما اشامات وأوشاما فخالفوا كتأب اللهفهم لحابوا وخسروا الدنياوالآخرة داك هوالخسران المبين أفن كانعلى بينةمن ربه كمن زينله سوءعمله واتمعوا أهوءهم مانىأرى عموما خزرا ورقابا صعر وبطونابجرى شجى لايسيعه لماء وداءلايشربفيه الدواء أفضرب عنكم الذكر صفحا ادكنتم قومامسرفين كلاوالله بلهوالهماءوالطلاء حتى يظهرالعذر ويبوح السر وينضجالعيب ويشوسالحيب فاسكم لمتحاقواعبثا ولمتتركوا سدى وبحكم انى لستأناو ياألم ولابدو ياأمهم فدحلبتكم أسطرا وقلبتكم أبطماوأطهرا فعرفت أساءكم وأهواءكم وعامت أن قوماأطهروا الاسلام بالسنهم وأسروا الكفرفي قلوبهم فصر بوابعص أعجاب رسول اللهصلى الله عليه وسلم ببعض و وبدوا الروايات فيهم وضربوا الامثال ووجدواعلى ذلكمن أهل الجهل من أبنائهم أعوانا بأدبون لهم ويصغون اليهم مهلامهلاقبلوقوع القوارع وطول لروائع هذالهذا ومعهدا فلستأعيش آسيا ولا نائيا عفاالله عماسلف ومن عاد فينتقم اللهمنيه واللهعزيز دوا التقام فأسرواخيرا وأظهروه وأجهروابهوأخلصوه وطالمامشيم الفهقرى ناكصين وليعلم سأدبر وأصر (11)

أنهاموعظة بين يدى نقمة ولست ادعوكم الى هوى يتبع ولا الى رأى يبتدع الما أدعوكم الى الطريقة المثلى التى فيها خير الآخرة والأولى فن أجاب فالى رشده ومن عمى فعن قصده فهم الى الشرائع الجدائع ولا تولواعن سبيل المؤمنين ولا تستبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير بئس الظالمين بدلا اياكم وبينات الطريق فعندها الترنيق والترهيق وعليكم بالجادة فهى أسدو أورد ودعوا الامانى فقد أودت من كان قلكم وأن ليس للاسان الا ماسعى ولله الآخرة والأولى ولا تفتر واعلى الله الكذب فيسعت كم بعد ابه وقد خاب من افترى رينالا ترغ قاو بنا بعد اذه سيتنا وهب لنامن الدنك رحة الكأنت الوهاب

ومنخطب الحسن بن على رضى الله عنده مداعاموا أن الحلم زبن والوقارمودة والصلة نعمة والاكبار حلف والعجلة سفه والسقه ضعف والقلق ورطة ومجالسة أهل الدناءة شين ومخالطة أهل الفسوق ريبة

ومنهم يزيد بن المهلب فامه كان أبلغ الخطباء والفصيحاء فن ذلك ما أوصى به ابنسه حين استخلفه على جرجان وهو قوله يابى انى قد استخلفتك على هذه البلاد فانظر هذا الحىمن المين فكن لهم كما قال الشاعر

ادا كنت مرناد الرجال لنفعهم فرش واصطنع عندالذين بهم ترمى

وانظرهذا الحىمن ربيعة فانهم شيعتك وأنصارك فاقص حقوقهم وانظرهذا الحىمن تميم فأمطرهم ولاتز دلهم ولائدنهم فيطمعوا ولاتقصهم فيقطعوا وانظرهذا الحىمن قيس فانهمأ كفاء قومك في الجاهلية وساصفوهم المنابر في الاسلام و رضاهم منك البشر

يابنى ان لأبيك صنائع فلاتفسدها فانه كفى بالمرء نقصا أن بهدم مابنى أبوه واياك والدماء فانه لا تقية معها واياك وشم الأعراض فان الحرلا برضيه عن عرضه عوض واياك وضرب الابشارها به عار باق و و ترمطاوب واستعمل على النصدة والفضل دون الهوى ولا تعزل عن مجزأ و خيابة ولا يمنعك من اصطناع الرجل أن يكون غيرك قد سبقك اليه فانك الماتصطبع الرجال لفضلها وليكن ضيفك عند من يكافيك عنه العشائر احمل الماس على حسن أدبك يكفوك أنفسهم وادا كتبت كتابا فأكثر النظر فيه وليكن رسواك فيابيني و بينك من يفقه عنى وعنك فان كتاب الرجل موضع عقله ورسوله موضع سره وأستو دعك الله فلابد للودع أن يسكت والمشيع أن برجع وماعف من المطق وأقل من الخطيئة أحب الى أملك

وخطب عبدالملك لمادخل الكوفة بعدأن فتل مصعبا ابن الزبير فقال

أبها الناسان الحرب صعبة مرة وأن السمأ من ومسرة وقدر بنتنا الحرب و زبناها فعر فناها وألقناها فصن بنوها وهي أمنا

أيها الناس فاستقبوا على سبيل الهدى ودعوا الاهواء المردية وتجنبوا فراق جاعة المسلمين ولاتكلفونا أعمال المهاجر بن الأولين وأنتم لا تعلمون أعمال كولا أظنكم تزدادون بعد الموعظة الاشرا ولن تزداد بعد الاعدار اليكم والحجمة عليكم الاعقوبة فن شاء منكم أن يعود لمثلها فليعد واعامتلى ومثلكم كاعال فيس بن رفاعة

أما الندير لكم منى مجاهرة كى الأالام على نهى والاالدار فانعصيم، قالى اليوم فاعترفوا انسوف تلقون حزياظاهر العار الترجعن أحاديثا ملفقة عند المقيم وعند المدلج السارى من كان فى نفسه حوجاء يطلبها عندى فانى لهرهز بأصحارى أقيم عوجيه ال كان ذا عوج كا يقوم قدح النبعة البارى وصاحب الوثرعندى ليس مدركه عندى وانى الدراك الأوتار

ومنهم ابن زيدا لجيرى و زهير وأكنم بن صيف النميى وغيرهم كثير ون ولمر وان بن عبد العزيز وسليان بن عبد الملك من خلفاء بنى أمية وأبى جعفر المنصور وهار ون الرشيد وابنسه المأمون من خلفاء بنى العباس وغيرهم من خلفاء الدولتين وأمرائهم خطباها ثقة و بلاغات معجبة راثفة يضيق هذا الكتاب عن ايراداها وقد أو ردمامن دلك مافيه كفاية للبيب ومقنع للاديب ومن أراد التوسع في ذلك فعليه بمراجعة نهج البلاغة للامام على كرم الله وجهه وكتاب الأعلام عن الحروب الواقعة في صدر الاسلام للياسى وكتاب الامامة والسياسة لابن قتيبة وتاريخ الطبرى وكتب السير

وكات نساؤهم لاتقلعن الرجال فى العمروالمعرفة والفقه والادب سيأولذكر بعضا من نوادرهن وطرف من ملحهن انما ماللفائدة واظهارا لفضلهن على غيرهن من أبناء جنسهن

# الفصل السابع

# ف

### ﴿ أخلاق نساء العرب وآدابهن وفصاحتهن ﴾

كانت النسوة العربيات فى الجاهلية والاسلام يعادلن رجالهن فى الفصاحة والكرم والشجاعة ولهن من الحرية والسكرة والشجاعة ولهن من الحريدة والمناهن المن الميراب لازواجهن مستعبدات لهم

لعبت العرب دو رامهما فى كلا العصر بن فقد كن يرافقن الرجالي العالم ويعللن الجرحى و يداو بن المرضى و يشجعن الرجال على اقتصام الخطوب وخوض بعار المنايا والجولان في ميادين الحروب و قد حكى عن الخنساء بنت عمر والسلمية انها حضرت حرب القادسية ومعها بنوها أربعية رجال فقالت لهمين أول الليل يابنى والله الذي لا إله غيره انكم لبنوار جل واحدانكي بنوا من أة واحدة ماخنت أباكم ولا فضحت خالكم ولاهجنت حسبكم ولاغيرن نسبكم وأنتم تعلمون قول الله تعالى يأ به الذين آمنوا اصبر وا وصابر وا و رابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون و عادا أصحتم ان شاء الله تعالى فأغدوا الله قتال عدوكم مستبصر بن و بالله على أعدائكم مستنصر بن فاداراً يتم الحرب قد شمرت عن ساقها وأضرمت لظى على سيافها فتحموا وطيسها وجالد واردسها عند اخترام خيسها تظفر وابالغي والكرامة في دار الخلد والمقامة فلما أضاء لهم الصح باكر وامم اكزهم وشنوا الأغارة وقاتلواحتى استشهد واجمعا في الخبر فقالت الجدلله الذي شرفني بقتلهم وأرجوامن ربى أن يجمعني بهم في مستقرر حته فكان عمر بن الخطاب رضى الله عند والمعالى المربعة لكل واحد منهم ما متادرهم

بلغت النساء في العصور الماضية من الرقى في الآداب والاخلاق والعلوم والمعارف ما يجعلنا نعترف بانتحطاط المرأة في هـ نده الزمن فقد كانت المرأة العربية تعرف ما يعرف الرجل من العلوم كالطب والجراحة والحديث والفقه واني لاذ كراك على سبيل العلم بعض أساء النساء اللواتي جاءت أخبارهي في صحف التاريخ تنبه اللعاقل وتذكيرا للغافل وردا على من قال بعدم وجوب تعليم المرأة للقارنة بينها في الزمن الحاضر و بين أختها في الزمن

الغارفكان فى أزواجه صلى الله عليه وسلم من يكتب ويقرأ كفصة بنت عروعائشة بنت أبى بكر رضى الله عنهم وغيرهم من نساء كل زمان ومكان

فتعليم البنات والصبيان مع بعضهما في حال الصغر القراءة والكتابة والحساب و تعو ذلك بما يزيدهن أدباو عقلاو يجعلهن بالمعارف أهلاو يصلحن به لمشاركة الرجال في الكلام والرأى فيعظمن في قاوبهم و يعظم مقامهن لزوال مافي هن من سخافة العقل والطيش

فالامراءفهان حصول النساء على ملكة القراءة والكتابة وعلى التخلق بالاخلاق

الحيدة والاطلاع على المعارف المفيدة هو أجه ل صفات الجال فالادب الر أة يغنى عن الجال ولكن الجال لا يغنى عن الأدب لا نه عرض زائل فأدب المرأة ومعارفها تؤثر في أخه القراء ولكن الجال لا يغنى عن الأدب لا نه عرض رائل فأدب المرأة ومعارفها تؤثر في أخه لا الخرر وفيه كان في النساء ولرجال أيضا لا ضررفيه كان في النساء ولرجال أيضا كمية المكاتبة جارية خلافة أم ولد المعقد فانها كانت عالمة تفتى في الفقه وأمسلمي فاطمة بنت أبي بكر مجداً حدد أبي الثليج فانهار وت عن أبيها وكتب عنها الشافعي وحفظت القرآن وغير ذلك من العلوم وكانت فاضلة في نفسها وحدث بالحديث وكتب عنها وتوفيت في شهر رمضان سنة ٧٠٠٧ و زبيدة زوجة هار ون وحدث بالمخديث وكتب عنها وتوفيت في شهر رمضان سنة ٧٠٠٧ و زبيدة زوجة هار ون ابن زيد الثقفي وكريمة بنت مجمد بن متم المرزوية جاورت بكة المكرمة و روت عديم البخاري عن الكشمهيني و روايتها أصبح من روايات المضاري و روت عرب زاهر المخاري عن الكشمهيني و روايتها أصبح من روايات المضاري و روت عرب قالسر خسى وكانت تضبط كتابها وتوفيت عام أربع المة وثلاثة وستين و بلغ عمرها ما تشمة ولم

تقية بنت أبى الفرج دكرها الحافظ السلفي في تعليقه وأننى عليها وتنقت العلم عنه بنعر الاسكندرية وفاقت الرجال في ولها زيادة على ذلك الباع الأطول في الشعر والأدب ومن لطائف أدبها مع الحافظ المذكورا به كان مارا عنزله فعثر فحر حباطن قدمه فقطعت جارية من الدار قطعة من خارها وعصبت قدمه بها فأنشأ ب تقول

لو وجدت السبيل جدن بعدى عوضا عن خارتك الوليده كيف ان أقبل اليوم رجلا سلكت دهرها الطريق الحيده

ومن ضرائبها فى الأدب انهامد حت الماك المغلفر ابن أخى السلطات صلاح الدين بقصيدة خرية فقال مماز حا أتعرف الشيخة هـ قده الاحوال من صباها فبلغها ذلك فنظمت قصيدة أخرى حربية وصفت فيها الحرب ومايتعلق بها أحسن وصف و بعثنها اليه وقالت علمي بهذا كعلمي بذاك

زينب بنت أى القاسم - كانت فاضلة عالمة أدركت جاعة من أعيان العلماء وأخدت عنهم وأجاز هاالعلامة أبو القاسم مجود بن عمر الزخشرى مؤلف الكشاف وممن أجازتهم من أكابر العلماء المؤرح شهاب الدين قاضى القضاة ابن خلكان صاحب التاريخ المشهور عائشة بنت مجد بن عبد الهادى بن عبد الحيد بن عبد الهادى بن يوسف بن مجد قد امة المقدسى الصالحية الحنبلية سيدة المحدثين بدمشق سمعت صحيح البخارى على حافظ العصر المعروف بالحجار وروى عنها الحافظ ابن حجر وقر أعليها كتباعد يدة وانفردت في آخر عمرها بعلم الحديث وكانت سهلة في تعليم العلوم لينة الجانب للتعلمين توفيت بدمشق سنة ١٨٨ ودفنت بالصالحية

فكانبغ فبهن على النبغ منهن ملكات تولين الملك وسرن به السيرا لجيل حتى فضلت مدة حكمهن على غيرهن من الرجال فمن اشتهر وابذلك الملكة ضيفة خاتون صاحبة حلب والدة الملك العسريز وبنت الملك العادل أبى بكر بن أيوب ملكت حلب بعد وفاة ابنها الملك العسريز وتصرفت في الملك تصرف السلاطين وقامت به أحسن قيام وكانت مدة حكمها ستة سوات والصاحبة غازية بنت السلطان الملك العادل محمد بن الملك العادل أبى بكر بن أيوب و والدة الملك المنصور صاحبة حاة كانت من أحسن النساء سيرة و زهد اوعبادة وحفظت الملك لولدها المنصور حتى كبر وسامته اليه

والزباء وهى ناثلة بنت عمر و هامها عادلت ماوك العرب فى شدة البأس وشن الغارة ملكت بعداً بها على الجزيرة وأعالى الفرات ومشارق الشام و بنت على الفرات مدينتين متقابلتين وقتلت جدعة الأرنس شاراً بها

بلغتنساء العرب فى زمانهن مالا يبلغه غيرهن بمن يأنون بعدهن إلا اذاساروا على سنهن واتبعواطريقهن وتحلوابالحياء والأدب والعفة التى بلغت متهاها عندهن فمن اشهر وابالعفة والآداب

الحرفة بنت النعمان بن المندر \_ بعقلها وذ كائها ومافيها من الحياء والعفة رق لها قلب خصمها ها كان في حقها بمتكبر ولامتجبر وبيان ذلك انه لما فتح سعد بن أبي وقاص

القادسية قيل ان الحرفة بنت النعان بن المنفر حضرت ومعهاجاريتان لها في مثل زيها فلما وقفن بين يديه قال أيتكن الحرفة بنت النعان قالت أناقال أنت قالت نعم كأن الدنيالا تدوم على حال فانها سريعة الانتقال تتنقل بأهلها انتقالا وتعقبم بعد حال حالا إنا كنا ملوك هذا المصر يعبى الينا بخسر اجه حتى تشتت الأمر وصاح بنا الدهر فشق عصانا وشتت ملانا وكذلك الدهر يعتر بالأحوار ويكب على ذوى الأخطار فقال لها سعيد خبريني عن حالكم كيف كان قالت أطيل أم أقصر فقال اقصرى فقالت أمسينا وليس أحد من العسر ب إلا وهو برغب اليناأو يرهب مناوأ صحنا وليس أحد من العرب إلا ونعن نرغب اليه أو نرهب منه منه أن شأت تقول

فبينانسوس الناس والأمرأمرنا إد نعرف فيه سوقة نتعفف فأفى لدينا لايدوم نعيها تقلب تاراب بنا وتصرف

فاستحسن سعد كلامها وأكثر إكرامها فلما أرادت الانصراف قال لها سلى حاجتك قالت خرابة أعمرها وأعيش بانتفاعها فقال لها له اطلبوا في الولاية خرابا فطلبوا فلم بجدوا فقال لها سعيد لم نجد في الولاية خربة فاختارى معمورة فقالت الجدلة على أياديه حيث وفق قال لها سعيد لم نجد في الولاية خربة فاختارى معمورة فقالت الجدلة على أياديه حيث وفق تبلكيها الى غيرك أن تكون عامرة كا أخذتها ونستحق رحة الخالق وهجمدة الخلق وإيالا أن تسعى في خراب وأما أنا فبعد اليوم لا أرجوسرورا ولا متدعيني الى زهرة الدنيا ثم دعت له فقالت لاجعل الله لك الم المتفات بعد فقر ولا أز ال الله عن قوم كرام نعمة إلا وجعال سبال دها

## ﴿ ليلى بنت لكيز جاهلية ﴾

قد بلغت منها العفة مبلغاعظ فقد سبيت الى بلاد العجم واستعملوا معها كل قساوية بربر بة الوصول الى قضاء وطرهم منها فكانت يمتع عن اجابة طلبهم حتى انهم تعايلوا عليها كثيرا وأطهر والهامن نفائس المجوهرات والملدوس ما يجعل النفس يميل اليده فكانت تزداد يمسكا بعفتها حتى ان ربيع الايادى قال از وجت عدما خاطبته فى شأنها ان لم تفعل ما تؤمى به من الملك لأعد بنها عدا باشد بدا ثم قام اليها يوعدها و بهددها و برغبها فى الملك و يشو قها الى نعمه و زخر فه ادا فعلت ما تؤمى به فه المك كثر عليها أشأب تقول

ياصاحب القصر لاحييت من رجل لقد غمت عما تغتال بالغيسل

اصبر ستجزى الذى سلفت فى عجل عافعات بلا ريب ولا مهل من مخبرى لى بر اقا واخونه أسدالعربن أولى الغارات بالأسل صنع الأيادى شر الناس كلهم هيهات بر اق عنى اليوم فى شغل لا تخذلوا لى لكيزا يا بى أسد واستغضبوا مضرا يأتون فى عجل فالحافرغت قال لهاستكونين أنت عاكمة على المهالك والمتصرفين قالت هواك وعليك

وأنسدته أبيانا جاءفي آخرها

وأناالسيبة والمفيفة فاعلمن يابن الدنية باابن كل أتان الدس أياد فانف بردين طريح من آخر شعر هاوقال لها و يحدث أبردين طريح ابن أتان أليس أياد و ربيعة اخوانه قالت لا كذبت بابن الفارسية ماأنت لاباد ولو كنت لاباد مارضيت في ربيعة هدا الفعل ولكن شبه زنيم فازداد غيظا وأمر بها فقيدت وغلت وضربت ضربا شديد افسألته زوجته فيها فلم يشفعها فأقبلت عليها وقالت باأختاء قد بلغت في عرضت عدرا فاقبلي نصيحتى فليس هذا أوان عفة فان دلك لو كنت في رجالك و في عشيرتك في قالت القتل والعذاب أهون على مما يطلبه مني ثم يكت وأنسأت تول

ليت المراقى عينا فترى ما أقاسى من عناء وبلاء الكيها ياعقيلا اخونى ياحنيدا اسعدونى بالبكا عدبت أختكم ياويلكم بعداب النكر صعا ومسا غلاونى قيدونى ضربوا موضع العغة منى بالعسا يكذب الاعجم ما يقربنى ومعى بعض حشاشات الحيا قيدونى غلاونى وافعلوا كل ماشئم جيعا من بلا فأنا كارهـــة بعيكم ويقين الموب شئ يرتجى يابنى كهلان ياأهـل الفلا أندلون علينا العجا يابنى كهلان ياأهـل الفلا أندلون علينا العجا يابنى الاغباط أما تعطفوا لبي عدنان أسباب الرجا فاصطبارا أو عزاء حسنا كل بصر بعد ضر يرتجى أصبحت ليلى تعلل كفها مثل تغليل الملوك العظها وتقيد وتكبل جهرة وتطالب بقبيصات النبا قيل لعديا هديتم شهروا ليى مبعوض شهد بالوها قيل لعديا هديتم شهروا ليى مبعوض شهد بالوها قيل لعديا هديتم شهروا ليى مبعوض شهد بالوها

# واعقدوا الريات في أقطارها واشهروا البيض وسروافي الضعي يابني تغلب صيروا وابصروا وذرواالغفلة منكم والكرى احدروا العارعلى أعقا بكم وعليكم مايقيم فى الدنا

حكى الاصمعى قال قال لى رجل من بنى ضبة أضلات أبلالى فأنافي طلها حتى أثبت بلاد بنى سليم فسينهأ مافى صحرائهااذ أنابجار يةأعشى والله بصرى اشراق وجهها فقالت بي ياعبد اللهمابغتك قلتأضلت ابلالي فأنافى طلهاقالت أتحسأن أرشدك الىمن عنده عليها قلت أجلومن هوقالت الذي أعطا كهاهو أخذها وانشاءر دهافسله من طريق المقين لامن طريق الاختبار فأعجبني ماسمعتمن بديع مقالها وراعني ما رأيت من بارع جالها فقلت لهاهم لأثبعلاقالت كان فدعى الى ماخلق له ونعم البعل كان قنت فهل الثفي بعل لاتذم خلائق ولانحشى بوائقه فاطرقت طويلا ثمر فعت رأسها وعيناها ندرفان دموعا

ماه الجداول في روضات جنات دهر کر نفرحات وترحاب أن لايصاجع أثى بعــد مثواب عن نوف خلاف في العماب

كنا كغصنين في أصل غسداؤهما فأجتب خسرها من جنب صاحبه وکان عاهدتی ان خابی رمن وكت عاهدته أنضا فعاجله رب المنون قريبا منسنيان هاصرف عنا نكعن ليس بصرف

قالت عراسة لانها يسيعست محسن الخلق وجمل لعشرة ولصف المرافقة ولتن الجانب والاحتمال الصاحب وكف الادى والمقسمة في لغذ عدنك تسمّل لقاوب وتنال كل مطاوب ويحفظك علام الغبوب

### ﴿ مَامَةُ مِنْتُ الْحَرِثُ لِتَعْلَمِيَّةً ﴾

كانتمن فضلبات النساء في العرب ولها حكم مشهور ه في الاخلاق والمواعظ فقدأ وصت المنهاأم اياس منتعوف للدزهافها الى زوجها بالوصية لآتية

قالت لهايانمه ان لوصة لوكانت تترك لفضل أدب أولىقى محسب لزويت دلك عنك ولابعدتهمك ولكنها تذكرة للعافل ومنهة للغافل

أى بنية لو استعنت امرأة عن زوج بعصل مال بهالكست عين الماس عن ذلك ولكن الرحال خلقما كإخلقو لما منة المائدة فارقت الجي الذي منه خرجت والعش الذي فسه درجت الى وكولم تعرفيه وقربن لم تألفيه أصح بملكه عليك مليكا فكونى له أمة يكن لك عبداوشيكا واحفظى عنى خـ الاعشرة يكن الناف كراوذخرا \_ أما الاولى والثانية \_ فالصعبة بالقناعة والمعاشرة بحسن السمع والطاعة فان في القناعة راحة القلب وفي حسن المعاشرة مرضاةالرب وأماالثالثةوالرابعة فالمعاهدة لموضع عيىيه والتفقد لموضع أنفه فلاتقع عيناه منك على قبيع ولايشم أنفه منك الاأطيبريح وأعلمي بابنية ان الكحل أحسن الحسن الموجود والماء أطم الطيب المفقود والخامسة والسادسة التعاهد لوقتطعامه والنفقد لحين مناسه فانحرارة الجوع ملهية وتنغيص مالهمكر بة وأما السابعة والثامنة فالاحتفاظ يبتيه وماله والرعاية لحشمه وعياله فانحفظ المال أصل التقدير والرعاية للحشم والعيال منحسن التدبير وآما التاسعة والعاشرة فلاتفشين لهسرا ولانعصين لهأمما فانكان أفشيت سره لم تأمني غدره وان عصيت أمره أوغرت صدره واتقى معدلك كله الفرح اذا كانترحا والاكتئاب ادا كان فرحا فان الأولى من التقصير والثابية من التكدير وأشدّماتكونين له اعظاما أسدّما يكون لك اكراما وأشدتماتكونين لهموافقة أطولما مكون لكم افقة واعلمي مابنسة انك لاتقدرين على ذلك حتى تؤثرى رضاه على رضاك وتقدمي هواه على هواك فها أحبيت أو كرهت واللهبضع للثالخير وأستودعك الله وهذامن أكل الوصاياوأعمها وأملغها وأتمها

وحكىأنه مروتى غرمن عرب الحاضرة بجارية من عرب البادية تبت الساظر جالا وتكبت الداكر مقالا وتشعل النفوس براعة وجالا ففتن بها فسأل عنها أهل هى بكر أمثيب فقيل هى بكر لها عم وليس لها أب حى فقصد رجلامن كبار قومها واستنهف لخطبتها فأتيا عهافى جاعة فعرض واعليه الامن فقال والله ماليافى أنفسنا معهارأى فكيف فى نفسها لكف أعرض عليه اللامن فدخل اليها ثم خرح اليهم وقد حلست خلف سجف فقال هاهى تم قالت اللهم حى العصابة بالسلام وأجزل لهم ثواب ماقصدوه فى دار المقام قل ياعم

اى بنية هذا عمل نظيراً بيك محطبك على ان عمك ونظيرك و ببندال من الصداق مايرضيك فقالت له ياعم أضرت بك الحاجة حتى طمعت طمعا أخل عمر وءتك أنز وجني

غلاماغراحضر یایغلبنی بغطنته و یصول علی بمقدرته و یمتن علی بتفضله و یطولئی بذات یده و یعول یا الله واسع کریم بذات یده و یعول یاهناه یابنت الهناه شما عیش بعدها کلا این الله واسع کریم سمیع علیم غفو در حیم والله لاتز و جت الارجلا کاملافیه ثلاث خصال العقل والجال واللسان فاذا کان عاقلادار نی وان کان جیلااً لهانی وان کان لسنا ارضائی واز ددت به علما الی علمی و فهما الی فهمی انصر فوایغفر الله لیکم

﴿ أَمَا خَيْرَالْبَارَقَيَة ﴾ من فضليات النساء وفصصائهن وانتصرت لعلى رضى الله عنه يوم صفين

كتب معاوية الى واليه بالكوفة أن يحمل اليه أما ظير بنت الحريش البارقية يرحلها وأعلمه انه مجازيه بقولها فيمباخير خيراو بالشرشرا فاماور دعليه كتابه ركب الها فأقرأها الكتاب فقالت أماأ مافغير زائعة عن طاعته ولامقلة يكذب ولقد كنت أحب لقاء أمير المؤمنين لأمو رتعتاج في صدرى فلماشبيعهاوأرادمفارقتها قال لهما ياأم الخيران أمير المؤمنين كتسالى أن عجاز مني مقولك في الخرج حدا و بالشرشر ا فاعند لا قالت باهذا لايطمعنك برك بىأن أسرك بباطل ولايؤ يسكمعرفتى بكأن أقول فيك غيرالحق فسارت خيرمسيرحتى قدمت علىمعاوية فأنزلهامع حريمه تمأد خلها عليه في اليوم الرابع وعنده جلساؤه فقالت السلام عليك باأمير المؤمنين ورحة الله وبركاته قال لها وعليك السلام ياأم الخير وبالرغم منك دعوتيني بهذا الاسم قالت مهياأ ميرا لمؤمنين فان بدبهية السلطان مدحضة لما يجب علمه (ولكل أجل كتاب) قال صدقت فكيف عالك ما خاله وكيف كنت فىمسيرك قالت لمأزل فى عافية وسلامة حتى صرت اليك فأناف مجلس أنيق عندماك رفيق قالمعاوبة يحسن نيتي ظفرتبك قالت ياأمير المؤمنين أعيدك باللهمن دحض المقال وماتردى عاقبته قال ليس هذا أردنا أخبريني كيف كان كلامك يوم قتل عمار ابن ياسر قالت لمأكن واللهزور تهقبل ولار ويتمبعد وانما كانت كلات نفثهن لسانى حين الصدمة فانشئت أحدث الث، قالاغبرذاك فعلت قال لا أشأدلك عم التفت الى أصحابه فقال أيك يحفظ كلام أم الخير فقال رحلمن القوم أماأ حفظه باأسير المؤمنين كفظى سورة الجد قال هاته قال نع كان يبايا أسير المؤمنين في دلك ليوم عليها برد زيسدى كشف الحاشمة وهي على جل أرمك وقد أحيط حولها وبيمدها سوط منتشر الظفيرة وهي كالفحل بهدر في شقشقته تقول يا أبهاالاس اتقوار بكم إن دلولة الساعة شئ عظيم انالله قد أوضح الحق وأبان الدليل ونو رالسبيل ورفع العلم فلم يدعم في عمياء مبهمة ولاسوداء مداهمة فأى تريدون برجكم الله أفرار امن أمير المؤمنين أمفرارا من الزحف أمرغبة فى الاسلام أمار تداداع في الحق أماسمعتم الله عز وجل بقول ولنبلون كم حتى نعم المجاهد بن منكم والصابر بن ونبلوأ خباركم . ثمر فعت رأسها الى السماء وهى تقول قد عيل الصبر وضعف اليقين وانتشرت الرغبة وبيدك بارب أزمه القلوب فاجمع المكلمة على التقوى وألف القلوب على الهدى هاموار حكم الله الى الامام العادل والوصى الوفى والصديق الاكبر انها احن بدرية وأحقاد جاهلية وضغائن أحدية وثب بهامعاوية حين الغفلة ليدرك بها المن عبد شمس ثم قالت قاتلوا (أثمة الكفرانهم بهامعاوية حين الغفلة ليدرك بها المائر المهاجرين والانصار قاتلوا على بصيرة من ربكم وثبات من دينكم وكالخي بكم غدافد لقيتم أهل الشام كمرة مستنفرة فرت من قسورة لا تدرى أين يسلك بهامن فجاح الارص باعوا الآخرة بالدنيا واشتروا الضلاة المباهدى وباعو البصيرة بالعمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصحن نادمين حين تعل بهم الندامة فيطلبون الاقلة انه والله من ضل عن المحمى عماقليل ليصون المدين في المبنة نزل في المناس المحمدة المحمدة المحمدة من المحمدة المحمدة

أبهاالناس الاكياس استقصر واعرالدنيافر فضوها واستبطؤ امدة الآخرة فسعوا هاوالله أبها الناس لولاان تبطل الحقوق وتعطل الحدود و يظهر الظالمون وتقوى كلة الشيطان لما اخترا ورود المناياعلى حفض العيش وطيعه فالى أين تر بدون رحكم الله عن ابن عمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وزوج ابنته وأبى النيه خلق من طيئة، وتفرع عن نبعته وخصه بسمرة وجعله باب مدينته وأعلم عمه المسامين وأبان بعضه المنافقي فلم بزل كذلك يؤ بده الله بمعونته و يمضى على سنن استقامته ليعر حراحة اللذاب وهوم فلق الهام ومكسر يؤ بده الله بمعونته و يمضى على سنن استقامته ليعر حراحة اللذاب وهوم فلق الهام ومكسر الأصنام اذا صلى والناس مشركون وأطاع والناس من تابون فلم يزل كذلك حتى قتل مبارزى بدر وأفنى أهل أحدو ورق عمر ارن في المناوع ثم رحت في قلوب قوم نفاقا وردة وشقاقا قدا جنهدت في القول و بالعت في المصيعة و بالله التوفيق وعليكم السلام ورحة الله و تركانه

فقال معاوبة إبه يا أم الخير ما أردن مدا إلا فتلى والله لو فتلتك ما حرجت في دلك قالت والله ما يسوونى يا بن هند أن يجرى الله دلث على يدى من يسعدى الله بشقائه قال هيمان يا كثيرة الفضول ما تقولين في عنمان بن عمان قالت وما عسيت أن أقول فيه استخلفه الناس وهم كارهون و فتلوه و هم راضون فقال أيما يا أم الخيره في الله أصلال الذي بنيت عليه قالت لكن الله يشهد و كنى بالله شهيدا ما أردت بعنمان نقصا ولقد كان سباقا الى الخيرات والهرفيع

الدرجة قال فاتقولين في طلحة قالت وماعسى أن أقول في طلحة اعتبل من مأمنه وأتى من حيث لم يعذر وقدوعده رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فاتقولين في الزيرة الت ياهندا لا تدعنى كرجينع الضبع يعرك في المركن قال حقا لتقولن دلك وقد عزمت عليك قالت وماشئت أن أقول في الزيرا بن عمة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحواريه وقد شهدله بالجنة ولقد كان سباقا الى كل مكرمة في الاسلام والى أسألك بحق الله يامعا وية فان قريشا نعدت انكمن أحلها أن تسعني بفضل حامك وأن تعفيني من هذه المسائل وامض لم اشئت من غيرها قال نعم وكرامة قد أعفيتك وردها مكرمة الى بلدها

### ﴿ الزرقاء بنت عدى بن قيس الهمدانية ﴾

وهي بمن اشتهرن أيضابا لخطابة في يوم صفين فير وى انهاذ كرت عندمعاوية يوما فقال لجلسائه أيكم بحفظ كلامهاقال بعضهم نحن نحفظه باأمير المؤمنين قال فأشير واعلى في أمرها فأشار بعضهم بقتلها فقال بئس الرأى أيحسن بمثلى أن يقتل امرأة ثم كتب الى عامله بالكوفة أن بوفدها اليدمع ثقةمن دوى محرمها وعمدةمن فرسان قومها وأن يمهد لهاوطأ ليناو يسترهابسترخصيب ويوسع لهافى المفقة فاماد خلت على معاوية قال مرحبا بكوأهلا قدمت خيرمقدم قدمه وافد كيف حالك قالت بخير باأمير المؤمن ين أدام الله لللك النصر قال كيف كنت في مسيرا قالت ربية بيت أوطفلا عمداقال بذلك أمر ناهم أتدرين فيم بعثت اليكقالت وانى لى بعلم مالم أعلم وما يعلم الغيب إلاالله عز وجل قال ألست الرا كبة الجل الأحر والواقفة بين الصفين بصفين تعضين الماس على القتال وتوقد بن نار الحرب فاحال على دلك قالت باأمير المؤمنين مات الرأس وبترالذنب وان يعودماذهب والدهر دوغيير ومن تفكر أيصر والأمر يحدث بعد الأمرقال لهامعاو ية أتحفظين كلامك يومند قالت لاوالله لقد أنسيته قال لكني أحفظه للهدر أبوك حين تقولين أبها الناس رعووا وارجعوا انكم أصحتم ففتنة غشتكم جلابيب الظارو جارت بكم عن قصد لحجة فيالها فتنة عمياه صاءبكاء لاتسمع لناعقها ولانسلس لقائدها أن المساح لايضىء في الشمس و لكوا كب لاتنبرمع القمر ولايقطع الحديد إلا الحديد إلامن استرسد أرشدنا ، ومن سألنا أخبرنا هأبها لماس ن الحق كالطلب ضالته فأصابها فصبر بامعاشرالهاجرين ولأنصار على لغصص فكائن قد الدمل شعب الشتات والتأمت كلة التقوى ودمغ لحق باطله فلا يجهلن أحد فيقول كيف العدلواني ليقضى الله أمرا كان مفعولا ألاوأن خضاب النساء خناء وخضاب لرجال

وأول امرأة رآها الناس في الموقف في هو دجوا ول امرأة أقام معها زوجها سبعة أيام لا يظهر وأول امرأة رأى الناس الصر رائخة ومة تخرح الى المستورات من جيرانها فيها الدراهم يوماً سبوعها وأول امرأة سهرت على زوجها من الغيرة حتى طلع الفجر

### ﴿ خديجة أم فضل ﴾

هى بنت الحدين عبد العزيز أبى القاسم بن عبد الرحن أم الفضل ابن شهاب الدين النيويرى القرشية فهى أعظم النساء دينا وكرما وعبادة دخلت فى زمى وأفاضل العلماء بعيازة الفضل وكانت لا ترغب في الميل البه النساء وكانت تكتب و تقرأ ولها فضائل و تنظم لشعر الجيد و بيها و بين علم العصرها وصلحائه مكاتبات ولها قصيدة أولها

حل الغرام على مالا أحل ورتى لحالى من ياوم ويعذل

### م عائشة بنتأ بي مكر الصديق ﴾ تنوحها دسول الله صله الله علمه وسله عكة ولها خطب ووقائع مش

تزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة ولها خطب ووقائع مشهورة وكانتهى السبب فى واقعة الجلوكانت أفصح أهل زمانهار وتعنها الرواة من الرجال والنساء وكان مسروق ادار وى عنها يقول حدثتنى الصديقة بنت الصديق البريئة المبرأة وقال عطاء بن أبى رباح كانت عائشة من أفقه الماس وأحسن الناس رأيا فى العامة وقال عروة ما رأيت أحدا أعلم بفقه ولا نطست ولا بشعر من عائشة

### ﴿ عالية بنت المهدى ﴾

هى أختهارون الرشيد كانت في زمانها تساجل الادباوتناطر العاما دات عقة وأدب وانحدت العصائب المكالة بالجوهر لتستر بهاجدينها فأحدثت شيألم تبتدع النساء أحسن منه واشتهرت بالغناء وحسن الصوب وأجادت الشعر وهي القائلة

أباسروة البستان طال تشوفی فهل الى طل لديك سبيل متى بلتق من ليس يقتصى خروجه وليس لمن يهدى اليه دخول عسى الله أن نرتاح من كربة لنا فيلتق اعتباطا خلة وخليل

### ﴿ ولادة بنت، لمستركفي ﴾

هى بنت المستكفى بالله محمد بن عبد الرحن بن عبد الله بن الناصر لدين الله كانت واحدة فى زمانها المشار اليها بالسان حسنة المحاضرة مشكورة الذاكرة وكانت عالمة كاتبة شاعرة لها مجلس تمتد فيه الموائد و مجتمع بهافيه العاماء والفضلاء والشعراء والادباء

وكانت بدون تكليف والكنها عفيفة شريفة كتبت بالذهب على الطراز الابمن أنا والله أصلح للعانى وأمشى مشيتى وأتيه تبها وكتبت على الطراز الاسر

أ مكنى عاشقى من محن خدى وأعطى قبلتى من يشتهها أوهى القائلة تعارض الأبيات الاولى بهذين البيتين

انى وان نظر الانام لبهجتى كظباء مكة صيدهن حرام يحسبن من لين الكلام فواحشا ويصدهن عن الخنا الاسلام وفيها خلع ابن ذيدون عذارة وقال فيها القصائد الطنابة وكانت لهاجارية سوداء بديعة

المعنى فظهر لولادة انبن زبدون مال الهافكتنت له

لوكنت تنصف في الهوى مأبيننا لم نهوى جاريتى ولم تتخير وتركت غصنا مثمرا بجماله وجنعت الغصن الذي لم يثمر ولقد علمت بأنني بدر السما لكن ولعت لشقوتي بالمشترى

ولهاأشعار كثيرة وقال عنها ابن بشكوال في كتاب الصلة وذكر مصاحب نفح الطيب انها كانت أديبة شاعرة جزلة القول حسنة الشعر تساجل الأدباء وتفوق البرعاء وعمرت عمراطويلا ولم تنز وحقط وماتت في سنة ٤٨٤ وكان أبوها المستكفى بائعة أهل قرطبة لما خلعوا المستظهر وكان خاملا وخرجتهى في نهاية الادب والظرف حضور شاهدو حوارة أوابد وحسن منظر وحلاوة مورد ومصدر وكان مجلسها بقرطبة منتدى لاحرار المصر وفناؤها ملعبا لجياد المثر يعشو أهل الادب لى ضوء عرتها ويتهالك افراد الشعراء والكتاب على حلاوة عشرتها وعلى سهولة حجامها وكترة منتابها تحلط ذلك بعلو نصاب وكرم انساب وطهارة أثواب على أمها أوجبت للقول فيها السيل بقلة مبالاتها ومجاهرتها بلدانها ولمام داره بركه تتولد عن كثرة الامطار وربما استمدت بلدانها ولمام داره بركه تتولد عن كثرة الامطار وربما استمدت بشئ مماهنا الثمن الاقدار وقد نشر أبوعام كيه ونظر في عطفيه وحشر أعوا ماله فقالت

أنتالخصيب وهــذه مصر فتدفقا فـكلاكا بحر فتركته لايحيرصرها ولابردطرهاوهي الغربكعلية بالشرق

﴿ بينة بنت المعمد ﴾

هى بنت المعمد بن عباد كانت جيلة بارعة في الشعر طاهرة الذيل و بدل على طهارتها ( ١٤ )

انه لماوقع النهب فى قصراً بها كانت فى جهلة من سبى واختفت أخبار هاعن أمها وأبيها مد من الزمان لا يعلمان ما آل اليه أمر هاالى أن كتبت الهما بالشعر المشهور المتداول بين الناس الى الآن وكان أحد تجار اشبيلية اشتراها على انها جارية سرية و وهبالا بنه قنظر من شأنها وهيئت له فلما أراد الدخول عليها امتنعت وأظهرت نسبها وقالت لا أحل الا يعقد نكاح ان رضى أبى بذلك وأشارت عليهم بتوجيم كتاب من قبلها لا بيها وا تتظار جواب فكان الذى كتنه عنظها من نظمها ماصورته

اسمع كلاى واسمع لمقالتي فهى السلوك بدت من الاجياد الاتنكروا الى سبيت وانى بنت لملك من بنى عباد والدعظيم قد نولى عصره وكذا الزمان يؤول الافساد لما أراد الله فرقة شملنا واداقنا طعم الاسى من زاد قام النفاق على أبى في ملكه فدنا الفراق ولم يكن بمرادى خرجت هاربة فحازنى امرؤ لم يأت في اعجاله بسداد ادا باعنى بيع العبيد فضمنى من صاننى الامن الانكاد وأرادنى لسكاح نجل طاهر حسن الخلائق من بنى الانجاد ومضى اليك يسوم رأيك في الرضا ولانت تنظر في طريق رشاد فعساك يا أبتى تعرفنى به ان كان ممن يرتجى لو راد وعسى رميكية الملاك بفضالها تدعو لما باليمن والاسعاد

فلماوصل شعرها لأبيهاوه وبأغمات واقع فى شرك الكروب والزمان سرهو وأمها معياتها ورأ باان داك النفس من أحسن أمنية الدعمها ما آل البسه أمرها وجبر كسرهاان ذاك أخف الضررين وأشهد على نفسه بعقد نكاحها من الصى المذكور وكتب اليها أثناء كتابه ما بدل على حسن صره المشكور

بنيتي كونى به بره فقدقصي الدهر باسعافه

﴿ أسهاء العامرية ﴾

من أهل اشبيلية كتبت الى عبد المؤمن بن على رسالة عتفيها السه بنسبها العامرى وتسأله في رفع الا بزال عن دارها والاعتقال عن مالها وفي آخرها قصيدة أولها عرفنا النصر والفتح المبيا لسيدنا أسير المؤمنينا

# اذا كان الحديث عن المعالى رأيت حديثكم فيناشجونا

ومن بلاغتهن أيضا انه ركب المعقد في النهر ومعه ابن عمه و وزيره ذردت الريح النهر فقال ابن عباد لابن عاراً جز به فقال ابن عباد للغرة فقالت امراً قمن الغسالات به أى دريع لقتال لوجد به فتعجب ابن عباد من حسن ما أتت به مع عجز ابن عبار ونظر اليها فادا هي صورة حسنة فأعجبته فسألها أذات زوج هي فقالت لافتز وجها و ولدت له أولاده الملوك

مرتأعرابية بجهاعة من نميرفأ دامو الهاالنظر فقالت يابنى تمير ما فعلتم بقول الله تعالى قل المؤمنين يغضو امن أبصارهم فأطرقو احياء

قال أعرابى خرجت فى ليلة بهمة فادا أنابجارية كائنها علم فراودتها فقالت أمالك زاجرا من عقل السلم يكن الثناء من دبن فقلت اله لا برانا الا الكواكب فقالت وأبن مكوكبها

نزل أسدى بطائية في يوم طائف فأتته بقرى ففتنته بعينها من و راء البرقع فراودها فقالت أما يروعك الكرم والاسلام كلوأقل وان أردت غير ذلك فارتحل

وروى أن ابرو بزر اودا مرأة على الفجور فقالت أبها للك ان المرأة طبعت على ثلاث أجزاء من الانسانية عادا افتضت دهب جزء وادا حبلت ذهب جزء وقد أنيبت عن ذلك فأما أعيد الملك أن مخرجني عن حدّ الانسانية

# ﴿ أم حكيم ﴾

هى بنت زينب بنت عبد الرحن بن الحرث بن هشام كانت هى وأمها من أجل نساء قريش فكات في يستقول لأم حكيم الواصلة بنت الواصلة وقيل الموصلة بنت الموصلة لانهما وصلتا الجال بالكال وقد تروحها عبد العزيز بن الوليد بن عبد الملك في حياة جده عبد الملك ولما عقد السكاح بينهما كان في المجلس عبد الملك فأمر باد خال الشعراء ليهنؤهم بالعقد و يقولون في ذلك أشعار افد خل جرير وقال

جع الأسبراليم أكرم حرة في كل ماحال من الاحوال

حصية علت الروابي كلها بمفاخر الاعمال والأخوال
واذا النساء تفاخرن ببعولة فخرتهم بالسيد المفضال
عبدالعزيز ومن يكلف نفسه أخلاف يلبث بأكثف بال
هناتكم بمودة ونسيعة وصدقت في نفسي لكم ومقالي
فلتهنك النعم التي خوالتها ياخير مأمول وأفضل وال
فأم له عبدالملك بعشرة الاف درهم وأم بليع من حضر من الرؤساء والكتاب بعشرة

حَى أَن أَعرابية دخلت البادية فسمعت صراحًا في دارفقالت ماهذا فقيل لها مات لهم انسان فقالت ماأراهم الامن رجم يستغيثون وبقضائه يتبرَّمون وعن ثوابه يرغبون

قالتأعرابية وقاكماللههوالمطلع وصرفعنكم سوءالمضطجع وأحسن اليكم فى المرتجع ولاساءكم فياصنع فعجبوا من كلامها وأحسنوا البها

### ﴿ زینب بنت حدیر وتزویج شریح لها ﴾

قال شري ياشعى عليكم منساء بنى تميم فانهن النساء قال قات وكيف ذلك قال انصرفت من جنازة ذات يوم مظهر ا فررت بدور بنى تميم فادا امرأة جالسة فى سقيفة على وسادة وتجاهها جارية حساء ولها دوائب على ظهرها جالسة على وسادة واستسقيت فقالت أى الشراب أعجب اليك ألنبيذ أم اللبن أم الماء فقلت أى دلك تيسر عليكم فقالت اسقوا الرجل لبنا فانى أخاله عربيا فلما شربت نظر سالجارية فأعجبتنى فسألتها من هذه فأجابت ابنتى احدى نساء بنى تميم فقلت أتزوجينها فقالت نعم ان كنت كفيا ولها عم فاقصده فقصد عمها وطلبها منه و تزوجها وقد ندم بعد زواجها وهم بطلاقها فراجع نفسه تم قال أجعها الى قان رأيت مأحب والاأطلقها وقد داربيه و بينها الحديث فقالت الحديثة انى امرأة عربيت ماسرت مسيراقط أشر على شنه وأنت رجل غريب لاأعرف أخلاقك فحد ثنى بما تعدما حربية ما تيه وماتكره فأنز حرمنه فقال الجديلة وصلى الله على سيد نا محد قدمت خير مقدم على أهل دار زوجك سيد رجالهم وأنت سيدة نسائهم أحب كذا وأكره كذا قالت الخبرنى عن اختانك أنحب أن يزود ولا فقلت الني رجل قاض وما أحب أن تعلونى فكثت

لارى بوما ألا وهو أفضل من بوم حتى اذا كان عندى رأس الحول دخلت منزلى فاذا بعجوز تأمر وتنهى قلت ياذينب من هذه فقالت أى قلت حيال الله بالسلام قالت أبا أمية كيف أنت وحالك قلت عيرا مرأة قالت كيف أنت وحالك قلت عيرا مرأة قالت ان المرأة لاترى في حال أسوأ خلقام نها في حالين اذا حظت عند زوجها واذا ولدت غلاما فان رابك منهاريب فالسوط فان الرجال والله ما حازت الى بيوتهن شرامن الولها عالمتد لله قلت أشهدا نها بنتك قد كفيتنا الرياضة وأحسنت الادب قال فكانت في كل حول تأتينا فنذكر ها شعر

رأيت رجالا يضربون نسائهم فشلت يمينى بوم أضرب زبنبا أأضربها فى غير جرم أتتبه الى فا عدرى اذا كنت مذنبا فتاة تزين الحلى المدخالط محلبا

ومنهن خعة بنت طبث الايادى وصفرة بنت السمان وخصيلة بنت عام وحله الم بنت الريان وهي القائلة لوترك القطا ليلالنام

قال المفضل الضي أول من قال ذلك حدام بنت الريان ودلك أن عاطس بن حلاح سار الى أيها في حير وضغم وجع في وهمدان ولقيهم الربان في أربعة عشر حيامن أحياء المين فاقتتلوا فتالا شديد الم تعاجزوا وان الريان خرج تعت ليلة وأصحابه هربا فسار وايومهم وليلتهم عسكر واوأصبح عاطس فعدا لقتالهم هادا الارض منهم بلاقع عجد في الطلب فانتهوا الى عسكر الريان ليلافاها كانوا قريبامه أتاروا القطا هرت على أصحاب الريان فرجت حدام الى قومها فقالت

ألاياقومنا ارتحاواوسيروا فاوترك القطا ليسلا لسام فلم يلتفتوا الىقولهاوأخلدوا الىالمضاجع لمانابهم من الكلال فقام ديسم بن طارق فقال سوت عال .

اداقالت حدام فصدقوها فأن القول ما قالت حدام

فثار الفوم فلجأوا الى وادكان قريسامهم فاعتصموا به حتى أصبحوا وامتنعوا منهم وفى رواية أخرى أن البيت للجيم بن صعب في امرأته حزام

والحكايات والاخبار فى ذلك كثيرة والاطماب يخرح عن الحد المقصود ويؤدى الى الملال وفياذ كرنامن ذلك مقنع ومن أرادا لتوسع فعليه بمراجعة كتاب بلاغات النساء

وكتاب النساء لأبى الفرج وكتاب المسلة لابن بشكوال ونفح الطيب وتاريخ بغداد لابن الخطيب البغدادى وقد بلغت الغيرة في الرجال على النساء الى حدّ أنهم كانوا يشدون بناتهم خوف العاروالمذلة

### ------الفصل الثامن و

#### ﴿ الغـيرة ﴾

الغيرة قوة نفسية تتولد في الانسان بحسب ميله الطبيعي الى مايغار عليه وهي توجد في كل زمان ومكان حتى في النمن كل زمان ومكان حتى في النمن دخل دار أحدهم والتجأ الى فنائه عدوا فعله حرمة وجوارا وزمارا

وقدأودع الله هذه القوة في الانسان سبالصيانة الماء وحفظ اللانساب ولذلك قيل كل أمة وضعت الغيرة فيها و في رجالها وضعت الصيانة في دسائها

ومن موادالغيرة المروءة والمحبة ثم تربد وتختلف بحسب الدواعى والاشخاص والمحود منهاما كان واقعاعند مشاهدة نقص في ناموس الهي و حكم ديني ونمط شرعي

فن غيرة العرب ونحوتهم أنهم يكنون عن الحرائر من النساء بالبيض وقد جاء القرآن العزيز بذلك فقال سعامه وتعالى كأنهن بيض مكنون وقد تستعمل الغيرة في صيامة كل ما يلزم صيانته في السياسات الثلاث التي هي سياسة الرجل نفسه وسياسة أهله ومنزله وسياسة مدينته وضيعته وسموها بالحكمة العملية وألفو افها كتبا كثيرة كا ألفوا في غيرها



# المقالة الخامسة

<u>\_\_</u>

﴿ الحسكمة السلية ﴾ (وفهائلائةفسول)

\_\_\_\_\_

# الفصل الاول

فی

#### ﴿ الحكمة الالهية ﴾

لما كان الانسان مدنيا بالطبع وكان تركه مهملامؤ دياالى التقاتل والتناصر والعداوة والشعناء المنافية هذه الأمور الى قضية التمدن والاجتماع وعمارة المدن والاصقاع

اقتضت الحكمة الالهية وضع قوا بين متعلقة بجميع الاشخاص على العموم بحيث لا تعتص بشخص شخص ولابطا تفة دون أخرى بلكل الطوائف والأمم سواسية في هذه السياسة والقانون الجارى بطريق التعادل

ثمان هذه القوانين لابدوأن تؤحده من اسان يمامه الله بواسطة الملك ويؤيده من عنده بالمعجز ات الناقضات العادات ليصدقه الكل ادمن له قوة قد سية وحكمة تاسة لا يحتاج الى المعجز ات الحسية في تصديقه وأمامن هو بارل عن هذه الدرجة بمرتبة أو بمراتب عانه يحتاج الى معجزة حسية إمامي ة أومي ات محسفوة جهله أوضعفه وقد الشقلت الشريعة الغراء على محاسن الشرائع وأوسطها والاجتناب عن طرفى الاقتصادو تفريطها وامراطها فلم يترك العالم سدى بل جعل عقول البشرم هذبة الى قدر ما يستى به النظام بين النوع الانسانى وأرشدهم الى ما يكمل به مصالح دنياهم أكثريا و بعض من مصالح آخرتهم

فالذي جاءت به الرسل من عند الله تعالى هو العدل حقيقة وأما الذي المسته عقول

العقلاءوا لحسكاء فهومايسبه العدل وهي السياسة الاصطلاحية التي هرم عليها الكبير ونشأ عليها الصغير وبعيد أن يبقى سلطان أوتستقيم رعية في حال ايمان أو كفر بلاعدل قائم أو ترتيب للامور التي تشبه العدل

فالسياسة مايبقي مهانظام العالم وان لم يصلح بها أمور الآخرة وقدد كرالحكاء عاومهم العملية همذه و بحثوا فيها عن الاعمال الصادرة عن البشر وتلك الاعمال اما أن تتعلق بالشخص وحده وهي علم الأخلاق واما أن تتعلق بأصل المرل الدوام الأنس والائتلاف وهي علم تدبير المزل أو تتعلق بأحوال أهل البلد لنظام أحوال المملكة وهي علم السياسة

# الفصل الثانى

\_ف

### ﴿ علم الأخلاق ﴾

هوعم العرف منه أنواع الفضائل وهي اعتدال ثلاث قوى وهي القوة النظرية والعضية والشهوية كل مهما أوساط بين رذيلتين والحكمة وهي كال القوة النظرية وهي التوسط بين رذيلت والأول تعربطها والثاني افراطها والشجاعة وهي كال القوة الغضية وهي التوسط بين رديلتين الجبن والتهور والاول تفريطها والشاني المراطها والعفة وهي كال القوة الشهوية وهي التوسط بين رديلتين الجور والفجور والآول تفريطها والثاني افراطها

وهـ نه الثلاث أى الحكمة والشجاعة والعفة لكلمهافر وع وكلمن هـ نه الفروع توسط بين رديلتين وخيرا الأمور الوسط وقداحتوب كتب علم الأخلاق على تعريفات هذه الأمو رشم طريق العلاج بأن يفرعن طرفى التوسط و يعتدل في الوسط

وموضوع هذه العاوم الملكات النفسانية من حيث تعديلها بين الافراط والتفريط قال الحكاء اللاسكندر أبها الملك عليك بالاعتدال في كل الامور والزيادة عيب والنفصان عجز ومنفعته أن يكون الانسان كاملافي أفعساله بحسب الامكان ليكون أولاه سعيدا وأخراه حمدا

## الفصل الثالث

### يغ

#### ﴿ علم تدبير المنزل ﴾

هوعلم يعرف منه اعتدال الأحوال المشتركة بين الانسان و زوجته وأولاده وخدمه وطريق علاج الأمور الخارجة عن الاعتدال ووجه الصواب فيها وموضوعه أحوال الأهل والولدوالأقارب والخدم وأمثالها من حيث الانتظام

ومنفعته لاتحفى على أحد الأن حاصله أحوال انتظام الانسان في منز له ليمكن بذلك من صيانة الحقوق الواجبة بينه و بين الاشخاص المذكو رقو يتمرع باعتسد الها وانتظامها على كسب السعادة العاجلة والآجلة

ولابن سينار سالة في هذه السياسات مختصر ة نأى بها هنا اتحاما للفائدة ولسيان فضل رجال الاسلام على من عداهم بوضعهم أساس هذا العلم

#### ﴿ الفاوت بين الماس في الصفان والرتب ﴾

خصالله بى آدم بحصائص من نعمه و وضاهم بها على كثير من حلقه بجعلهم أحسن الخلق وطبائعهم أكل الطبائع وتركيبهم أعمل التركيب ومعيشهم أنعم المعاش وسعيهم في منقلهم أرد السعى الى الدقول الرضية لتى أمدهم بها والأحلام الراجحة التى أيدهم بفضلها والآداب الحسة الني أليسهم جالها والأخلاق الكرية لى دينهم بشرفها مع التمييز الاى أراهم به ورق ما بين الخير والشر وخلاف ما بين الخي والرشد وفضل ما بين الصافع والمصوع والمالك والمماول والسائس والمسوس حى صار ذلك طريقالهم الى معرفة ما بين الخالق والمحاوق وسبيلا واضحاالى تثبيت الصانع القديم إلا جحود عمادا ومكرم قعيان

ثم من الله عليهم فضل أقة ما مستأنفا مان جعلهم في عقولهم وآرائهم متفاضلين كا جعلهم في أملا كهم ومنارلهم و رتبهم متف وتين لما في ستواء أحوالهم وتقارب أقدارهم من الفساد الداعى الى فنائهم لما يلقى بينهم من التسافس والتعاسد و يثير من التباعى والتظالم فقد علم دوى العقول ان الماس لو كانواجيعا ما وكالمتفانوا عن آحرهم ولو كانوا كلهم سوقة لهلكوا عياما بأسرهم كما الهم الواستو وافى العى لمامن أحدد الأحد ولار فد حم حياولو استو وافى الفقر لما تواضر اوهلكوابؤ سافلها كان التعاسد من أطباعهم والتباهى من سوسهم وفى أصل جوهرهم كان اختلاف أقدارهم وتفاوت أحو الهمسب بقائهم وعلة لقناعتهم فدوا المال الغفل من العقل العطل من الأدب المدرك حظه من الدنيا بأهون سبب اذاتاً مل حال العاقل المحروم وأكدار الحوال القلب ظن بل أيقن أن المال الذى وجده مغير من العقل الذى عدمه وذوا الأدب المعدم ادا تفقد حال المثرى الجاهل ميشك في انه فضل عليه وقدم دونه وذوى الصناعة التي تعود عليها عاصل مقه الايضبط ذوالسلطان العريض ولاذا الملا المديد وكل ذلك من دالائل الحكمة وشواهد لطف التدبير وأمار ان الرحة والرأفة

#### ﴿ لر وم الندبير والسياسة لجيع الياس ﴾

وأحق الناس وأولاهم بتأمل ما يجرى عليه ندير العالم من الحكمة وحسن واتقان السياسة وأحكام التدبير الملوك الدين جعل القد تعالى ذكره بأيديهم أزمة العباد وملكهم تدبير البلاد واسترعاهم أمر البرية وفوض اليسم سياسة تم الأمثل فالأمثل من الولاة الذين أعطوا قيادة الأمم واستكافوا ندبير الأمصار والكور ثم الذين يلومهم من أرباب البعم وسواس البطانة والخدم تم الدين يلونهم من أرباب الممازل و رواض الأهل والولد ان فان كل واحدمن هؤلاء راع المحوزه كمقه و يضمه رحله و يصرفه أمره ونهيه ومن تعت بدرعيته و يعتاح أصغرهم شأ ما وأحقهم ظهر اوأرقهم حالا وأضيقهم عطما وأقلهم عدوامن حسن السياسة والتدبير ومن كثرة التفكير والتقدير ومن قله الاعفال والاهمال ومن الانكار والتأبيب والتعنيف والتأديب والتعديل والتقويم الى جيم ما يعتاجه اليه المال الأعظم والتأبيب والتعنيف والتأديب والتعديل والتقويم الى جيم ما يعتاجه اليه المال الأعظم

بللوقال قائل ان الذى يعتاج اليه هدامن التيقظ والتنيه ومن التعرف والتجسس والبحث والمنقير والمعص والتكشيف أومن استمارا لخوف والوجل و بجانبة الركون والطمأنينة والاسفاق من الفتاف الربق واختلال السدأ كترلاصاب مقالا لان الفذ الذى لاظهير له والفرد الذى لامعاضد له أحوج الى حسن العناية وأحق نشدة الاحتراز من المستظهر مكفاية وقد الوزراء والأعوان ولان المعدم الذى لامال له يعتاج من ترقح العيش ومرمة الحال الى أكثر مما يعتاج المه الغى الموسر

ولعل منكر اينكر تميلها أحوال السوقة بأحوال الماوك أوعائبا يعيب موازنتنا بين الحالتين أوقاد حايقد حفى ساداتما بين الأمرين فليعلم المتكاف في النظر في ذلك ان تسكامنا

فى تفارب الناس فى الأخـلان والخلق وفى حاجات الأنفس وفى دواعى الأجساد والمنازل دون المراتب والأخطار والأقدار

#### ﴿ أهل الانسان ﴾

ثم ليعلم ان كل انسان من المنوسوقة يحتاج الى قوت تقوم به حياته وتبقى شخصه ثم يحتاج الى أعداد فضل قوته لما يستأنف من وقت حاجته وانه ليس سيل الانسان في اقتناء الأقوات سييل سائر الحيوان الذى ينبعث في طلب الرعى والماء عند هيجان الجوع وحدوث المعطش و ينصر في عنهما بعد الشبع والرى غير معى عاأفضله ولا حافظ لما احتازه ولا عالم بعود حاجته اليهما بل يحتاج الاسان الى مكان يحزن فيه ما يقتنيه و يحرسه لوقت حاجته فكان هذا سبب الحاجة الى اتحاد المال كن والمازل فلما اتحذ المنزل وأحرز القينة احتاج الى حفظها فيه من يريدها و منعها عن يرومها فلوانه قام على القيدة حافظالها را صد لطلابها اذن أفناها قبل أن يزيد فيها فاذا اقتى ثانية عادب حاجته الى حفظها فلا يزال ذلك دأبه حتى يصير في مثل حيز البهمية التى تسعى الى من عاهامع حدوث حاجتها فاحتاح عند ذلك الى استعلاف غيره على حفظ قينته فلم يصلح لخلافته في دلك إلا من تسكن نفسه اليه ولم تسكن نفسه اليه ولم تسكن نفسه اليه ولم تسكن نفسه اليه ولم تسكن نفسه اليه والنسل حدث نفسه إلا الى الا من الذى جعله الله سببالحدوث الذرية وعلة البقاء والنسل حدث الولدوكثر العدد و زادت الحاجة الى الاقوات وأعداد فضلائه الا وقات الحاجة احتاج عند داك الى الاعوان والقو تام والى الكفاة والخدام فادا به صار راعيا و صار من تحت بده دلك الى الاعوان والقو تام والى الكفاة والخدام فادا به صار راعيا و صار من تحت بده

فهذه أمور قداستوى في الحاجة البها الملائوالسوقة والراعى والمرعى والسائس والمسوس والخادم والمخدوم لان كل انسان محتاج في دنياه الى قوت يمسك روحه ويقيم جسده والى منزل محرز فيه دات بدء ويأوى السهادا الصرف عن سعيه والى زوجة تحفظ عليه منزله وتحرزله كسبه والى ولد يسعى له عند عجزه ويقوم كفايته في حال كبره ونصل نسله و يعيى ذكره من بعده والى قوام وكفاة يعينونه و يحملون ثقله وادا اجمع هؤلاء كان راعيا ومسما وكانوا له رعايا وسواما

وكاان المسم يلزمه ان يرتادم صالح سائمته من الكلاء والماء نهاد اومن الحظائر والزراب ليلاوان يذكى عيونه في كلائما و يبث كلابه في أفطار هاليصر سهامن السباع العادية ومن

الآفات الطارقة ومن السرق والغارة والنهب وان بعتار لها المشتى الدفى والمصيف الريح وير ودلها في طلب الكلاوالنطف العنداب وان يتعين وقث عملها وان يترقب حين نتاجها ويلز مه بعد ذلك ان يسوقها الى مصالحها ويصرفها عن متألفها بنعيقه وصفيره و بزجره و وعيده فان كفاه ذلك في حسن انقيادها واستقامة ضلعها والاأقدم عليها بعصاء كذلك يلزم ذا الاهل والولد والخدام والتبع مع ايحق عليه من حفظهم وحياطتهم ومن تحمل مؤنهم وادرار ازراقهم احسان سياستهم وتقو عهم بالترغيب والترهيب بالوعد والوعيد و بالتقرب والتبعيد و بالاعطاء والحرمان حتى تستقيم له قناتهم

فهده أقاويل محملة في وجوب السياسة والحاجة الها وسنتبعها بأمثلة مفسرة في أبواب مفصلة بعدان بقدم قبلها بابافي سياسة الرجل نفسه فان دالت أحسن في النظم وأبلغ في النفع أنشاء الله تعالى

#### ﴿ في سياسة الرجل نفسه ﴾

الأشياء اليه أنيبداً به الانسان من أصناف السياسة سياسة نفسه أو كات أقرب الاشياء اليه أكرمها عليه وأولاها بعنايته ولانه متى أحسن سياسة نفسه لم يعي بعافوقها من سياسة المصر ومن أوائل مايلز ممن رام سياسة نفسه ان يعم أن له عقلاه و السائس ونفسا أمارة كثيرة المعايب جة المساوى في طبعها وأصل خلفها هي المسوسة وان يعلم ان كل من رام اصلاح فاسد لزمه أن يعرف جيع فساد دلاث الفاسد معرفة مستقصاة حتى لا يغادر منه شيئاتم يأخذ في اصلاحه والا كان ما يصلحه عير حربز ولا وثيق كذلك من رام سياسة نفسه و رياضتها واصطلاح فاسد هالم يجزله أن يبتدى في ذلك حتى يعرف جيع مساويه معرفة عيطة فانه ان أعفل بعص تلك المساوى وهو يرى أنه قد عها بالاصلاح كان كن يدمل ظاهر الكلم و باطعه مشمّل على المدار و كان الدار ادا قوى على الاهمال وطول الترك نقض الالمدمال وقد وي الجلاحتى بدد لعين الناظر كذلك العيب الواحد من معايب النفس ادا أغفل عنه كامناحتى اذالاح و جه ظهو رطلع مكمّنه آمن ما كان الانسان له

ولما كانت معرفة الانسان نفسه غير موثوق بهالما في طباع الانسان من الغباوة عن مساوئه وكثرة مسامحته نفسه عند محاسبتها ولان عقله غيرسالم من مماز جه الهوى اياه عدد نظره في أحوال دفسه كان غير مستعن في البحث عن أحواله والفحص عن مساوئه و محاسنه عن معونة الاخ اللبيب الواد الذي يكون منسه بمنزلة المرآة فيريه حسن أحواله حسنا وسيئها سيئا

وأحق الناس بذلك وأحوجهم اليه الرؤساء فأن هؤلاء لماخر جواعن سلطان التنبث وعن ملكة التصنع تركوالا كتراث السقطات وتمقب الحفوات بالندمات فاستمرت عادتهم عن كثرة الاسترسال وفلة الاحتشام الاقليلامنهم برعت عقولهم و رجحت أحسلامهم وتقدمت في ضبط نفوسهم بصائرهم فسنت سيرتهم واستقامت طريقهم وممازاد في عظم بلائهم باكتتام عيو بهم عنهم الهم هيئواعن التعبر بالمعايب مواجهة وعن النقص وأذم مشافهة وخيفوا في اعلان الثلب والخضب والشنع والجذب والحمز واللز يظهر العيب فلما انقطع عدم ذلك عنهم ظنوا ان المعايب تخطتهم والثالب جاوزتهم فلم تعرب بخططهم ولم تعرس بأفنيتهم

وليس كذلك حال من دونهم من الرعاع والسوقة عان أحدهم لورام أن يخفي عنه عيوبه ببدهة محبه بهاويتدارك عليه بأقبعها ما استطاع دلك فاله يخالط الناس ويلامسهم ضرورة والمخالطة تعدث المجادلة والمدافعة ودلك من أسباب المخاصمة والمخاصمة تؤدى الى التعايب بالمثالب والتراى بالعاروعند ذلك يكادكل واحد من الفريقين لا يرضى بذكر حقائق عيوب صاحبه بل يتهمه بالباطل ويفتعل عليه الزورفه ولا عقد كفوا استرشاد جلسائهم وبث الجواسيس فى تعرف عيوب من قبل أعدائهم فانها قد حلبت اليهم من غيرهد الطريق فأمامن يسالم من السوقة الناس فلايشاورهم وبواثيهم ولا يلاحيهم فانه لا يعدم من ينبهه على عبه وينصحه فى نفسه من حيم وقريب وخليط وجليس وأكيل

وممازادفى فسادحال الماولة والرؤساء مااتبع لهممن قرناء السوء وقيض لهممن جلساء الشرالذين لوانهم لما فضواعهد همو راغوا فى صحبتهم وغشوهم فى عشرتهم بتركهم صدقهم عن أنفسهم وتنبيههم عن عوراتهم لم يغشوهم بالثناء المكاذب ولم يغروهم بالتقريظ الباطل ولم يستدر جوهم باستصابة خطاء هم لمكانوا أخف دنو باوان كانواغير خارجين عن لؤم العشرة ودناءة الصحبة ولعل أحدهما دسوع فى إقامة عدره وتنطع فى تخفيف جرمه قال اعامد عدص حهم فى أنفسهم وصرفهم عن أحوالهم اشفاقامن حبتهم وحدرا من أنفتهم وخو وامن استثقالهم النصيحة فان للسح الذعاكم الناد وحرا كر السنان فعن نحافى ان فعلما دلك بهم أن لاز بح إلا استيعاتهم لما ونفارهم منا وازور ارهم عنا وعن عشرتنا فلان بطفر بهم مع زلهم خيرل اولهم من أن نحرى علم مناوز و رارهم عنا ولانعن نبقى لهم هذا اذا كان الصاحب رفيقام تشتا فأماا دا كان أخرق منهور هانه يقول لا نأمن من سقوط منزلتنا وانقطاع خلطتنام عسورة غضه و بادرة سطونه فيقال له انك ادابنيت

أمرك في صبة من تصحب على الدين والمروءة لم يلزمك أن نراعى غيرهما فيما ألى وتذر واذ اقتديت بهما وعشوت الى نورهم الم تضلف طريق صحبة من صحبت

وقدقضيت فيكبان صاحبك أحد رجلين إماحاز مرفيق متثبت و إما أخرق متهو رقال المنافعة وثنى المتثبت لاحوز عليه فضل مايسد به نصحك وان هو ارتاع و وجم وجى أنفه وثنى عطفه في أول ما يردعليه منك فادا تثبت وفكر وقد رعرف الخير الذى قصد ته والصلاح الذى أممته فرجع اليك أحسن الرجوع وأما الخرق المتهو رفأنت غير آمن من خرقه في أى حال شادعته أو خالفته وليس من الرأى الكأن تصحب من هذه صفته فتحتاج الى هدايته

واعلم اله ليس الله وان كان طريق ارشاد العاقل عن رعنه أن تركبه ها مًا وتسلكه خابطاولكن ينبغى الله أن تمس العاقل بالمشورة عليه مسك الشوكة الشائكة بجسدك والقسر حة الدامية من بدنك على ألين ما تمس وأرفق القول وأخفض الصوت وفى أخلى المواطن وأستر الأحوال والتعريض فها أبلغ من التصريح وضرب الأمثال أحسن من التكشيف فان رأيت صاحبك يشرئب لقوالك ادابدره نك و مه شه و يصفى اليه فأسبغ القول في غير إفراط ولا إسهاب ولا إملال ولا تزدعلى الوجه الواحد من الرأى ودعه يعتمر فى قلبه و يتردد فى جو انعه في علم بتغلى مغبته وان رأيت صاحبك لا يكترت لكلامك اذاور دت عليه فاقطعه وأحل معناه الى غير ما أردته وأخره الى وقت نشاطه و فراغ باله

وينبغى لمن عى بتصرف مناقب ومثالبه أن يفحص عن أخلاق الناس و يتفقد شههم وخلائقهم و يتبصر مناقبم ومثالبهم فيقيسها عاعد ده منها و يعلم انه مثلهم وانهم أمثاله فان الناس أشباه هم كأسنان المشط فادار أى المنقبة الحسنة فليعلم ان في مثلها إماطاهرة و إما مغمورة فان كانت ظاهرة فليراعها وليواظب عليها حتى لا تبيد ولا تضمحل وان كانت مغمورة فليثرها وليحيها وليحافظ على استدعائها فانها تجيب بأهون سعى وأسرع وقت واذا رأى المثلبة والعادة السيئة والخلق اللئيم فليعلم ان ميلها راهن لديه إما بادو إما كامن فان كان باديافية معه وليقهره ولهيته بقلة استعاله وشدة دسيانه وان كان كامنا فليحرسه لثلا بطهر

وينبغى للانسان أن يعدنفسه ثوابا وعقابايسوسها به فاداحسنت طاعتها وسلس انقيادها لمايسومها من قبول الفضائل وترك الرذائل ادا أتت بخلق كريم أومنقبة شريفة أثابها باكثار حدها وجلب السرور لها وتحكينها من بعض لذاتها واذاساء تطاعتها وامتنع انقيادها وجحت فلم يسلس عنانها وأثرت الرزائل على الفضائل وأتت بخلق لئيم أوفعل

# دُميمِعاقبِهابا كثار دُمهاولومهاوجلبعلهاشدة الندامة ومنعهالذنها حتى ثلين له في معالد خله وخرجه الله في سياسة الرجل دخله وخرجه الله

انحاجة الناس الى الاقوات دعت كل واحدمنهم الى السعى في اقتناء قوته من الوجع الذي ألممه الله قصده وسنب رزقه من وجوه المطالب وسبل المكاسب ولما كان الناس في باب المعيشة صنفين صنفا مكفيا سعيه برزقمهناء سبب لهمن وراثة أوجناه وصنفا محوجافيه الى الكسب ألهم هذا الصنف التسبب الى الاقوات التجارات والصناعات وكانت الصناعات أوثق وأبقى من التجار اتلأن التجارة تكون بالمال والمال وشيك الفناء عتيد الآهات كثير الجوائح وصناعات ذوى المروءة ثلثه أنواع نوع من حيز العقل وهوصحة الرأى وصواب المشورة وحسن التدبر وهوصناعة الوزراء والمدبرين وأرباب السياسة والملوك ونوع من حيز الادبوهو الكتابة والبلاغة وعلم النجوم وعلم الطبوه وصاعة الادباء ونوع من حزالايدى والشجاعة وهوصاعة الفرسان والاساورة فن رام احدى هذه الصناعات فليفز بأحكامها والتقدم فيهاحتي يكون من أحجابها موصو فابالفصاحة غيرم مدول ولاموخر وليعلم الهليسشئ أربن بالرجل من رزق واسع وافق منه استعقاقا نم ليطلب معيشته بصناعة على أعف الوجوء وأرفقها وأعفاها وأبعدها من الشره وألحرص وأنا هامن الطمع الفاحش والمأكل الخبيث وليعلم ان كل فصل نيل بالمغالبة والمكابرة و بالاستكراه والجاهدة وكلربح حبز بالاثم والعارومع سوءالقالة وقبح الاحدوثة أو ببذل الوجه ونزف الحياءأو بثلمالمر وةوتدنيس العرص رهيدوان عظم قدره يزروان غزرت مادته وبيل وانطهرتهناءته وخيموان كان في مرآ ة العين مرياوان الصفو الذي لا كدر فيه والعفو الذي لا كدحمعه وان قل قداره وخف و زنه أطيب منه قا وأسلس مساغا وأنمى بركة وأزكىرىعا

فادا عاز الانسان ماا كتسبه عان من السبرة العادلة ى ذلك أن يكون بعضه مصروها فى الصدقات والزكوات وأرباب المعروف وبعضه مستبقى مدخرا لموائب المدهر واحداث الزمان فأما الركوات والصدقات وينبعى ان يكون احراجها بطيب المفس وحسن النية وانشراح الصدر والثقة بأنها العدة ليوم الفاقة وان وضع معظمها فى أهل الخلة بمن يسائر الناس بفقره ولا بهتك ستر الله تعالى عن حاله و يتوخى ببافيها من تلحقه الرقة بمن طهرت عيلته و بدت مسكمته وأن يجعل ذلك عالما لوجه الله دى الجلال والاكرام فسلايست شرله شكرا ولا يترصد له جزاء

والمعروف شرائط احداها تعجيله أهنأله والثانية كنانه فان كنانه أظهر له والثالثة تصغيره فان تصغيره أكبرله والرابعة ربه ومواصلته فان قطعه ينسى أوله و يمحو أثره والخامسة اختيار موضعه فان الصنيعة اذالم توضع عندمن بحسن احتمالها ويؤدى شكرها و ينشر محاسنها و يقابلها بالودوا لموالاة كات كالبذر الواقع فى الارض السبخة التى لا تحفظ الحسولاتنت الزرع

فأماالمفقان فانسدادها واصلاح أمرها بين السرف والشيم متر ددبين التصييع والمتقدير خلاان باراء دلك أمرا يوجب حسن التثبت وهوأ به متى استوفى الانسان حقوق التقدير كلها واستعرف شرائط الاقتصاد أجعلم يسلم في دلك على غيزة العامز وذلك النصفة وعوم الجور في العضهة وشمول البغضاء الموكلة بكل مروءة تامة والحسد المغرى بكل مجد باذخ وشرف شامخ فلهذا ينبغى للعاقل أن يبنى بعض أمره في الاتفاق على عقول عوام الماس وأن يستعمل كثيرا من المجوز والاعضاء في المواضع التي يخشى فها شبه السرف وعار التضييع عان من عدح السرف من العوام أكثر عن عدح الاقتصاد ويؤثر التقدير كا أن من عدح الاقتصاد ويؤثر التقدير كا

فأماالدخير ةفلاينمغى للعاقل أن يعفلها متى أكمته هان الانسان متى بدهمه صرف الزمان بحاجمة لم يكن مستظهر الحال فوق حاله واضطرالى الاستعانة بالحال الحاصرة فيفصمها عروة حتى يبقى معدما والله ولى الكماية وحسن الدفاع

#### ﴿ سياسة الرجل أهله ﴾

ان المرأة الصالحة شريكة الرجل في ملكه وقعيمة في ماله وخليفته في رحله وخير النساء العاقلة الدينة الحيية الفطنة الودود الولود القصيرة اللسان المطاوعة العنان الناصحة الجيب الأمينة العيب الرران في مجلس الوقور في هيرتها المهيبة في قامتها الخفيفة المبتدلة في خدمته الروحها تحسن ندبيرها وتكثر قليله بتقديرها وتجاوأ حزانه الحمد المراقها وتسلى هموه الطيف مداراتها

وجاعسياسة الرجل أهله بحسم وسط ثلاتة أمو رلاندعه وهي الهيب الشديدة والكرامة التامة وشغل خاطرها بالمهم

أما الهيبة فهى ادا لم تهب زوجها هان عليها واداهان عليها لم تسمع لأمره ولم تصغلنهيه ثم لم تقنع بذلك حتى تقهره على طاعتها فتعود آمرة و يعود مأمو راوتصير ناهية و يصير منهما

وترجع مديرة ويرجع مديرا وذلك الانتكاس والانقلاب والويل حينند الرجل ماذا يجلب له عردها وطغيانها و يجنيه عليه قصر رأيها وسوء تدبيرها ويسوق اليه غيها وركوبها هواها من العار والشنار والهلاك والدمار فالهيبة رأسسياسة الرجل أهله و عادها وهي الامي الذي ينسدبه كل خلة ويتم عامه كل نقص وينوب عن كل فائب ويغني عن كل فائت ولا ينوب عنه شئ ولايتم دونه أمر فيابين الرجل وأهله وليست هيبة المرأة بعلها شيأغيرا كرام الرجل نفسه وصيانة دينه ومروء ته وتصديقه وعده و وعيده

أما كرامة الرجل الهله فن منافعها أن الحرة الكريمة اذا استجلت كرامة زوجها دعاها حسن استدامتها لها ومحاماتها عليها واشفاقها من زوالها الى أمو ركثيرة جيلة لم يكد الرجل يقدر على اصارتها اليهامن غير هذا الباب بالتكليف الشديد والمرق و نة الثقيلة على أن المرأة كلا كانت أعظم شأما وأخم أمرا كان دلك أدل على نبل زوجها وشرفه وعلى جلالته وعظم خطره وكرامة الرجل أهله على ثلاثة أشياء في تحسين شارتها وشدة حجابها وترك اغارتها

وأماشعل الخاطر بالمهم فهوأن يتصل شغل المرأة بسياسة أولادها وتدبير خدمها وتفقد ما يضمه خدرها من أعما لها فان المرأة اذا كانت ساقطة الشغل خالية البال لم يكن لها هم إلا التعدّى للرجال برينتها والتبرح بهيأتها ولم يكن لها تفكير إلافى استزادتها فيدعوها ذلك الى استصغار كرامته واستقصار زمان زيادته وتسخط جله احسامه

#### ﴿ في سياسة الرجل ولده ﴾

ان من حق الولدعلى والديه إحسان تسميته نماختيار طائره كى لاتكون حقاء ولا ورهاء ولادان عاهة هان اللبن يعدى كاقبل فادا فطم الصيعن الرضاع بدى أبناً ديبه ورياضة أخلاقه قبل أن تهجم عليه الأخلاق اللئمة وتفاجئه الشيم الذمية فان الصي تتبادر اليه مساوى الأخلاق و تنال عليه الصرائب الخبية ها عكن منه من دلك غلب عليه فلم يستطع له مفارقة ولاعنه تروعا فينبغى الخنم الصي أن يجنبه مفاتيح الأخلاق و ينكب عنه معايب العادات بالترهيب والترغيب والايناس والايحاش و مالاعسر صوالا قبال و ماخه مم و بالتو بيخ أخرى ما كان كافيا هان احتاج الى الاستعابة بالدلم يحجم عسه وليكن أول الضرب قليلاموجعا كانشار به الحكاء قبل بعد الارهاب المديد و بعد عداد الشفعاء فان الضربة الأولى ادا كانت موجعه ساء طن الصي بما بعدها واستداخ و فه واذا كانت

الأولى خفيفة غيرمؤ لةحسن ظنه بالباقي فلم يحفل به

وادا اشتدت مفاصل الصبى واستوى لسامه وتهيأ المتلقين و رعى سمعه أخذ فى تعلم القرآن وصور له حروف الهجاء ولقن معالم الدين و ينبغى أن يروى الصي الرجز تم القصيدة فان رواية الرجز أسهل وحفظه أ مكن لان بيوته أقصر و و زنه أخف و يبدأ من الشعر عا قيل في فضل الأدب ومدح العلم ودم الجهل وعيب السخف وماحث في معلى بر الوالدين واصطناع المعروف وقرى الضيف وغير ذلك من مكارم الاخلاق

وينبعى أن يكون الصى مؤدب عاقلا ذادين بصيرا برياضة الاخلاق حاذقا بتضريج الصيان وقورا رزيا بعيداس الخفة والسخف قليل التبذل والاسترسال بعضرة الصى غسيركز ولاجامد بل حاوا لبيبادا مروءة ونظافة ونزاهة قد خدم سراة الناس وعرف ما يتباهون به من أخلاق السفلة وعرف آداب المجالسة وآداب المؤاكلة والمحادثة والمعاشرة

وينبغى أنيكون معالصي في مكتبه صبية من أولادا لجلة حسنة آدابهم مرضية عاداتهم فان الصيعن الصي ألقن وعنه أخذو به أنس وانفراد الصي الواحد بالمؤدب أجلب الاشياء لضجر هماهادا راوح المؤدب بين الصبي والصي كان ذلك أنفي الساسمة وأبقي النشاط وأحرص الصميعلى التعملم والنخرج فانه يباهى الصبيان مرة و يغبطهم مرة و يأنف من التصورعن شأوهم مرةثم بحادث الصبيان والمحادثة تفيدانشراح العقل وتحل معقدالفهم لان كل واحد من أولئك اعايصدت بأحدب مارأى وأغرب ماسمع فتكون غرابة الحديث سيباللتعجب منه والتعجب منه سيبالحفظه وداعيا الىالتعبدث بهثم الهم يترافقون وبتعارضون الزيادة ويتكارمون ويتعاوضون الحقوق وكل ذلك من أسباب المباراة والمباهاة والمساجلة والحاكاة وفي دالث تهذيب لأخلاقهم وتعريك لهممهم وتمرين لعادتهم وادافرع الصيمن تعلم القرآن وحفظ أصول اللغة نظر عند ذلك الى مايراد أن تكون صناعته فوجه لطر مقه فاذا أراد به المكتابة أضاف الى دراسة اللغة دراسة الرسائل والخطب ومناقلاب الناس ومحاوراتهم وماأشبه دالث وطورح الحساب ودخل به الديوان وعني مخطه وانأر يدأخري أحذبه فيهاىعدأن يعلم مدبرالصي ان ليس كل صناعة مرومها الصي بمكمةله مؤاتية لكن ماشا كل طبعه وناسبه وانه لوكات الآداب والصناعات تحيب وتمقاد بالطلب والمرام دون المشا كلة والملاءمة اذن ما كان أحدغفلامن الادب وعاريا من صناعة واذب لأجع الناس كلهم على اختبار أشرف الآداب وأرفع الصناعات \_ ومن الدليل على ماقلنا سهولة بعض الادب على قوم وصعو بته على آخرين ولذلك نرى واحدامن الناس تؤاتيه البلاغة وآخريؤاتيه النعو وآخريؤاتيه الشعر وآخريؤاتيه الخطب وآخريؤاتيه النسب ولهذايقال بلاغة القلم وبلاغة الشعر فادا خرجت عن هذه الطبقة الى طبقة أخرى وجدت واحدا بعتار علم الحساب وآخر بعتار علم الهندسة وآخر بعتار علم الطبقات اذا افتليتها طبقة طبقة حتى تدور عليها جيعها ولهذه الاختيارات وهذه المناسبات والمشا كلات أسباب غامضة وعلل خفية تدق عن افهام البشر وتلطف عن القياس والمناس لا معامها إلا الله جلذ كره

ور عامافرطباع انسان جيع الآداب والصنائع فلم يعلق منها بشي ومن الدليل على ذلك ان أناسامن أهل العقل راموا تأديب أولادهم واجتهد وافي دلك وأنفقو افيه الاموال فلم يعركوامن ذلك ما حاولو افندلك ينبغي لمد برالصي اذارام اختيار الصناء أن بزن أولاطبع المسي و يسبر قريحته و بحبره ذكاء و فيتارله الصناعات بحسب ذلك فادا اختارله احدى الصناعات تعرف قدر ميله اليهاو رغبته فيها ونظر هل جرت منه على عرفان أم لاوهل أدوانه و آلاته مساعدة له عليها أم خادلة نم ببت العزم فان دلك أخزم في التدبير و أبعد من أن تذهب أيام الصي في الايؤ اليه ضياعا

فادا أوغل الصي فى صناعته بعض الوغول فن التدبير أن يعرض الكسب و يحمل على التعيش منها فا نه يحصل فى دالك له منفعتان احداها دا داق حلاوة انكسب بصناعته وعرف غناها وجداها عظيمتين لم يضجع فى إحكامها و بلوغ أقصاها و الثانية أنه يعتاد طلب المعيشة قبل أن يستوطئ حال الكفاية فأ ماقل مارأ يسامن أبياء المياسير من سلم من الركون الى مال أبيه و ما أعدّله من الحكفاية فلما عول على ذلك قطعه عن طلب المعيشة بالصباعة وعن التعلى بلباس الأدب فادا كسب الصبى بضاعته فن الند بيرأن بروح و بفر در حله

#### ﴿ فِي سِياسة الرجل خدمه ﴾

انسبيل سياسة الخدم والقوام من الانسان سبيل الجوارح من الجسد وكما أف قوما قالوا حاجب الرجل وجهه وكاتبه قلمه و رسوله لسامه كذلك نقول ان حفدة الرجل بدلا ورجله لان من كفاك التعاطى بيدك فقد قام عندك مقامها ومن كفاك السعى برجلك فقد ناب عنك منابها ومن حفظ الكما تحفظه عينك فقد كفاك كفايتها فغاه الخدم عنك أبها الانسان كشير ونفع القوم اياك جزيل ولولاهم لأرتج دونك باب من الراحمة كبير

ولاانسد عنك طريق من النعمة مهيع ولاضطررت الى مواصلة القيام والقعودوالى مواثرة الاقبال والادباروفى ذلك إتعاب الجسسد وهو يعدّمن امارات الخفة ودلائل النزق وسبل المهانة والضعة وفي مقوط الهيبة وذهاب الرزانة والركانة وبطلان الأبهة وطرح السمت والوقار وبثبات هذه الخصال يبابن المخدوم الخادم والرئيس المرؤوس

فينبغى للثان تعمد الله عز وجل على ما سخر للثر منهم وما كفاك وان تعوطهم ولا تقصيم وتنفقدهم ولا تهملهم وترفق بهم ولا تعرجهم فانهم بشريسهم من الكلال واللغوب ومن الساسمة والفتور ما يمس البشر وتدعوهم دواعى حاجاتهم وارادات أجسامهم الى ما في طباع الشر ارادته والحاجة المه

وطريق اتخاذا ظدم أن لا يتخذا لا نسان خادما الابعد المعرفة والاختبار له والابعد سبره والمتحانه فان لم يستطع ذلك فينبعى أن تعمل فيه التقدير والفراسة والحدس والتوسم وأن تضرب عن الصور المتفاوتة والخلق المضطربة فان الاخلاق تابعة للخلق ومن أمثال الفرس أحسن ما في الذميم وجهه وأن تجانب ذوى العاهات كالعور ان والعرجان والبرصان وتعوهم وأن لا تثق منهم بذى المكيس المكثير والدهاء البين فانه لا يعرى من الخب ولا يسلم من المكرو يوثر اليسير من العقل والحياء على كثير من الشهامة والخفة

فاذافر غمن ذلك فلينظر لأى أمر يصلح الخادم الذى يتخذه وأى صناعة ينتصل وأما الذى يظهر رجحانه فيه من الاعمال فليسنده اليه وليستكلفه اياه ولا ينقلن الخادم من عمل الى عمل ولا يحولنه من صناعة الى صناعة فان ذلك من أمتن أسباب الدمار وأقوى دواى الفساد وما يشبه من يفعل ذلك الا بمن يكلف الخيل الكراب والبقر الاحضار لأن لسكل انسان بالمن المعارف وفنامن الصناعات قد سمح له به طباعه وا هادته اياه غريزته فصار لديه كالسجية الى لاحيلة في تركها والضريبة التى لاسبيل الى مفارقتها فن نقل الانسان الخادم عماقداً حسنه وأتقنه ومارسه ولابسه وألفه واعتاده الى ما يختاره له برأيه و ينتخبه الدادته عماينا فرطباعه و يضاد جوهره أفسد عليه نظام خدمته وجبره في طريق مهنته فعاد بارادته عماينا فرطباعه و يضاد جوهره أفسد عليه نظام خدمته وجبره في طريق مهنته فعاد وجده في أمالا المناه الله المناه الم

ولاينبغى أن يكون نكير الانسان على الخادم ادا أراد الانكار عليه صرفه عنه فان ذلك من دلائل ضيق الصدر وقلة الصبر وخفة الحلم ولأنه اذا صرفه احتاج الى غيره بدلامنه واذا استمرت به هذه العادة أوشك أن يبقى بلاغادم بل ينبغى له أن يقر رفى قلوب خدمه ان

أحدامنهم لا يجدالى مفارقة رحله والخروج عن داره وكنفه سيلافان ذلك أنم للروءة وأدل على الوقار والكرم و بعدفان الخادم لا يتوالى ولا يناصح ولا يشفق ولا ينظر ولا يعتاط ولا يحامى ولا يذبحنى يتعقق عنده و يصح لديه اله شريك صاحب في نعمته وقسمه في ملكه وجدته حتى يأمن العزل ولا يحدر الصرف ومتى ظن الخادم أن أساس ومته غير واطدة ووشائج دمامه غير راسخة وان مكامه ناب به عند الذنب يوافقه والحزم يفارقه كائن مقامه على صاحبه كعابر سبيل فلا يعنى عاعناه ولا يهتم عاعراه ولم يكن همه الاذخيرة يعدها ليوم جفوة صاحبه وظهرة برجع اليها عند نبوته واز ورارجانبه وليكن عند الصاحب لخلمه دون صرفه مواخواجهم وسوى نبده مواطراحهم منازل من الاستصلاح والتقويم فن استقام له بالتأديب عوجه واعتدل بالثقاف أوده فليشدده يدا و يوسعه عند الزلة عضوا ومن راجع الذنب بعد التوبة ونقض العهد بعد الانابة فليد قه طرفامن العقوبة وليسه ببعض السطوة ولا يبأسن من رشده مالم تنصل عقد مة حياته و يكاشف باصراره ومن عماه معصية صلعاء يلتف دونها أوجنى جناية شنعاء لا بقيامعها ولا في شرط السياسة اغتفارها فالرأى الصاحب البدارالى الخلاص والا فسد على مسائر الخدم فالماسات اغتفارها فالرأى الصاحب البدارالى الخلاص والا فسد على مسائر الخدم

وانقضت الأبواب التى مثلنافيها ما يحق على الرجل فعله فى تدبير نفسه ومايشقل عليت منزله واعاد كرنا القليل من الكثير والجل دون النفسير ولوشر حنا كل باب عايشا كله من أخبار الناس وأشعارهم لكان الكتاب أحسن وأكل الاأنه يكون أكبر وأطول فأثرنا التفقيف على القارى والتسهيل على الناظر ولرب قليل أربع من كثير وصغير أتم من كبير والله ولى التوفيق والتيسير

### ﴿ رسالة ﴾

( تربيةالاطفال وتعويدهم علىالأخلاق الحيدة للغزالى )

اعلم أن الطريق في رياضة الصبيان من أهم الأمور وأوكدها والصي أمانة عندوالديه وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهوقا بل لكل مانقش وماثل الى كل ما عال به اليه فان عود الخير وعلمه نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة فشاركه في ثوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب وان عود الشر أواهمل إهمال الهائم وهلك كان الوزر في رقبة القيم عليه والوالى له م تقال الله عز وجل (يا أبها الذبن آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نادا)

ومهما كان الأب بصونه عن نار الدنيا فبأن يصونه عن نار الآخرة أولى وصيانته بأن يؤديهو يهذبه ويعلمه محاسن الأخلاق ويحفظه من القرناء السوء ولايعوده التنعم ولايحبب اليدالز ينةوأسباب الرفاهية فيضيع عمره في طلهاادا كبرفهاك هد الأبد بل ينبغي أن براقبهمن أول أمره فلايستعمل في حضانته وارضاعه الاامر أة صالحة مدينة تأكل الحلال فان اللبن الحاصل من الحرام لا بركة فيه عاذا وقع عليه نشؤ الصبى انعجنت طيئته من الخبث فعيل طبعه الى مانناسب الخبائث ومهماراى فيسه مخايل التمييز فبنبغى أن يعسن مراقبته وأول ذلك ظهو رأوائل الحياة فانهاذا كان يحتشم ويستعى ويترك بعض الأفعال فليس ذلك الالاشراق نور العقل عليه حتى يرى بعض الأشياء قبحا ومخالفة للعبض فصار يستعى منشئ دون شئ وهذه هدية من الله تعالى اليه و بشارة تدل على اعتدال الاخسلاق وصفاء القلب وهومبشر بكال العقل عندالباوع فالصى المستعى لاينبغى أن يهمل بل يستعان على تأديبه بحياته وتميز موأول مايغلب عليه من الصفات شره الطعام فينبغى أن يؤدب فيه مثلا أنلايأخذ الطعام الابمينه وأن يقول عليه باسم الله عندأ خذه وأن يأكل بمايليه وأن لايبادر الى الطعام قبل غيره وأن لا بعدق النظر اليه ولا الى من يأكل وأن لا يسرع في الأكل وان يجيد المضغ وأن لايوالى بين اللقم ولايلطخ بده ولاثو به وأن يعود الخبز القفار في بعض الاوقات حتى لايصير الادم حتما ويقبح عنده كثرة الأكل بأن يشبه كل من يكثر الاكل بالبهائم وبأن يذم بين يديه الصي الذي يكثر الاكلو عدح عنده الصي المتأدب القليل المأكل وان يحبب اليه الايثار بالطعام وقلة المباطرة بهوا لقناءة بالطعام الخشن أي طعام كان وأن يحبب اليممن الثياب البيض دون الملون والابرسيم ويقر رعنده ان ذلك شأن النساء والمحنثين من الرجال يستنكفون منه و يكر رذلك عليه ومهمارأى على صي ثو بامن ابرسيم ماون فينبغى أن يستنكره ويذمه

و معفظ الصبى عن الصبيان الذين عودوا التنع والرفاهية ولبس الثياب الفاخرة وعن مخالطة كلمن يسمعه ما برغبه فيه فان الصى مهما أهمل فى ابتداء نشوءه خرح فى الاغلب ردىء الاخلاق كذابا حسودا سروقائم امالحو حادا فضول وصحل و كياد و مجانة وائما يعفظ عن جميع ذلك بعسن التأديب ثم يشتغل فى المكتب في تعلم القرآن وأحاديث الاخبار وحكايات الابرار وأحوالم ولينغرس فى نفسه حب الصالحين و يعفظ من الأشعار التى فيها ذكر العشق وأهله و يعفظ من مخالطة الادباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف و رقة الطبع فان ذلك يعرس فى قلوب الصبيان بذور الفساد ثم مهما ظهر من

المسي خلق جيل وفعل محمو دفينبغي أن بكرم عليه و يجازى عليه بمايفر به و بملح بين أظهر الناس فان خالف ذلك في بعض الاحوال من قواحدة فينبعى أن يتفافل عنه ولا يهتك ستر مولا يكاشفه ولايظهر له أنه يتصور أن يتجاسر أحد على مشله ولاسيااذ استره العبي واجتهدفي اخفائه فان اظهار ذلك عليه ربما يفيده جسارة حتى لايبالى بالمكاشفة فعندذلك انعادثانيا فينبغى أن يعاتب سراو يعظم الاص فيه ويقال له اياك أن تعود بعد ذلك لمثل هذا وأن يطلع عليك في مثل هذا فتفتضح بين الناس ولاتكثر القول علي بالعتاب في كل حين فانهبهون عليمه ساع الملامة وركوب القبائح ويسقط وقع البكلام من قلبه وليكن الاب حافظاهيبة الكلام معدفلايو بعدالاأحيانا والأم تعوقه بالاب ونزجره عن القبائح وينبغى أن يمع عن النوم نهارا فانه بورث الكسل ولا عنع منه ليلا ولكن عنع الفرش الوطيئة حتى تتصلب أعضاؤه ولايسمن بدنه فلايصرعن التنم بل يعود الخشونة في المفرش والملبس والمطعمو ينبغى أن يمنعمن كلمايفعله فىخفيته فانهلا يخفيه الاوهو يعتقدأ نه قبيح فاذا تعود ترك فعل القبيح ويعودفي بعض النهار المشى والحركة والرياضه حتى لايغلب عليه الكسل ويعودأنلا يكشفأطرافه ولايسرع المشي ولايرخي بديه بليضمهما الىصدره ويمنع منأن يفنغرعلي أقرانه بشئ بماعلكه والدهأو بشئ من مطاعمة أوملابسه أولوحه ودواته بل يعودالتواضعوالاكرام لكل من عاشر ه والتلطف في السكار معهم و يمنع من أن يأخل من الصبيان شيأ بداله حشمة ان كان من الاولاد المحتشمين بل يعلم أن الرفعة في الاعطاء لافي الأخذوان الأخذلؤم وخسةودناءة وانكان من أولاد الفقراء فيعلم أن الطمع والأخن مهانة وذلة وان ذلك من دأب الكاب هامه يبصبص في انتظار لقمة والطمع فيها وبالجلة يقبح الى الصبيان حب الذهب والفضة والطمع فبهما أضرمن آفة السموم على الصبيان بل على الاكابر أيضا

وينبغى أن يعودان لا يبصق فى مجلسه ولا يتماء ب يعضر ةغير ، ولا يستدير غير ، ولا يضعر جلاعلى رجل ولا يضع كفه تحت ذفه ولا يعمدر أسه بساعد ، فان ذلك دليل الكسل و يعلم كيفية الجلوس و منع كثرة الكلام و يبين له ان ذلك يدل على الوقاحة وانه فعل أبناء اللئام و منع المين رأسا صادقا كان أو كادماحى لا يعتاد ذلك فى الصغر و منع أن يبتدأ بالكلام و يعودان لا يتكم الإجوابا بقدر السؤال وأن يحسن الاستماعم مماتكم غيره ممن هوا كبرمنه سناوان يقوم لمن فوقه و يوسع له المكن و يجلس بين يد به و منع من لغوال كلام و فحشه ومن اللعن والسب و مخالطة من يجرى على لسامه من من دلك فان ذلك لغوال كلام و فحشه ومن اللعن والسب و مخالطة من يجرى على لسامه من من دلك فان ذلك

يسرى لاعالة من القر ناءالسوء وأصل تأديب الصبيان الحفظ من قر ناءالسوء

وينبغى اذاضربه معلمه أن لا يكثر الصراخ والشغب ولايستشفع بأحدبل يصبر ويذكر له ان ذلك دأب الشجعان والرجال وان كثرة الصراخ دأب الماليك والنسوان

وينبغى أن يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب أن يلعب لعبا جيلايستر يح اليه من تعب المكتب بحيث لا يتعب في اللعب وان منع الصدى من اللعب وارهاقه الى التعلم دائما عيت قلبه و يبطل ذكاء وينغص عليه العيش حى يطلب الحيلة في الخلاص منه رأسا

وينبغى أن يعلم طاعة والديه ومعلمه ومؤدبه وكل من هوا كبرمه سنامن قريب وأجنبى وأن ينظر الهم بعين الجلالة والتعظيم وأن يترك اللعب بين أيديهم ومهما بلغ سن التميز فينبغى أن لايسام حفى ترك الطهارة والعسلاة ويؤمن بالعوم في بعض أيام رمضان و يجنب لبس الحرير والديباح والدهب و يعلم كل ما يحتاح اليه من حدود الشرع و يخوف من السرقة وأكل الحرام ومن الخيانة والكدب والفحص وكل ما يغلب على الصبيان فاذا وقع نشؤه كذلك في الصبا فهما قارب البلوع أمكن أن يعرف أسرار هذه الأمور فيذكر له ان الأطعمة أدوية وانما المقصود منهاأن يقوى الانسان بها على طاعة الله عزوجل وان الدنيا كلها لاأصل لها اد لا بقاء لها وان الموب بقطع بعميها وانها دار بمر وان الموت ينتظر في كل ساعة وان الكيس العاقل من تزود من الدنيا دار مقر وان الموت ينتظر في كل ساعة وان الكيس العاقل من تزود من الدنيا للا تحرة حي تعظم درجة عمد الله تعالى و يتسع وسيعه في الجنان

فادا كان سؤ المى صالحا كان هذا الكلام عسدالباوع واقعامؤ ترا ناجعاينبت فى قلب كاينبت المقش فى الحجر وان وقع النشؤ بحلاف دال حى ألف المى اللعب والفحش والوقاحه وشره الطعام واللباس والترين والنفاحر نبأ قلبه عن قبول الحق نبؤه الحائط عن التراب الياس فأوائل الأمورهى التى يسعى أن تراعى فان المى بحوهره خلق قابلاللخير والشر جميعه وانما أبواه يميلان به الى أحد الحاسين قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة وانما أبواه يمود اله و ينصر اله أو يمدسانه اه

هالأدب حسن فى الرجال والساء جيعاو بعسن الأدب فى الساء لما فيهن من رقة الطبيعة والمحاسن المعمو بة فالمرأة بالادر جيلة حسا ومعنى لان الأدب كال اقتصته حكمة البارى عزوجل فى حقهن

فالمرأة مساو بةالرجل فى الار ومة لان أصلهما واحدكاجاء فى الكتاب العزيز ياأبها

المناس اتفواربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منهاز وجهاو بثمنهار جالا كثيرا

وينبغى أن تترك المرأة على حيام الان الحياء صفة بمدوحة فى النساء وهو زيتهن فلا تسه التربية بمحو ولا تغفيف و يجب الاحتراز فى تدبيره بدون تبذير ولا تغتير

# المقالةالسادست

﴿ فِي الرياسة والسياسة ﴾

( وفيهاستة فصول )

# الفصل الاول

\_غ

#### ﴿ تعريف السياسة وموضوعها ﴾

عرفت العرب السياسة بالهاعد معرف منه أنواع الرياسات والاجتماعات المدنية وأحوالها من أحوال السلاطين والموك والأمراء وأهدل الاحتساب والقضاة وزعماء الأموال وكلاء بيت المال وعن يجرى محراهم

وموضوعها المراتب المدنية وأحكامها ومنفعتها معرفة الاجتماعات المدنية الفاضلة والمرادوجه اسيفاء كل واحد منها ودفع علل ذوالها وجهات انتقالها ومن أعطم أسباب انتقال الدولة الاخلال بركن من أركان شريعتها ومن جلة مسائلها معرفة ماينغى عليه الملك والسلطنة في نفسه وحال أعوامه وأمر رعاياه وعمارة المدن وهذ لعلم عما يعتاج اليه الموك وسائر الناس لما ان الانسان مدنيا مالطبع ويحب عليه احتيار المدينة الفاصلة مسكما والرحيل عن المردية وأن يعلم كيف مفع أهل مدنيته ويتفع مهم

الثولاتعجلن الى تصديق ساع فان الساعى غاش وان تشبه بالناصحين

ولاتدخل في مشورتك بحيلا يعدل بك عن الفضل و يعدل الفقر ولاجبانا يضعفك عن الامور ولاح يصابر بن لك الشره بالجور فان البخل والجبن والحرص غرائز شتى مجمعها سوء الظن بالله

ان شر و زرائك من كان للا شرار قبلك و زيرا ومن شركهم فى الآنام فلا يكون لك بطانة فانهم اعوان الأنمة واخوان الظلمة وأنت واجد منهم خير الخلف بمن له مثل آرائهم ونقاذهم وليس عليه مثل آصارهم وأو زارهم بمن لم يعاون ظالما على ظلمه ولا آنما على المه أولئك أولئك أخف عليك مؤونة وأحسن المدعونة وأحنى عليك عطفا لغيرك إلفافا تعذ أولئك خاصة خلواتك وخفلاتك من مم ليكن آثرهم عندك أقولهم بمر الحق الكوأفلهم مساعدة فيما يكون منك ما لله لأوليا به واقعامن هواك حيث وقع

والصق بأهل الورع والصدق ثمرضهم على ان لايطروك ولا يجمعوك بباطل لمتفعله فان كثرة الاطراء تحدث الزهو وتدنى من العزة

ولا يكون المحسن والمسي عندك بمزلة سواء فان في دلك تزهيدا لاهل الاحسان في الاحسان وتدريبالاهل الاساءة على الاساءة وألزم كلامنهم األزم نفسه

واعلمانه ليس شئ بأدعى الى حسن ظن راع برعيته من احسانه اليهم وتحفيفه المؤ ونان عليم وترك استكراهه اياهم على ماليس قبلهم فليكن منك فى دلك أمر بجتمع لك به حسن الظن برعيتك فان حسن الظن يقطع عنك نصبا طو يلاوان أحق من حسن ظنك به لمن حسن بلاؤك عنده وان أحق من ساء ظنك به لمن ساء بلاؤك عنده

ولاتنقض سنة صالحة عمل بهاصدوره في الامة واجمعت بهاالالفة وصلحت عليها الرعية ولا تعدثن سنة تضر بشئ من ماضى تلك السنن في كون الأجملن سنها والوزر عليك عانقضت منها

وأكثر مدارسة العماء ومنافثة الحكاء فى تثبيت ماصلح عليه أمر بلادك واقامة مااستقام به الناس قبلك

واعلمان الرعية طبقان لا يصلح بعضها الا ببعض ولاغنى بعض اعن بعض فنها جنودالله ومنها كتاب العامة والخاصة ومنها قصل ومنها عمال الانصاف والرفق ومنها أهل الجزية والخراح من أهل الذمة ومسامة الناس ومنها التجار وأهل الصناعات ومنها الطبقة السفلى من ذوى الحاجة والمسكنة وكلاقد سعى الله سهمه و وضع على حده فريضة في كتابه

أوسنة نبيه صلى الله عليه وآله عهدامنه عند نامحفوظا

فالجنودباذن الله حصون الرعية وزبن الولاة وعزالدين وسبل الامن وليس تقوم الرعية الابهم تم لاقوام للجنود الاعليخرح الله لهم من الخراج الذي يقو ون به في جهاد عدوهم ويعتمدون عليه فيا يصلحهم ويكون من وراء حاجتهم من تم لاقوام لهذين الصنفين الا بالصنف الثالث من القضاة والعمال والكتاب لما يحكمون من المعاقد و يجمعون من المنافع و يؤينون عليم من خواص الامور وعوامها ولاقوام لهم جيعا الابالتجار وذوى الصناعات فيا يجتمعون عليم من العمل ويقيمونه من أسواقهم ويكفونهم من الترفق الصناعات فيا يجتمعون عليم من العبالة السفلي من أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق بأيديهم مالا يبلغه رفق غيرهم من المعة ولكل على الوالى حق بقدر ما يصلحه وليس يخرج رفدهم ومعونهم وفي الله لكل سعة ولكل على الوالى حق بقدر ما يصلحه وليس يخرج الوالى من حقيقة ما ألزمه الله من ذلا الا بالاهتام والاستعانة بالله وتوطين نفسه على لزوم الحق والصبر عليه في اخف عليه أوثقل

فول من جنودك أنصحهم فى نفسك لله ولرسوله ولامامك وأنقاهم جيبا وأفضلهم حلما ممن يبطئ عن الغضب ويستريح الى العذر ويرؤف بالضعفاء وينبوعلى الأقوياء وممرس لا شيره العنف ولا يقعد به الضعف

ثم الصق بذوى الأحساب وأهل البيو تات الصالحة والسوابق الحسنة تم أهل النجدة والشجاعة والسخاء والسماحة فاتهم جاع من الكرم وشعب من العرف تم تفقد من أمورهم ما يتفقد الوالد ان من ولدهم اولا بتفافن في نفسك شئ قويتهم به ولا تحقر ن لطفا تعاهدتهم به وان قل فانه داعية لهم الى بذل النصصية الله وحسر الظن بك ولا تدع تفقد لطيف أمورهم اتكالاعلى جسمها فان اليسير من لطفك موضعا ينتفعون به والمجسم موقعا لاستغنون عنه

وليكن آثر رؤوس جنسدك عندك من واساهم في معونته وأفضل عليهمن جدته بما يسمعهم ويسعمن وراءهم من خلوف أهليهم حتى يكون همهم ها واحدافي جهاد العدوفان عطفك عليه معطف قلو بهم عليك وان أفضل قرة عين الولاة استقامة العدل في البلاد وطهور مودة الرعية وانه لا تظهر مودتهم الابسلامة صدرهم ولا تصح نصيحتهم الابحيطتهم على ولاة أمورهم وقلة استثقال دوهم وترك استبطاء انقطاع مدتهم فأقسح في آماهم وواصل في حسن التناء عليم وتعديد ما أبلي دووالبلاء منهم هان كترة الدكر لحسن أفعاهم تهز الشجاع وتحرض الثاكل ان شاء الله ثم اعرف ان السكل امن عمهما أبلي ولا تضيفن بلاء امن الى

غيره ولاتقصرن بهدون غابة بلائه ولايدعونك شرف احمء الى أن تعظم من بلائه ماكان صغيرا ولاضعة احمء الى أن تستصغر من بلائه ما كان عطيا

وارددالى الله ورسوله مايضاعك من الخطوب ويشبه عليك من الأمور فقد قال الله تعلى لفوم أحب ارشادهم (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكوان تنازعتم فى شئ فردوه الى الله والرسول ) فالردالى الله الأخسنة عجم كتابه والردالى الرسول الأخذ بسنته الجامعة غير المفرقة

ثماخة اللحكم بين الناس أفضل وعيتك في نفسك بمن لا تضيق به الأمور ولا تمحكه الخصوم ولا يمادى في الزاة ولا يعصر من النيء الى الحق اداعر فه ولا تشرف نفسه على طمع ولا يكتنى بأدنى فهم دون أقصاه أوقفهم في الشبهات وآخذهم بالحجيج وأقلهم تبرما بمراجعة الخصم وأصبرهم على تكشف الأمور وأصرمهم عندا تضاح الحكم بمن لا يزدهيه اطراء ولا يستقيله اغراء وأولئك قليل شمأ كثر تعاهد قضائه وأفسح له في البندل ما يزيل علته وتقل معه حاجته الى الساس وأعطه من المنز لة لديك ما لا يطمع فيسه غير ممن خاصتك ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك فانظر في ذلك نظر الميغاهان هذا الدين قد كان أسيرا في أيدى الأشر اربعمل فيه الهوى و بطلب به الدنيا

نم انظر فى أمور عمالك استعملهم اختبارا ولا تولهم محاباة واترة عامهما جماع من شعب الجور والخيانة وتوحمهم أهل التجربة والخياء من أهل البيوتات الصالحة والقدم فى الاسلام المتقدمة فالهم أكرم أخلاقا وأصحاعراضا وأقل فى المطامع إشرا فاوأ بلغ فى عواقب الأمور نظرا ثم أسبغ عليهم الأرزاف فان دلك قوة لهم على استصلاح أنفسهم وغنى لهم عن تناول ما تعت أيد بهم وحجة عليهم ان خالفوا أمن لا أو ثاموا أمانتك ثم تفقد أعمالهم وابعث العيون من أهل الصدق والوقاء عليهم فان تعاهد لا فى السرلامور هم حدوة لهم على استعمال الأمامة والرفق بالرعية وتحفظ من الأعوان فان أحدمنهم بسط يده الى خيانة اجمعت بها عليه عمد أخدار عيونك اكتفيت بذلك شاهد افسطت عليه العقو بة فى بدنه وأخذته بما أصاب من عله تم نصبته بمقام المذلة و وسمته بالخيانة وقلدته عارالتهمة

وتفقداً هل الخراج عايصلح أهله فأن في صلاحه وصلاحهم صلاحالمن سواهم الابهم لان الناس كلهم عيال على الخراح وأهله وليكن يظرك في عمارة الارض أبلغ من نظرك في الناس كلهم عيال على الخراج وأسلام المراحة ومن طلب الخراج يغير عمارة أخرب البلد وأهلك العبادولم يستقم أمن الاقليلا فان شكوا ثقلاً وعلة أوانقطاع شرب أو بالة أواحالة

الرض اغفر هاغرقا وأجحف باعطش خففت عنهم بماتر جو أن يصلح به آمر هم ولا يشقلن عليك شيخ خفف به المؤونة عنهم فانه ذخر يعودون به عليك في عمارة بلادك وتزيين ولايتك مع استجلابك حسن ثنائهم و تبعيك باستفاضة العدل فيهم معقد افضل فوتهم بما ذخرت عندهم من اجامك لهم والثقة منهم بماعو "دنهم من عدلك عليهم في رفعك بهم فربما حدث من الأمو رما اذاعو لت فيه عليهم من بعداحة اوه طيبة أنفسهم به فان العمران محقل ما حلته وانحدا في خراب الارض من إعواز أهلها وانما يعوز أهلها لاشراف أنفس الولاة على الجعوس و عظنهم بالبقاء وقلة انتفاعهم بالعبر

تما دخلر في حال كتابك فول على أمورك خيرهم واخصص رسائلك التى تدخيل فيها مكائدك وأسرارك بأجعهم لوجود صالح الاخيلاق عن لا تبطره السكراسة فيعترى بها عليك عليك في خيلاف الك بعضرة ملا ولا تقصر به الغفيلة عن ايراد مكاتبان عمالك عليك واصدار جواباتها على الصواب عنك فيا بأخذ الكويعطى منك ولا يضعف عقدا اعتقده الكولا يعجز عن اطلاق ماعقد عليك ولا يعجل مساغ قدر نفسه في الأمور فان الجاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره أجهل ثم لا يكن اختيارك اياهم على فر استك واستمامتك وحسن الظن منك فان الرجال يتعرفون لفر اساب الولاه بتصعيم وحسن حدمتهم وليس و راء ذلك من النصيحة والأمانة شئ والكن اختيرهم على لوا المصالحين فبذلك فاعد لأحسنهم كان في العامة أمر من أمورك رأسامنهم لا يقهره كديرها ولا يتشتت عليه كثيرها ومهما كان في كتابك من عسفتا بيت عنه ألزمته

ثم استوص بالتعارودوى الصاعات وأوص بهم خدر المقيم منهم والمضطرب بماله والمتروق بدنه فالهم موادالمافع وأسباب المرافق وجلابها من المباعد والمطارح فى برك و بحرك وسهلك وجبلك وحيث لا بلتم الساس لمواضعها ولا يجتر تون عليها فالهم سلم لا تعاف بالفقة وصلح لا تعشى غائلته و تفقد أمور هم بعضر تك و في حواشى لادك واعلم مع دلك أن في كثير منهم ضيقافا حشاو تحاف عاد المدافع و تحكم المدافع و تحكم البياعات ودلك باب مصر قالعامة و عيب على الولاة فامنع من الاحتكار فان رسول الله صلى الته عليه و آله منع منه وليكن السيع بيعاد محاعو ربن عدل وأسبعار لا تعجم الفريفي من البياقع والمبتاع فن قارف حكرة بعد نهيك المه في على السراف

ثم الله الله في الطبقة السفلي من الذبن لاحيلة لهم والمساكين والمحتاجين وأهل البوسي

والزمنى فان في هذه الطبقة قائعا ومعترا واحفظ الله مااستعفظ ثمن حقه فيهم واجعلهم قسمامن بيت مالك وقسمامن غلات صوافى الاسلام في كل بلدفان للاقصى منهم مشل الذي وكل قد استرعيت حقمه فلايشغلنك عنهم بطر فانك لا تعدر بتضيعك التافه لا حكامك الكثير المهم فلاتشخص همك عنهم ولا تصعر خدّك لهم و تفقد أمور من لا يصل اليك منهم من تقتصمه العيون و تعقره الرجال ففرغ لأولئك ثقتك من أهل الخشية والتواضع فليرفع اليك أمورهم ثم اعمل فيهم بالاعدار الى الله يوم تلقاه فان هؤلاء من بين الرعيمة أحوج الى الانصاف من غيرهم وكل فاعدر الى الله في تأدية حقه اليه و تعهد أهل المنتم و ذوى الرافة في السن عن لاحيلة له ولا ينصب المسئلة نفسه و دلك على الولاة ثقيل والحق الله تقيل والحق وعود كله تقيل وقد يعقفه الله على أقوام طلبوا العاقبة فصبر وا أنفسهم و و ثقوا بصدق وعود الله المه

واجعلاندوى الحاجان منك قدماتفرع لهم فيه شخصك وتجلس لهم مجلساعا مافتتواضع فيه لله الذى خلقك وتقعد عنهم جندك وأعوانك من اح اسك وشرطك حتى يكلمك متكلمهم غير متتعتع فانى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول في غير موطن (لن تقدس أمة لا يؤخذ للضعيف فيها حقه من القوى غير متتعتع) ثم احقل الخرق منهم والبي ونح عنهم الضيق والآنف يبسط الله عليك بذلك كماف رحته و يوجب لك ثواب طاعته وأعط ماأعطيت هنيا وامنع في اجال واعدار

ثم أمورمن أمورك لابدلك من مباشرتها منها اجانه عالك عايعي عنه كتابك ومنها اصدار حاجات الماس يومور ودها عليك مماتعر جبه صدوراً عوانك وامض لكل يوم عله هان لكل يوم مافيه واجعل لمفسك في ايسك و بين الله أفضل تلك المواقيت وأجزل تلك الأقسام وان كانت كله الله اداصلحت فيها المسة وسامت مها الرعمة

وليكن في خاصة ما محلص به تقدينك إقامة فرائضه لتى هى له خاصة فاعط الله من بدنك في للك ونهارك و وف ما تقربت به الى الله من دلك كالملاع يرمنا وم ولا منقوص بالغامن بدنك ما باغ وا دا قت في صلاتك المناس فلات كونن منفر اولا مضيعا فان في الناس من به العلة وله الحاجة وقد سألت رسول الله صلى الله عليه وآله حين وجهنى الى المين كيف أصلى بهم فقال (صل بهم كصلاة أضعفهم وكن بالمؤمسين رحيا)

وأمابعه فلانطولن احتجابك عن رعيتك فان احتجاب الولاة عن الرعية شعبة من الضيق وقلة علم بالأمور والاحتجاب منهم يقطع عنهم علم مااحتجبوا دونه فيصغر عندهم

مظم الصغير ويقبح الحسن ويعسن القبيح ويشاب الحق بالباطل وانما الوال بشرلايعرف مأتوارى عنه الناس بهمن الأمور وليست على الحق سمات تعسر ف بهاضروب الصدق من الكذب وانما أنت أحدر جلين أماا مرؤ سخت نفسك بالبذل في الحق ففيم احتجابك من واجب حق تعطيه أوفعل كريم تسديه أومبتلي بالمنع فاأسرع كف الناس عن مسألتك اذا أيسوامن بدلكمع ان أكثر عاجات الماس اليك مما لامؤ ونة فيه عليك من شكاة مظامة أوطلب انصاف في معاملة

ثمان للوالى خاصة وبطانة فيهم استئثار وتطاول وقلة انصاف في معاملة فاحسم مادة أولئك بقطع أسباب تلك الأحوال ولاتفطعن لأحدمن حاشيتك وحامتك قطيعة ولايطمعن منكفى اعتقادعقدة تضرعن يلهامن الناسف شربأ وعلمشترك يعماون مؤونته على غيرهم فيكون مهنأ داك لهم دونك وعيبه عليك في الدنيا والآخرة

وألزم الحقمن لرمه من القريب والبعيد وكن في ذلك صابر اعتسبا واقعا دال من قرابتك وخاصتك حيث وقع وابتغ عاقبته بمايثقل عليك منه فان مغبة ذلك محمودة

وانظت الرعية بكحيفافأ عدر لم بعدرك واعدل عنك طنونهم ما محارك عان في داكرياضة مكالنفسك ورفقا برعيتك واعذار اتبلغ به حاجتك من تقوعهم على الحق

ولاندفعن صلحادعاك المهعدوك وللهفيه رضي عان في الصلح دعة لجنودك وراحة من همومك وأمنالبلادك ولكن الحذركل الحذرمن عدوك بعدصلحه فأن العدور بما قارب ليتغفل فحذبالخرم وانهم فى داك حسن الظن وان عقدت بينك وبين عدوك عقدة أو ألبستهمك ذمة فحط عهدك بالوهاء وارعدمتك الأمانة واجعل نفسك جنة دون ماأعطيت هاله ليسمن فرائض اللهشئ الماس أشدعليه اجتماعا مع تفرق أهوائهم وتشتت آرائهم من تعظيم الوفاء بالعهو دوقد لزم دلك المشركون فيابينهم دون المسمين لمااستو بلوامن عواقب العدر فلانغدرن بدمتك ولاتحيسن بعهدك ولانحتلن عدوك هامه لايعتري على الله إلاجاهل شقى وقدجعل الله عهده ودمتمة أمنا أفضاه بين العباد برحمه وحر بمايسكمون الىمنعته ويستفيضون الىجواره فلاادغال ولامدالسة ولاخداع فيه ولاتعقدعقدا تجوز فيه العلل ولاتعولن على لحن قول بعدالما كيدوالتو تقةولا يدعونك ضيق أمر لزمك فيدعهدالله الىطلب الفساخه بغير الحق فان صبرك على ضبق أمر ترجو الفراجه وفضل عاقبته خسير من عدر تعاوت بعدوان تعيط بكمن الله فيه طلبة فلانستقيل فيهادنياك ولا تخرتك اياك والدماء وسفكها بغير حلها عامه ليسشئ ادعى لمقمة ولاأعظم لتبعة ولاأحرى بزوال

نعمة وانقطاع مدة من سفك الدماء بغير حقها والله سبطانه مبتدى بالحثم بين العباد فيا تسافكو امن الدماء يوم القياسة فلا تقوين سلطانك بسفك دم حرام فان ذلك مما يضعفه و بوهنه بل بزيله و ينقله ولاعذر لك عند الله ولاعندى في قتل العمد لان فيه قود البدن وان ابتليت بعطأ وأفرط عليك سوطك أوسيفك أو بدل بعقو بة فان في الوكرة فافوقها مقتلة فلا تطمحن بك نخوة سلطانك عن أن تؤدى الى أولياء المقتول حقهم

واياك والاعجاب بنفسك والثقة عايعجبك منها وحب الاطراء هان ذلك من أوثق فرص السطان في نفسه لمحقما بكون من احسان المحسنين

واياك والمن على رعيتك باحسانك أوالتزيد فيها كان من فعال أو ان تعدهم فتتبع موعدك بخلفك فان المن يبطل الاحسان والتزيد يذهب بنور الحق والخلف يوجب المقت عند الله والناس قال الله تعالى كرمقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون

واياك والعجلة بالأمور قبل أوانها أوالتسقط فياعندامكامها أواللجاجة فيهااذا تنكرت أوالوهن عنها ادا استوصحت فضع كل أمرموضعه وأوفع كل أمرموقعه

واياك والاستئنار بماالناس فيه اسوة والتغابى عمايعنى به بمافدوضح للعيون هامه مأخوذ منك لغيرك وعماقليل تنكشف عنك أغطية الأمور وينتصف منك للظاوم

املائحية أنفك وسورة حدك وسطوة بدك وغرب لسانك واحترسمن كل ذلك بكما البادرة وتأخير السطوة حتى يسكن غضبك فقلك الاختيار ولن نحكم ذلك من نفسك حتى تكثرهمومك بذكر المعاد الى ربك

والواجب عليك أن تقد كر مامضى لن تقدمك من حكومة عادلة أوسة هاضلة أو أثر عن نبينا صلى الله عليه و آله أو فريضة في كتاب الله فتقتدى بما شاهدت بما عملنا به فيها و تجتهد لنفسك في اتباع ماعهدت اليك في عهدى هدا واستوثقت به من الحجة لنفسى عليك لكيلا تكون لك علة عد تسرع نفسك الى هواها

وأ ما أسأل الله بسعة رحته وعظيم قدرته على اعطاء كل رغبة أن يوفقنى واياك لمافيه رضاه من الاقامة على العدر الواضح اليه والى خلقه مع حسن النماء فى العباد و جمل الأثر فى البلاد و تمام النعمة و تضعيف الكرامة وأن يختم لى والمثبال سعادة والشهادة إنا اليه راغبون والسلام على رسول الله صلى الله عليه و آله الطيبين الطاهرين و سلم تسليما كثير او السلام

### ﴿ كتابِطاهر بن الحسين قائد المأمون ﴾

لابنه عبدالله بن طاهر لما ولاه المأمون الرقة ومصر وما بينهما فكتب اليه أبو طاهر كتابه المهشور عهد اليه فيه و وصاه بجميع ما يحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسات الشرعية والملوكية وحثه على مكارم الأخلاق ومحاسن الشبم عالا يستغنى عنه ملك ولاسوقى

أمابعد \_ عليك بتقوى الله عز وجل ولاشريك له وخشيته ومراقبت ومزايلة سغطه واحفظ رعيتك فىالليل والنهار والزمرة البسك اللهفى العافية بالذكر لمعادك وما أنت صائر اليه وموقوق عليه ومسؤ ول عنه والعمل في ذلك كله عايم صمك الله عز وجلو ينجيك يوم القيامة من عقابه وأليم عذابه فان انته سبحا ، وتعالى قد أحسن اليك وأوجب عليك الرأفةلن استرعاك أمرهم من عباده وألزمك العمدل فيهم والقيام بحقه وحسدوده عليهم والدام عنهم والدفع عن حريمهم وبيضهم وألحقن لدمائهم والامن لسبلهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخدك بمافرض عليك وموقفك عليه وماملك عنهم ومسيبك عليه عاقدمت وأخرت وفرع لذاك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنمه شاغل فانه رأس أمرك وملاك شأنك وأول مايو فقك الله عز وجلبه لرشدك وليكن أول ماتلزم به نفسك وينسب البه فعلك المواظبة على ما افترضه الله عز وجل عليك من الصاوات الحس والجاعة عليها بالناس قبلك وعلى سنتهامن أسباغ الوضوء وافتتاح ذكرالله عز وجل فيها وترتل في فرائتك وتمكن في ركوعك وسجودك وتشهدك ولتصدق فها لربك ونبيك واحضض عليهاجاعة من معك وتعت يدك وإدأب عليها فانها كماقال عز وجل تنهى عن عن الفحشاء والمنسكر ثما تبسع ذلك بالأخذبسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم و بالمثابرة على خلائقه وافتفاء آثار السلف الصالحمن بعده فاذاو ردعليك أمر فاستعن بالله عليه باستخارة الله عزوج لوتقواه والزوم ماأنزل الله تعالى فى كتاب من أمره ونهيه وحلاله وحرامه واتمام ماجاءت به الآثار عن رسول انله صلى عليه وسلم نم قم فيه عابحت الله عز وجل عليك ولاعملن عن العدل فما أحببت أوكرهت لقر يسمن لناس أو يعدو آر العقه وأهله والدين وحملته وكتاب انله عز وجل والعالمين به فان أفضل مايزين مه المرأ النفقه في دين الله والطلب له والحث عليه والمعرفة عايتقرب بهمنه الى الله عن وجل فأن الدليل على الخيركله والفائداليــهوالآمربهوالناهيءن المعاصى كاباوبهامع توفيقانله يزداد لعبد معرفة

واجلالاودر كاللدر جان العلى فى المعادم عما فى ظهو ره والناس من النوقير لامرك والهيبة السلطانك والانس بك والثقة لعدلك وعليك بالاقتصاد فى الامور كلها فليس شئ أبين نفعا ولا أحضر أمنا ولا أجع فضلامنه والقصد داعية الى الرشد والرشد دليل على التوفيق والتوفيق قائد الى السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد فأثره فى دنياك كلها ولا تقصر فى طلب الآخرة والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشد ولا غاية لاستكثار البر والسعى له اذا كان يطلب به وجهه ومرضاته ومرافقة أولياء الله فى دار كرمته

واعلمان القصدفي شأن الدنيايو رث العز ويحصن من الذنوب وانك لن تحوط نفسك ومرتبتك ولاتستصلح أمورك بأفضل منه فأنه واهتدبه تتم أمورك وتزد مقدرتك وتصلح خاصتك وعامتك وأحسن طنك بالله عز وجل تستقم لك رعيتك والنمس الوسيلة اليه في الامو ركلها تستدم به النعمة عليك ولاتهمن أحدامن الناس فها توليهمن عملك قبل أن تكشفأمره فانايقاع السهم بالبرآء والظنون السيئة بهممأئم فاجعلمن شأنك حسن الظن بأصحابك وأطردعنك سوء الظن بهم وأرفض وفيهم يغنك ذلك عن اصطناعهم ورياضتهم ولا يجدن عدوالله الشيطان في أمرك مغمز افانه انما يكتني بالقليل من وهنك فيدخل عليكمن الغمق سوءالظن مايىغص لدادة عيشك واعلمانك تعد بحسن الظن قوة وراحة وتكتني بهماأ حببت كفايتهمن أمورك وتدعوا بهالناس الى محبتك والاستقامة فىالأمو ركلهاو يمنعك حسن الظن بأححابك والرأفة برعيتك أن تستعمل المسألة والبعث عن أمو رك والماشرة لامو رالأولما، والحماطة للرعمة والنظر فها بقيها و بصلحها بل لتكن المباشرة لامو رالاولياء والحياطة للرعية في النظر في حوائجهم وحمل موتاهم آثر عندك مماسوى ذلك فالهأقوم للدين وأحياء للسنة وأخلص في نيتك في جميع هذا وتفرد لتقو بمنفسك تفردمن يعلمانه مسؤ ولعماصنع ومجزى باأحسن ومأخو دبما أساءفان الله عز وجلجعلالدين حرزاوعزاو رفعمن أتبعه وعززه فأسلك بمنتسوسه وترعاه نهج الدين وطريقة الهدى وأقم حدود الله عز وجل في أحداب الجرائم على قدر مناز لهم وما استعقوه ولانعجل دال ولانهاون فيه ولاتؤخر عقو بةأهل العقو بةفان في تفريطك في ذلكمايفسده علىكحسن طنك وأعزم على أمرك فى ذلك بالسين المعروفة وجانب البدع والشبهات ايسلماك ديك وتقم الكمروآ تكواذا عاددت عهدافأوف واداوعدت الخير فانجزه وأقبل الحسنة وادفع بهاواغمضعن كلذنبمن رعيتك واشدد لسانكعن قول الكذب والزوروا بغضأهم النمية فانأول فسادأمورك في عاجلها وآجلها تقرب الكفوبوالجراءة على الكلب الأن الكلب السالمة والزور والفية خاته الأن المحدولا يستقيم لطبعها أمروا حب أهل الصلاح والمدق وأعز الأشراف الحق و واصل الضعفاء وصل الرحم وابتغ بدينك وجدالله تعالى واعز از أمره والمتس في وابه الدار الآخرة واجتنب سوء الأهواء والجور واصرف عنها رأيك وأظهر برأتك من ذلك لرعيتك وأمع بالعدل في سياستهم وقم بالحق فيهم وبالمعرفة التي تنهى بك الى سبيل الهدى واملك نفسك عند الغضب وأثر الوقار والحيم وإياك والحدة والطيش والغرور في أنت بسبيله وإياك أن تقول أنامسلط أفعل ماشاء فان دلك سريع فيك الى نقص الرأى وقلة اليقين بالله وحده ولاشر بلك واخلص لله النية فيه واليقين به واعلم ان الملك لله يؤته من يشاء ولن تحد تغيير النعمة وحلول النقمة الى أحد أسرع منه الى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهم في الدولة اذا كفروا الى أحد أسرع منه الى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهم في الدولة اذا كفروا نفر الته و إحسانه واستطالوا بما آناهم الله عن وجل من فضله ودع عنك شر نفسك ولتكن في الدولة التي تدخر و تكثر البر والتقوى والعدل واستصلاح الرعيدة و عمارة خواك وكنوزك التي تدخر و تكثر البر والتقوى والعدل واستصلاح الرعيدة و عمارة بلادهم والتفقد لأمورهم والحفظ لدمائهم والاغائة للهوفهم

واعلم إن الأموال ادا كترت ودخوت في الخزائن لا تمو وادا كانت في اصلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف المؤية عنهم عتور كتوصلحت العامة وتزينت به الولاة وطاب به الزمان واعتقد فيه العز والمنعة \_ فليكن كنز خزائنك تفريق الأموال في عارة الاسلام وأهداه وفرق منه على أولياء أمير المؤمنين قبلك حقوقهم واوف رعيت لكمن ذلك حصهم وتعهد ما يصلح أمو رهم ومعاشهم هانك اذافعات دلك قرت النعمة عليك واستوجبت المزيد من الله عز وجل وكنت بذلك على جباية خراجك وجع أموال رعيت لكو عللك أقدر وكان الجيع لما شملهم من عدالك و إحدانك أسلس لطاعت في وأطيب نفسا بحل ما أردت فاجهد نفسك في احددت الكفي هذا الباد ولتعظم خشيتك فيه فاعايد في من المال الماأنفق في سبيل الله بعقم و اعرف الشاكر من شكرهم واثبهم عليه و إيالا أن تنسيك الدنيا وغرور هاهول الآخرة فتهاون عا يحق عليك فان التهاون يورث التفريط والتغسر يط يورث البوار وليكن عملك لله عزوج لل وفيه ارج الثواب فان التهسيصامه وتعالى قد يورث البوار وليكن عملك لله ينا وقيما من الشكر وعليه واعتمد بدلا لله خيراو إحساما فان الته عزوج لي ثبت بقدرة عقد من المنكر وعليه والبس من المكر مه ولا تعقد من وسيره الحسين وفضل خيراو إحساما فان النه عز وجل بشراك مه ولا تعقد من وسيره الحسين وفضل خيراو إحساما فان النه عز وجل بشراك مه ولا تعقد من ديا ولا تمالك من المنع والبس من المكر مه ولا تعقد من ديا ولا عالمن المنع والبس من المكر مه ولا تعقد من ديا ولا تمالك من المناه والبس من المكر مه ولا تعقون ديبا ولا تمالك ما مولا تعقون ديا ولا تمالك من المنع والبس من المكر مه ولا تعقون ديا ولا تمالك من المناه والبس من المكر مه ولا تعقون ديا ولا تمالك من المناه والمناه المناه المناه ولا المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المنا

هاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهان عدوا ولاتصدقن عاما ولاتأمان غدارا ولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاديا ولاتحمدن مرائيا ولاتحقرن إنسانا ولاتردن سائلافقيرا ولا محسنن باطلا ولاتلاحظن مضعكا ولاتخلفن موعدا ولانزهون فحرا ولانظهرن غضبا ولاتأسين ندما ولانمشين مرحا ولانزكين سفيها ولاتفرطن في طلب الآخرة ولا تدفعن الايام عتابا ولانغمض عن ظالمرهبة منهأو محاباة ولاتطلبن ثواب الآخرة بالدنيا وأكثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذمن أهل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة ولاتدخلن فيمشور تكأهل الرقة والنفل ولاتسمعن لهم قولافان ضررهمأ كثر من نفعهم وليس شئ أسرع فسادا لمااستقبلت فيه أمر رعيتك من الشيع واعلم انكاذا كنت حريصا كنت كثيرالأخذقليل العطية واداكت كذلك لم يستقم الثامرك إلاقليلا فان رعيتك اعاتعقد على عبتك بالكفعن أموالهم وزلا الجورعليم ووالمن صفالكمن أوليائك بالافضال عليهم وحسن العطيمة لهم فاجتنب الشيع واعلم ان أول ماعصى به الانسان وبهدان العاصى بمنز له خزى وهو قول الله عز وجل ومن يوق شيح نفسه فأولئك هم المفلحون فسهل طريق الجود مالحق واجعل للسامين كلهممن فيئك حظاونصيبا وأيقن ان الجودمن أفضل أعمال العباد فاعدده لنفسك خلقاوارض بهعملا ومذهبا وتفقدا لجندفي دواوينهم ومكاتبتهم وادرعليم أرزاقهم ووسع عليهم معايشهم ليذهب الله بذلك عاقتهم فتقوى لك أمرهم وتزيد بهقاو بهمفى طاعتك وأمرك خاوصا والشراحا وحسب ذى السلطان من السعادة أنيكونعلى جنده ورعيته ذارحة في عدله وحيطته وانصافه وعنايت وشفقته وبره وتوسعته فرايل مكروه إحدى البابين بالاستشعار فضيلة الباب الآخر ولزوم العمل به مالحق انشاءالله تعالى تعاماو فلاحا

واعلمان القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليس فوقه شئ من الأمور لان ميزان الله الذي تعدل عليمة حوال الناس في الارض و ماقامة الفضل والعدل في القضاء والعمل تصلح أحوال الرعية وتأمن السبل و ينتصف المظاوم وتأخذ الماس حقوقهم وتعصل المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويرزى الله العافية والسلامة ويقوم الدين وتجرى السنن والشرائع على مجار بها و نجز الحق و العدل في القضاء واستدفى الله عز وجل و تورع عن النطف وامضى لاقامة الحدود و اقلل العجلة والعدعن الضحر و القلق و اقنع مالقسم وليكن ربحك

(١) وانتفع بتجر بتك وانتبه في صمتك واسدد في منطقك وانصف الخصم وقف

<sup>(</sup>١) بياض بالاصل

المالحة ولاتأخفن في احد من رعيت كاباة ولا بحاملة ولالومة لام والمنطر والمنطر بكوارفق بجميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولاتسرعن الى سفك دم فأن الدماء من الله عزوج له يمكن عظيم انتها كالها بغير حقها والنظر الى الخراح الذى استقامت عليه الرعية وجعله الله للاسلام عزا ورفعة ولاهله توسعة ولعدده وعدده كبتا وغيظا ولاهل الكفر من معاهدتهم ذلا وصغارا فوزعه بين أصحابه بالحق والعدل والتسوية والعدم ومفيه ولاترفعن منه شيأعن شريف الشرفه ولا غنى لعناه ولاعن كاتب الكولاعن احدمن خاصتك وحاشيتك ولا تأخذنه من فوق الاحتال ولاتكفن امراً فيه شطط واحل الماس كلهم على مراحق فان ذالك اجع لا لفتهم والزم لرضى العامة

وأعلمانك جعلت لولايتك حازنا وحافظاو راعياوا عاسمي أهل علا رعيتك لانك راعيهم وقيهم فخدمنهم مأعطوك من عفوهم ونفذه فى قوام أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم واستعمل عليهم ذوى الرأى والتدبير والنجر بةوالخبرة بالقلم والعملم بالسياسة والعفاف ووسع علمهم في الرزق هان داك من الحقوق اللازمة فها نقله د ت وأسند اليك ولا يشغلك عنه شاغل ولايصر فكعنه صارف فالكه تى آترته وقت فيه بالواجب استدعيت مهزيادة النعمةمن ربك وحسن الاحدوثة في عملك وأحرز به المحبة من رعبتك وأعنت على الصلاح فدرت الخيران ببلدك وفشت العمارة بناحيتك وطهر الخصب في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتياض جيدك وارضاء العامة باقضاء العطاء فيهمن نفسك وكنت مجمو دالسياسة مضى العدل في دلك عمد عدوك وكنت في أمورك كلهاذاعدلوا لةوقوة وعدة وتنافس في هذا ولاتقدم عليه تسيأ تجدمعين أمرك انشاءالله تعالى واجعل في كل كورة من عملك أمسا يحبرك أحبار عمالك ويكتب اليك سيرهموأعمالهمحتي كالمشكل عامل فيعملهمعا ينالموره كلهاوادا أردتأن تأمرهم بأمر فانظر في عواقب ما أردت فان رأيت السلامة والعافية و رجوب فيه حسن الدماغ والنصحوالصنع فامضهوالافتوقفعمه وارجعأهل لبصر والعلم بهثم خذفيه عدته فم موريما نظر الرجل في أمرمن أموره وقدأتاه على مابهوى فأعراد داك وأعجبه فان لم ينظر في عواقبه أهلكه الله ونقض عليه أمره فاستعمل الحرم في كل ما أردت و بانسر بعد عون الله بالقوة وأكثرمن استفارةربك فيجيع أمورك وافرعمن عمل يومك الذي أخرت واعملمأن البوم ادامضي ذهب بمافيه هادا أخرت عمله اجمع عليك على يومين فيشغاك دال حتى

تمرضمنه واذاأمضيتكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وأحكمت أمور سلطانك والظر أحوارالناس وذوى السن منهمفن تستيقن صفاءطو يتهم وشهدت مودعهماك ومظاهرتهم بالنصح والمخالصة على أمرك هاستخاصهم وأحسن اليهم وتعاهدأ هل البيوتات بمن قددخلت عليهم الحاجة فاحمل مؤنتهم وأصلح عالهم حتى لايجدوا لخلتهم مساء وافرد نفسك للنظرفي أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر رفع مظامته اليك والمحتقر الذي لاعمم له بطلب حقه فسلعنم واقض مسألته ووكل بأمثاله أهل الصلاح من رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وحالاتهم اليك لتسظرفها بمايصلح اللهبه أمرهم وتعاهد ذوى البأساء وأيتامهم وأراملهم واجعل لممرز قامن بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين في العطف عليهم والصلة لهم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك بركة وزيادة وأحرالاجزاءمن بيت المال وقدم حله القرآن منهم والحافظين لأكثر يتعفى الجراية على عسيرهم وانصب لمرض المسلمين دو راتودهم وقواما يرفعونه وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤدذلك الىسرف في بيت المال واعلمان الناس ادا أعطو حقوقهم وأفضل أمانيهم ليرضهم ولم تطلب أنفسهم دون رفع حوائعهم الى ولاتهم طمعافي نيل الزيادة وفضل الرفق منهم ورعاييرم التصفح لامو رالناس الكثرةما يردعليه ويشتغل ذهنه وفكره منهاعماتنال بهمؤنة ومشقة وليسمن يرغبفي العدل و يعرف محاسن أمو ره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقبل ما يقربه الى الله تعالى ويلقس رحته فاكتر الادنالناس عليكوأرهم وجهك وسكن لهم حراسك واخفض لهمجناحكواظهر بشرك ولن لهمفي المسألة والمطق واعطف بجودك وفضلك واذا أعطمت فاعط بسياحة وطمت نفس والماس للضمة والأجرمين غيرتكدير ولاامتنان هان العطية على ذي تجارة مرجحة ان شاء الله تعالى واعتبر بماترك من أمور الدنياويمن مضى من قباك من أهل السلطان والرياسة في القرون الخالية والأمم البائدة ثما عتصم في أحوالك كلها بأمر الله سحانه وتعالى والوقو فعد محبته والعمل نشر يعته وسنته واقامة دينه وكتابه واجتنب ادارقه ذلك وخالفه ودعمه الى سخط الله عز وحرل واعرف ما يجمع عمالك من الاموال وينفقون منها ولانجمع حراما ولاتمفق اسراعاوأ كثرمجالسة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم وليكن هواك اتباع السنة واقامنها وايثار مكارم الاخلاق ومعالها وليكن أكرم دخلاتك عليك وخاصتك عليك من اد رأى عيبا فيك فلاتمنعه هيبتك من انهاء دلك اليك في سرك واعلانكمافيكمن النقص هان أولئك أنصح أوليائك ومظاهر بكالك وانظر عمالك الذبن بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجلمنهم وقتابد خلعليك فيه بكتبه

ومؤامرته وماعنده حوائج عمالك والموركورك ورعيتك ثم فرغلا بورده هليك من ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقاك وكرر النظر والتديرله فاكان موافقاللحق والخرم فامضه واستغرالله عز وجل فيهوما كان مخالفالذاك فاصرفه الى التثنت فيه والمسألة عنمه ولاتمان على رعيتك ولاعلى غسيرهم بمعروف تؤتيه اليهم ولاتقبل من أحد إلاالوفاء والاستقامة والعون فيأمور المسامين ولأتصنعن المعروف إلاعلى ذلك وتفهم كتابي اليكوأ كثرالنظر فيه والعمل بهواستعن بالله على جميع أمورك فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفضل وغبتكما كان تلهءز وجل رصاء ولدين نظاماولأهله عزاوتم كينا وللنمة عدلاوص للحاوأنا أسأل الله عزوجل أن محسن عونك وتوفيقك ورشدك وخلانك والسلام

### ﴿ رسالة عبد الحميد الكاتب ﴾

قال أبوالفضل أحمد بن أى طاهر في كتابه المشور والمطوم ومن لرسائل المفردات رسالة عبد خيدبن يحيى لى عبد الله ن مرون حين رجه لحارية لضحاك الخارجي في تعبية الجموش والخروب دنه مرامها لامدر فدي معيانيا

أمابعدهان أميرالمؤمنين عنسهم عترم عليه سن توح بها الى عدو الله الجلف الجافى الأعرابي لمتسكم في حبرة جهاله وطم لفسة ومهاوى لهلكة ورعاعه لدين عاثو في لأرض فساد و نهكو حرمه لتحقاهر ملواج لله كفر و لتحارادم أهى سمه جهلاأحسأن بعبداللك في لطائعاً مورك وهوا حشو وسردحائل أحوالك ومفطر تبقلك عبدا يحملك فمه أدمه و بشرع لك عظته وان كمت والحدلله من دين لله و خلافته محمث صطنعك الله لولاية العهد مخصصالك بذلك دون ختل ويني أست

ولولاماأمرالله به دالاعليه يتقدمة المعرفة لن كانو أول سابقة في (الدين) وخصيصى فى العلم لاعقد أمير للومين ممل على صطماع الله إيال بايراك أعله في محدث من أمير المومسين وسقك الى رغائب أخلاقه وانبزاعت محود شديه واستملائب على تشابه تدوره

ولوكان الؤدبون أخذو العامن عند دأ عسهم ولقدوه إلحامهن تقالم موامنتعموا شيأمن عندغيرهم لنحلناهم عم لعيبو وضعناهم بمنزلة خلقهم لمستأثر بعملم انغيب عنهم بوحدانيته وفردانيته في إلاهبته واحتجاب منهسدلنه فمافي حكمه وتثبت في سلطا له وتسفيذ ارادته على سابق مشيئته ولكن العالم الموفق للخير مخصوص بالقصال لمحبو بمز بة العلم أدركه معاداعليه بلطيف بعثه واذلال كنفه وحعة فهمه وهجرسا مته

وقد تقدم أمير المؤمنين اليك أخذا بالحجة عليك مؤديا حق الله الواجب عليه في المشادل وقضاء حقك وما ينظر الوالد المعنى الشفيق لولده وأمير المؤمنين يرجو أن ينزهك الله عن كل شئ قبيح بهش له طمع وأن يعصمك من كل مكر وه حاق بأحد وأن يعصنك من كل تقاسمتو لت على امرى ، في دين أو خلق وأن يبلغه فيك أحسن مالم يزل يعوده ويريه من آثار نعمة سامية بك الى ذر وة الشرف ومنجحة الك ببسطة الكرم لا تحة بك في أزهر معالى الأدب والله استخلف عليك وأساله حياطتك وأن يعصمك من زيغ الموى و يعضر له دواى التوفيق معانا على الارشاد فيه فاله لا يعين على الخير ولا يوفق له إلاهو

اعلم أن المحكمة مسالك تفضى مضايق أوائلها عن أمها سال كاور كب خبارها قاصدا الى سعة عاقبتها وأمن سرحها وشرف عزها وانها لا تعاف بسخف الخفة ولا تنسى بتفريط الغفلة ولا يتعدى فيها بامن حدوق د تلقتك أخلاق الحكمة من كل جهة بفضلها من غير تعب البحث في ادرا كها ولامتطاول المنال الدروتها بل تأثلت نها أكرم معانيها واستخلصت منها أعتق جو اهرها ثم شمر ف الى لباب مصاصها وأحرزت منفس د خائرها فاقتعد ما أحرزت و وافس فها أصت

واعلمان احتواءك على ذلك وسبقك اليه باخلاص تقوى الله في جيم أمورك مؤثرا فاواصطبارك على طاعته واعظام ما أنع به عليك اكر الهامر تبطا للزيد بحسن الحياطة له والذب عنه ان تدخلك منه ساسمة ملال أوغفله أوضياع أوسنة نهاون أوجهالة معرفة هان ذلك أحق ما بدى ، به ونظر فيه معمد اعليه من القوة والآلة والانفر ادمن الأصحاب والحامة فمسك به لاجئا اليه واعمد عليه مؤثرا له والنجئ الى كنهه متحرز ابه انه أبلغ ماطلب به رضا الله وأنج حمسالة وأجزله ثوابا وأعوده سعيا وأعمه صلاحا وأرشدك الله لحظك وفهمك سداده وأخذ بقلبك الى محموده

ثم اجعل لله فى كل صباح ينم عليك بالوغه و يظهر منك السلامة فى اشراقه من نفسك نصيبا تجعله لله شكرا على ابلاغه إياك بومك دلك بصحة وعافية بدن وسبوغ نم وظهور كرامة وان تقرأ من كتاب الله عز وجل جزأ ترد درأيك فى أدبه و تزين لفظك بقراء ته و يحضره عقلك ناظرا فى محكمه و تفهمه متفكرا فى متشابهه فان فيه شفاء الفلوب من أمراضها وجلاء وساوس الشيطان وسفاسفه وضياء معالم النور تبيا مالكل شئ وهدى ورحة لقوم يؤمنون ثم معهد نفسك بمجاهدة هو اك فانه مغلاق الحسنات ومفتاح السيئات

واعمان كل أعدائك الدعه و معاول هلكتك و يعترض غفلتك لانها خدع الميس وحبائل مكره ومصائد مكيد ته فاحد رها بجانبا و توقها محترسامها واستعنبالله و مناه و وجاهد ها اذا تناصرت عليك بعزم صادق لا و نية فيه و حزم نا فذلا مثنو يقل أيك بعدا صداره وجاهد ها اذا تناصرت عليك بعزم صادق لا و نية فيه و حزم نا فذلا مثنو يقل أيك بعدا صداره عليك و وصدق عالب لا مطمع في تكذيبه و مضاءة صارمة لا اناة معها و نية صحيحة لا خلجة شك فها فان ذلك ظهري صدق الله على ردها عنك وقطعها دون ما تتطلع اليه منك وهي واقية لك سخطة ربك داعية الله رضا العامة ساترة عليك عيب من دونك فاز دن به ملتعف وأصب با خلاقك مواضعها الحيدة منها و توق عليه التي تقطعك عن بلوغها و تقصر بك عن سامها با خلاقك مواضعها الحيدة منها الماسبق الطلب الى اصابة الموضع محصنا لأعمالك من العجب فانه وأس الهوى وأول الغواية ومقاد الهلكة حارسا أخلاقك من الآفات المتصلة عماوي العادات و دميم ايث ارهامن حيث أتت الغفلة وانتشر الضياع و دخل الوهن فتوق الآفات على عقال فان شواهدا لحق ستظهر باماراتها تصديق رأيك عند دوى النهى و حال الرأى و في النظر فاجتلب لنفسك محمود الذكر و باقي لسان الصدق بالحذر لما تقدم اليك فيه أمير المؤمنين متصر زامن دخول الآفات عليك من حيث امنك وقلة ثقتك عمكمها

ومنهاأن علائاً مورك بالقصدوت مونسرك بالكنان وتداوى جندك بالانصاف وتذلل نفسك العدل وتعصن عيو بك بتقويم أودك وأناتك فو قها الملال وفوت العمل ومصابك فدرعهار وبة النظر واكتنفها بالماة الحيم وخلوا تك وحسها من العفلة واعتهادال احت وصمتك فانف عندى اللفظ وخف فيه سوء القالة واستهاعك فارعه حسن التفهم وقوة بأشهادالفكر وعطاءك فالهدله بيوتات الشرف وذوى الحسب وتعرز فيه من السرف وحياءك فامنعه من الحبل وحلمك فزعه عن التهاون وأحضره قوة الشكمة وعقو بنك فقصر بهاعن الافراط وتعمدها أهل الاستعقاق وعفوك فلاتد خله تعطيل الحقوق وخذ به واجب المفترض وأقم به أود الدين واستئناسك فامنع منه البذاءة وسوء المثافنة وتعهدك أمورك فلاتد على المتافقة وتعهدك عنها عبدالرأى ولجاجة الاقدام وفر حاتك فاشكمها عن البطر وقيدها عن الزهو و ووعاتك فطهامن دهش الرأى واستسلام الخضوع وحندارتك (فاصرفها) عن الجبن واعدبها المعزم ورجاءك فقيده بعوف الفائت وامنعه من أمن الطلب

هذه جوامع دخائل النقص منها واصل الى العقل بلطائف الله وتصاريف حوله فأحكمها عارفا وتقدم في الحفظ لهامعتر ماعلى الأخذعر اشدها والانتهاء منها الىحيث بلغت بكعظة

أميرا لمؤمنين وأدبه ان شاءالله

ثم ليكن بطانتك وجلساؤك فى خلواتك ودخلاؤك فى سرك أهل الفقه والورعمن أهل بين قرائن أهل بين قرائن أهل بين قرائن البين قرائن البين قرائن البين المور وخبطته فصالها بين قرائن البين وقلبته الامور فى فنونها و ركب أطوارها عارفا بمحاسن الأمور ومواضع الرأى مأمون النصحة مطوى الضعر على الطاعة

ثم أحضرهم من نفسك وقارا تستدى منهم بك الهيبة واستئنا سايعطف اليك منهم بالمودة وانصافا يغلف الرأى و يقطعك بالمودة وانصافا يغلف الرأى و يقطعك دون الفكر

وتعلمان خلوت بسر فألقيت دونه ستورك وأغلقت عليه أبوابك فذلك لامحاله مكشوف للعامة ظاهر عنك وان استترب عاولعل وما أرى اذاعة ذلك فاعلم الما بالمن ون من حالات من ينقطع به فى تلك المواطن فتقدم فى احكام ذلك من نفسك وستخله عنك فانه ليس أحد أسرع اليه سوء القالة ولغط العامة بعنيراً وشريم كان فى مثل حالك ومكانك الذى أصبحت به من دين الله والأمل المرجو المنتظر واياك أن يغمز فيك أحد من عامتك وبطانة خدمك بضعفة يجدمها مساغالى النطق عندك بما لا يعتز لك عيبه ولا تعلومن لا تمت ولا تأمن سوء القالة فيه ان نجم ظاهر او علن باديا ولن يجدر واعلى تلك عندك الاأن برومنك اصغاء اليها وقبولا لها وترخيصا بها

مماياك أن يفاض عندك بشي من الف كاهان والحكايات والزاح والمضاحك التي يستخف بها أهل البطالة و يتسرع نحوها دو والجهالة و يعدفها أهل الحسد مقالالعيب بوفعونه ولطعن في حق يجحدونه مع مافي ذلك من نقص الرأى ودر ن العرض وهدم الشرف و تأثيل الغفلة وقوة طباع السوء الكامنة في بني آدم كمون النار في الحجر الصلا فاذا قد ح لاح شرره ولهب في ويضة وقد تضريمه وليست في أحداً قوى سطوة وأظهر توقد ا وأعلى كمونا وأسرع اله بالعيب منها الى من كان في سنك من أغفال الرجال وذوى العنفوان في الحداثة الذين لم يع عليم سمان لأمو رناطقا عليم لا تعهاظا هراعليم وسعها ولم تمحمنه مشهامتها مظهرة العامدة من يعتم حسن الذكر عنهم ولم يبلغ بهم الصمت في الحركة مستمعان يدفعون بهاعن أنفسهم نو طق السن أهل البغى ومواداً بصاراً هل الحسد أم تعهد من نفسك لطيف عيب لازم لكثير من أهدل السلطان والقدرة من أقطار الذرع ونخوة التب فانها تسرع بهم الى فسادراً بهم وتهجين عقولهم في مواطن أقطار الذرع ونخوة التب فانها تسرع بهم الى فسادراً بهم وتهجين عقولهم في مواطن

جةمنها قلة اقتدارهم على ضبط أنفسهم في مواكبهم ومسايرتهم العامة فن مقلقل شخصه يكثر الالتفات تزدهيه الخفة و يبطره اجلاب الرجال حوله ومن مقبل في موكبه على مداعبة مسايره بالمصاحبة له والتضاحك اليه والايجاف في السيرمهم وجاوتحريك الجوارح مستسرعا يخال له أن ذلك أسرع له وأخف لمطيته فلتحسن في ذلك هيئتك ولتجمل فيه دعيتك وليقل على مسائلك إقبالك الاوأنت مطرق النظر غيرملتفت الى محدث ولا مقبل عليه بوجهك في موكبك لمحادثته ولا مخف في السير تقلقل جوارحك بالتحريك فان حسن مسايرة الوالى وابتداعه في تلكمن حاله دليل على كثير من عيوب أمى ه ومستتر أحواله

واعلمان أقواماسيسرعون اليكبالسعاية ويأتونك من قبل النصيحة ويستمياونك باطهار الشفقة ويستدعونك بالاغراء والشبة ويوطئونك عشوة الحيرة ليجعلوك لهم ذريعة الى استئكال العامة بموضعهم منكفى القبول منهم والتصديق لهم على من قرفوه بتهمة أوأسرعوا بكفى أمره الى الظانة فلايصلن الى مشافهتك ساعبشبة ولامعروف بتهمة ولامنسوب الى بدعة فيعرضك لابتداع فى دبنك و يحملك على رعيتك مالاحقيقة فيه ويحملك على اعراض قوم لاعلم الكبدخلهم الابا أقدم به عليهم ساعيا وأظهراك منهم متنصعا

وليكن صاحب شرطك ومن أحبب أن يتولى ذلك من قوادك اليه انتها عذلك وهو المنصوب لاولئك والمستمع لأقاويلهم والفاحص عن نصائحهم ثم لينه دلك اليك على ما يرتفع اليه منه لتأمره بأمرك فيه وتقفه على رأيك من غيران يظهر ذلك للعامة فان كان صوابا نالتك حظوته وان كان خطأ أقدم به جاهل أو فرطة يسعى بها كاذب فنالت الباغى منها أو المنطوم عقو بة و بدر من واليك اليه نكال لم بعصب ذلك الخطأ بك ولم تنسب الى تفريطه وخاوت من موضع الذم فيه

وافهم ذلك وتقدم الى من تولى فلايقدم على شئ ناظر افيه ولا يحاول أخذ أحد طارقاله ولا يعاقب أحدام نكلابه ولا يخل سبيل أحد صافحا عنه لاظهار براء ته و صحة طريقته حتى يرفع المك أمره و بنهى الميك قضيته على جهة الصدق ومنعى لحق

وان رأيت عليه سبيلا محبس أو محاز العقوبة أص ته فتولى ذلك من غير دخل له عليك ولامشافهة منك له فكان المتولى الذلك ولا يجرعلى بدك مكروه ولا غلظ عقو بة وان وجدت الى العقو عنه سبيل لا وكان مماقر ف به خليا كنت أنث المتولى الملا نعام عليم بتخليه سبيله

والمفح عنه باطلاق أسره فتوليت أجر ذلك وذخره ونطق لسانه بشكر ك فقرنت خصلتين أواب الله في الآخرة وهجو دالذكر في العاجلة

ثم إياك وان يصل اليك أحد من جندك وجلسائك وخاصتك و بطانتك بمسألة يكشفها لك أوحاجة يبدهك بطلبها حتى برفعها فبسل الى كاتبك الذى أهد فته اذلك و نصبته له فيعرضها عليك منها لهاعلى جهة صدقها و يكون على معرفة من قدرها فان أردت اسعافه و فعل ماسئل منها أذنت له في طلبها باسطا له كنفك مقبلا عليه بوجهك مع ظهور سر ورمنك بماسألك بفسعة رأى و بسطة ذرع وطيب نفس وان كرهت قضاء حاجت وأجبت رده عن طلبته و ثقل عليك اسعافه بها أمرت كاتبك فصفحه عنها ومنعه من مواجهتك بها نفغت عليك في ذلك المؤونة وحسن الك الذكر وجل على كاتبك لا تمة أنت منها برىء الساحة

وكذلكفليكن رأيكوأمرك فمن طرأعليك من الوفود وأناك من الرسل فلايصلن اليك أحدمنهم الابعدوصول علمه اليك وعلم ماقدم له عليك وجهدة ماهومكامك وقدر ماهو سائك إياه اذاهو وصل اليك فأصدرت رأيك فى جوابه وأجلت فكرك فى أمره وأنفذت مصدر رويتك فى مرجوع مسألته قبل مادخوله عليك وعلمه بوصول حاله اليك فرفعت عنه مؤونة البديهة وأرخيت عن نفسك خناف الروية فأقدمه على ردجوا به بعد النظر والفكرة فان دخل عليك أحدمنهم فكلمك بعلاف ماأنهى الى كاتبك وطوى عنه حاجته قبلك ودفعته عنك دفعا جيسلاو منعته جوابك منعاود فعائم أمرت حاجبك باظهار الجفوة له والغلظة ومنعه من الوصول اليك فان ضبطك ذلك بما يحكم الك تلك الأشياء صارفاعنك وأنها ان شاءالله

احدندرتضييع رأيك واهمال أدبك في مسالك الرضا والغضب واعتوارها إياك فلا يزدهينك افراط عجب تستخفك روائعه ويستهو يكمنظره ولايبدرن منك ذلك خطأ ونزق خفة لمكروه وان حل بك أوحادث وان طر أعليك وليكن لكمن نفسك ظهرى ملجأ تتحرز به من آفات الردى و تستعهده في مهم نازل و تتعقب به أمورك في التدبير فان احتجت الى مادة من عقلك وروية من فكرك أوانبساط من منطقك كان انعيازك الى ظهريك من دادا بما أجبت الامتبار منه وان استدبر سمن أمورك بوادر لمهل أومضى زلل أومعاندة حق أو خطاند بيركان ما احتجنت من رأيك عدر الك عند نفسك وظهرى قوة على ردما كرهت و تعفيفا لمؤونة الباغين عليك في القالة وانتشار الذكر وحصنا من غلوب الآفات على أخلاقك أن ناء الله

وامنع عن أهل بطانتك وخاص خدمك وعامة رعيتك من استلحام أعراض الناس عندك بالغيبة والتقرب اليك بالسعاية والاغراء من بعض ببعض والنعية اليك بشئ من أحوالم المسترة عنك أوالتعميل الكعلى أحدمنهم بوجه النعيمة ومذهب الشفقة فانه أبلغ سموا الى منال الشرف وأعون الكعلى محود الذكر وأطلق لعنان الغضل في جز الة الرأى وشرف الحمة وقوة التديير

وامات نفسات عن الانبساط في الضحال والانفهاق وعن القطوب باطهار الغضب وتنعله فان ذلك ضعف من سورة الجهل وخروج من انتحال اسم الفضل

وليكن ضعك تبسماأو كبرا في احايين ذلك وأوقانه وعند كل مرأى ملهى ومستغف مطرب وقطو بك اطراقا في موضع ذلك وأحواله بلاعجلة الى السطوة ولااسراع الى الطيرة دون أن يكنفها روية الحلم و تملك عليها بادرة الجهل

اذا كنت في مجلس ملاك وحضو رالعامة مجلسك هاياك والرى ببصرك الى خاص من قوادك أو ذى أترة من حشمك وليكن نظرك مقسوما في الجيع واعارتك سمعكذا الحديث بدعة هادئة و وقار حسن وحضو رفهم مستجمع وقلة تضجر بالمحدث ثم لا يبرح وجهك الى بعض قوادك وحرسك متوجها بنظر ركين وتفقد محض فان وجه أحدمنهم نظره محدثا أو رماك ببصره ملحا فاخفض عنه اطراقا جيلا بابداع وسكون واياك والتسرع في الاطراق والخفة في تصاريف النظر والالحاح على من قصد اليك في مخاطبته اياك رامقا نظره

واعلمان تصعفك وجوه قوادك من قوة التدبير وشهامة القلب فتفقد دلك عارفا بمن حضرك وغاب عنك علما بمواضعهم من مجلسات تماعد بهم عن ذلك سائلا عن اشغالهم التي منع تهم من حضو رك وعاقتهم التخلف عنك ان شاء الله

ان كان أحد من أعوانك وحد مك تقى منه يعيب ضمير موتعرف منه اين طاعة وتشرف منه على حدث بردأو وتشرف منه على حدث بردأو التوجه نعوه بنظرك عندطور فرداك أوان تربه أواحد امن أهل مجلسك انبك اليه حاجة موحشة وان ليس بك عنه غنى في التدبيرا والله تقتضى دونه رأبا شراكاله في رويتك وادخلاله في مشور تكواضطرار المرابه فان دلك من دخل العيوب المتشر بهاسوء القالة عن نظر الك وأخها عن نفسك حله الاغفالها دكر لا وأحجبها عن رؤيتك قاطعا اطاع أولئك عن مثلها عند لا أوغلبته عليك منك

واعلمان للشورة موضع الخلاءوانفراد النظر فابغها محرزا لهاو رمهاطالبا لبيانها و إيالة والقصو رعن غايتها والافراط في طلبها

احدر الاعتزام بكثرة السؤال عن حديث اما أعجبك أوأمر أما ازدها أو والقطع لحديث من اردائه بعديته حتى تنقضه عليه بالأخذفي غير مأو المسألة عماليس منه فان ذلك عند العامة منسوب الى سوء الفهم وقصر الأدب عن تناول محاسن الامور والمعرفة لمساوتها وانست محدثك وأرعه سمعك حتى يعلم انك قد فهمت عنه واحطت معرفة بقوله فان أردت اجابته فعن معرفة حاله وبعد علم بطلبته والا كنت عند انقضاء كلامه كالمتعلل من حديثه بالتبسم والاغضاء فأجرى عنك الجواب وقطع عنك السن العتب

اياك وان يظهر منك تبرم بمجلسك و تضجر بمن حضرك وعليك بالتبت عند الفضب و حية الأنف وملال الصبر في الامن تستعجل به والعمل تأمن مبانقاذه فان ذلك سخف الروح الرفض خشوا المحلام وترديد فصوله والاعتزام بالزيادات في منطقك والترديد للفظك من نحو اسمع أوأعجل أوألا ترى أو ما بلهج به من هذه الفصول المقصرة بأهل العقل المنسو بة اليهم بالعي المردية لهم في الدكر وخصال من معايب الماوك والسوقة عيبها عند النظر الامن عرفه امن أهل الادب وقاما حامل لها مضطلع بثقلها أخذ لنفسه بجوامعها فانفها عن نفسك بالتحفظ منها واملك عنها اعتقادك معنيا بها كرة التنخم والتبزق والتناد والتشاؤب والجشاء والخملي وتنقيض الاصابع وتحر بكها والعبث باللحية والشارب والمخصرة ودوابة السيف والايماض بالنظر والاشارة بالطرف الى أحدمن خدمك بأمران والخصرة ودوابة السيف والايماض بالنظر والاشارة بالطرف الى أحدمن خدمك بأمران

ليكن مطعمك مبتدعاوشربك انفاساوجرعك مصاواباك والتسرع فى الا يمان فيا صغر أو كبرمن الامو رأو الشتية بابن الهيبة أو العمر ية لاحدمن خدمك وخاصتك بتسو يغهم مفارقة الفسوق بمحضرك أو فى دارك و بنائك فان ذلك مماية عد كره و يسوء موقع القول فيده و يحمل عليك معايبه و ينالك شينه و ينشر عنك سوء نباه فاعرف دلك متوقع اله وأحذره عانبالسوء عاقبته

استكثر من فوائد الخيرفام اتنسر المجدة وتقيل العثر فواصطبر على الغيظ فانه يورث المعز ويؤمن الساحة وتعهد العامة بمعرفة دخلهم و بنظر أحوالهم واستثارة دفائمهم حتى يكون على من أى العين ويقين الخبرة فتنعش عديمهم وتعبر كسيرهم وتقيم أودهم وتعلم

جاهلهم وتستملح فاسدهم فان فللتمن فعالت يورنك العزة و يقدمك فى الفضل و يبتى الف لسان صدق فى العامة و يحر زلك ثواب الآخرة و يردعليك عواطقهم المستنفرة قلوبهم المستنفرة ويردعليك عواطقهم المستنفرة قلوبهم المستبنة عنك (وميز) بين منازل أهل الفضل فى الدين والحبحى والرأى والعقل والتديير والمستبقى العامة و بين منازل أهل النقص في طبقات الفضل وأحواله والجودع نه تناها بأهل الحسب والنظر نصيحة لهم تنال مودة الحميح وتستجمع الشاقاو يل العامة على التفضيل و تبلغ درح الشرف فى الاحوال المتصرفة بك فاعمد عليهم مستدخلا لهم و آثرهم عجالستك مستدخلا لهم و آثرهم عجالستك مستدعامنهم واياك وتضييعهم فرطالهم واهما لهم وضيعا

هذه جوامع من خصال قد الحصها الثا أمير المؤمنين و جعشو اهدها مؤلفا وأهداها الثامر الشد تقف عنداً وامرها و تنهى عند زواجرها و تنبت في محامعها و خذ بو ثائق عراها تسلم من معاطب الردى و تنل أنفس اخطوط ومزية الشرف وأعلى درج الذكر والله يسأل الثامير المؤمنين حسن الارساد و تنابع المزيد و بلوع الأمل وأن يجعل عافية ذلك بكالى غبطة يسو على إياها وعادة بعلانا كما فها و نعمة ملهمات شكرها عامه الموفى للخير و المعين على الارساد و به تمام الصاخات وهو ، وتى الحسنات عده مفاتي الخير و بيده الملك وهو على كل شي قدير

واذا أفضيت نحوعدوك واعترمت على لقائهم وأحدب أهبة فتالهم فاجعل دعامتك التي تلجأ الهاو قتك الى تأمل النجاة بهاوركك الذي ترتجى به منال الظفر وتسكتهف به لمغالق الحدر تقوى الله عزوجل مستشعرا اله بمرافبته والاعتصام بطاعته متبعا لأمره والاجتناب لمساحطه محتنيا سنته والتوفى لمعاصيه في تعطيل حدوده وتعدى شرائعه متوكلا عليه في المساحطة عتنيا المنافر وتلفاك من عزرا غبافها أصرا لمؤمنين اليهمن فضل الجهادور مى بك ليه محمود الصبر عدو الله على من عزرا غبافها أمير المؤمنين اليهمن فضل الجهادور مى بك ليه محمود الصبر عدو الله على منافرة والمده على الله على المهمن والمهم والمده على فيهم الذي المامة وأخذة بريقهم وأعلاه على مبعيا وأطهره فيه فسقا وجود وأسده على فيهم الذي أصاره الله لهم مؤودة

ثم خدمن معك من تبعل وجدك بكف مر بهدو ردمسعلى جور هم وأحكام خللهم وضم منتسر قواصهم ولم شعث أطر وبموحده من مروا به من أعل دمتك وملتك بعسن السيرة (وعفة) الطعمة ودعة الوقار وهدى لدعه و حدم المفس) محكم دلك بهدمتمقدا لهم فيه تفقدك إياه من تفسك

ثم اصعد بعدول المتسمى بالاسلام خارجان بجاعة أهسل المنتصل ولاية الدين مستحلا لدماء أوليائه طاعناعلم سراغبا عن سنتهم مفارقالشر المعهم يبغيهم الغوائل وينصبهم المكايدا ضرم حقد اعليهم وارصد عداوة لهم من الترك وأم الشرك وطواغى الملل يدعو الى المعصية والفسرقة والمروق من الدين الى الفتية مخسترعا بهواه الى الأديان المنتصلة والبدع المتفرقة خسار اوتخسير اوضلالا واضلالا نغيرهدى من الله ولابيان ساء ما كسبت يداه وما الله بظلام للعبيد و بئس ماسولت له نفسه الأمارة بالسوء والله من و رائه بالمرصاد وسيعلم الذين ظهوا أى مقلب نقلبون

حض جدك واشكم نفسك فى مجاهدة أعداء الله وارح نصره و تجزم و عده متقدما فى طلب ثوا به على جهادهم معتزما فى ابتغاء الوسيلة السه على لقائهم فان طاعتك إياه فهم ومراقبتك له ورجاء ك لمصره مسهل لك وعوده وعاصمك من كل سيئة ومنجيك من كل هو "ة وناعشك من كل صرعة ومقيلك من كل كبوة ودارى عنك كل شهة ومنه بعنك لطخة كل شك ومقويك بكل أبد ومكيدة ومقيلا فى كل مجمع لقاء وحافظك من كل شمة مردية والقدوليك و فى أبير المؤمنين فيك

اعلمان الظفر ظفر ان أحدها أعممنفعة وأبلغ في حسن الذكر قالة وأحوطه سلامة وأته عافية وأعوده عاقبة وأحسن في الأمور مور داوأ محت في الرواية حزما وأسهله عند العامة مصدر المانيل بسلامة الجبود وحسن الحيلة ولطف المكيدة وعن المقية بغيرا خطار الجيوش في وقدة جرة الحرب وممارلة لعرسان في معترك الموب وان ساعدك (الحط) ونالك من ية لسعادة في السرف في مخاطرة التلف ومكروه المصائب وعناص السيوف وتالك من ية لسعادة في السرف في مخاطرة التلف ومكروه المصائب وعناص السيوف الظفر في البديهة من المغلوب في عاورة ابطاله عاورة ابطاله على انك لا تدرى لأى الفريقين الظفر في البديهة من المغلوب في الدولة ولعلك أن تكون المطاوب بالتحيص فحاول أبلغهما في سلامة جدك ورعيتك وأهدل المتكون أعراب وأجعهما لالفة وليك وعدوك وأعونهما على صلاح وعيتك وأهدل ملتك وأقواهما في حربك وأبعدها من وصم عزمك وأجز لهي ثوابا عندك وابدأ بالاعدار والدعاء لهم الى من اجمة الطاعة وأمن الجاعة وعرى وأجز لهي ثوابا عندك وابدأ بلا غذار والدعاء لهم الى من اجمة الطاعة وأمن الجاعة وعرى العواية لهم واعتمال خدابه المنابعة من المعالم المعهم في دعائك مشفقا عليهم من غلبة العواية لهم واحظة لهلكة بهم منابة العواية لهم واحقة الحقود بسط كل أمان سألوه لأنفسهم ومن معهم من تعهم موطنا نفسك طمعهم في موافقة الحقود بسط كل أمان سألوه لأنفسهم ومن معهم من تعهم من تعهم موطنا نفسك العمهم في موافقة الحقود بسط كل أمان سألوه لأنفسهم ومن معهم من تعهم من تعهم موطنا نفسك

فياتبسط لهمن ذلك على الوفاء بوعدك والصبر على ماأعطيتهم من وثائق عهدك قابلاتو بة نازعهم عن الضلالة ومن اجمة مسيئهم الى الطاعة من صدا المخاز الى فئة المسلمين و جناعتهم اجابة الى مادعوتهم السه و بصرته من حقك وطاعتك بفضل المنزلة واكرام المثوى وتشريف الحال ليظهر من أثرك عليه واحسانك اليهما يرغب في مثله لمارف عنك المصرعلى خلى خلافك ومعصيتك و يدعو الى الاعتلاق بعبل النجاة وماهو أملك به فى الاعتصام به على خلافك وماه على المقاب آجلا وأحوط على دينسه ومهجته بدأ وعاقبة فان ذلك مما يستدى نصر الله عزوجل به عليهم وتعتصم به فى تقدمة الحجة اليهم معذر ا ومنذر ا ان شاء الله

ثمأدك عيونك على عدوك متطلعالع أحوالهم التي ينتقاون فيهاومناز لهم التيهم بها ومطامعهم التي مدوابها أعماقهم نحوها وأى الأمو رأدعي لهم الى الصلح وأقودها لرضاهم الىالعافية ومنأى الوجومماأناهم من قبل الشدة والمنافرة والمكيدة والمباعدة والارهاب والابعادوالترغيب والاطهاع مستمافى أمرك منعميرافى رويتك مفكمامن رأيك مستشيرا لذوى النصيعة الذين قدحنكتهم التجربة ونعذتهم الحروب متسربافي وبك آخذا بالخزم فىسوءالظن معداللحدر محترسامن الغرة كائلكمنزل كله ومنازلك جعمواقف لعدوك رأى عين تنظر حملانهم وتحوف غاراتهم معمدا أقوى مكيدتك واجدتهميرك وارهب عنادك معظهالأمرعدوك لاكثرهما .... بفرط تبعة له من الاحتراس عظيامن المكيدة قويامن غيرأن بفثأل عن احكام أمورك وتدبير رأيك واصدارر ويتك والتأهب لحربك مصغله بعداستشعار الحذر واطمئنان الحزم واعمال الروية واعداد الأهبة هان لقيت عدوك كليل الحدونم النجوم نضيض الوفر لم يضر رك ماأعددت لهمن قوة وأحمدت بهمن حزم ولم يزدك دلك الاجرأة عليه وتسرعا الىلقائه وان ألفيته متوقدا لجرمست نف التبع قوى الجعمستعلى سورة الجهل معمن أعوان لفتنة وتبع ابليس من يوقسدلهب الفتنة مسعراو بتقدم الىلقاء ابطالهامتسرعا كست لأخذك بالخزء واستعدادك بالقوة غيرمهين الجندولامفرط في الرأى ولامنهف على اضاعة تدبير ولامحت اج الى الاعداد وعجلة التأهب مبادرة تدهشك وخوه يقلقك ومتى تعزم على ترقيق التوقير وتأحذبالهو ينافى أمرعدوك لتصغر المصغر بن منتشر عليك رأمك و مكون فيسه انتقاض أمرك و وهن تدبيرك واهمل الحزم فى جندا وتضييع له وهوممكن الاصحار رحب المطلب قوى لعصمة فسبج لمضطرب مع مايد حل رعيتك من الاغترار والغفلة عن احكام أسرارهم وضبط مي كرهم لمايرون

من استنامتك الى الغرة و ركونك الى الامن وتهاونك بالتدبير فيعود فالمثعليك في انتشار الاطراف وضاع الاحكام ودخول الوهن عالايستقال محذوره ولايد فع مخوفه

احفظ من عيونك وجواسيسك ماياتونك به من اخبار عدوك واياك ومعاقبة احدمنهم على خبر ان أتاك به انهمة فيه أوسوت طناعليه وأتاك غيره بحنلافه وان تكذبه فيه وترده عليه ولعله أن يكون من محفك النصيصة وصدقك الخسبر وكذبك الأول أوخر ج باسوسك الاول متقدما قبل وصول هذا من عند عدوك ولقد أبرموا أمم او حاولوالك مكيدة وازداد وا منك غرة وان دفعوا اليك في الأمر ثم انتقض بهم رأيهم واختلف عنده جاعتهم فأو ردوا رأيا وأحدثوا مكيدة وأظهر وافوة وضر بوامو عداو أمو امسلكالعدد أتاهم أوقوة حدثت الياوا حدثوا مكيدة وأظهر وافوة وضر بوامو عداو أمو امسلكالعدد أتاهم أوقوة حدثت لهم أو بصيرة في ضلالة شغلتم فالأحوال منتقلة بهم في الساعات وطوارق الحادثات ولكن ألسهم جيعاعلى الانتصاح وأرجح لهم المطامع فانك لم تستبعدهم عثله وعدهم جز الة المثاوب في غير ما استنامة منك الى أم عدول والاغترار عالم يأنوك به دون أن تعمل رويتك في في غير ما الستطعت ذلك وآمن من تسكن الى ناحيته ليكون ما يرم واوتأتهم من حيث أقدم واوتستعد لهم عثل ما حدر وا

واعلمان جواسيسك وغيونك رعاصد قول ورعاعشوك ورعا كانوا لك وعليك فنصعوالك وغشوا عدوك وغشوك ونصدواعدوك وكتبر عايصد قونك ويصدقونه فلا يبدر ن منك فرطة في عقو بة لى أحدمهم ولا تعجل بسوء الظن الى من الهمة على ذلك وأبسط من آمالم فيك من غيران ترى أحدامهم انك أخدت من قوله أخذ العامل به والمتبع له أو علت على رأيه عمل الصادر عنه أو ردد ته عليه ردالم كذب له والمتهم المستخف عا أتاك منه فقد مداوته

احندرأن يعرف جواسيسك في عسكرك أو يشار الهم بالاصابع وليكن منزلهم على كاتب رسائلك وأمين سرك ويكون هو الموجه لهم والمدخل عليك من أردت مشافهته منهم واعلم ان لعدوك في عسكرك عيو باراصدة وجواسيس كامنة وان رأيه في مكيد تك مشل مات كايده به وسيعتال الث كاحتيالك او يعد الث كاعتدادك له عاحد رأن يشعر رجل من جواسيسك في عسكرك فيساغ ذلك عدوك و يعرف موضعه فيعدله المراصدو بحتيال له بالمكايد فان ظفر به وأطهر عقو بته كسر ذلك تقان عيون لك وحوله عن تطلب الاخبدار من معاد ساواستقصانه امن عيونها حتى بصير والي أخد في اعن عرض من غير الثقة ولا

معاينة لغطائها بالاخبار المكاذبة والاحاديث المرجفة

واحدرأن يعرف بعض عيونك بعضاهانك لاتأمن تواطؤهم عليك وبمسالأتهم عدوك واجتماعهم على غشك وكذبك وأن يورط بمضهم بعضاعند عدول وأحكم أمرهم فانهمرأس مكيدتك وقوام تدبيرك وعليهم سدار حربك وهوأول ظفرك فاعمل على حسب دلك وجنب رجاءك بهنيل أملك من عدوك وقوتك على فتالهم وانتهاز فرصته انشاءالله عادا أحكمت ذلك وتقدمت فيه واستظهر تبالله وعونه فول شرطتك وأمر عسكرك أوثق قوادك عندك وآمنهم نصيصة وأقدمهم بصيرة في طاعتك وأفواهم سكيمة في أمرك وأمضاهم صريةوصــدقهمعفافاوأجرأهم (جنانا) وأكفاهمأمانةوأصحهمضميراوأرضاهمصـبرأ وأحمدهم خلقاوأ عطفهم على جاعتهم رأفة وأحسنهم لهمنظرا وأشدهم فيدين الله وحقه صلابة ثم فوض اليهمقو ياله وأبسط من أمله مظهر اعنه الرضاحامد امنه الابتلاء . وليكن عالماء واكز الجنود بصيرا بتقديم المنازل مجربا ذا رأى وتجربة وحزم في المكيدة له نباهة فى الذكر وصيت فى الولاية معروف البيت مشهو راخسب وتقدم اليه فى ضبط معسكوك واذكاءا واسهفيآ ناء ليلهونهاره ثمحنده أنيكون لهادن لجنوده في الانتشار والاضطراب والتقدم للطائفة فيصاب منهم غرة يجترى عها عدوك ويسرع اقداما عليك ويكسر من أفتدة جنودلذو يوهن من قوتهم عان اصابة عدوك الرجل الواحد من جندك وعبيدك مطمع لهممنك مقولهم على شحذا تباعهم عليك وتصغيرهم أمرك وتوهينهم تدبيرك فحذره داك وتقدم اليه فيه ولايكون منه افراط في التضييق عليهم والحصر لم فيعمهم أزله ويشملهم ضنكهو يسوء عليمه حالهم وتشتدته لمؤوبة عليهم وتحبث لهطمونهم وليكن ( موضع ) انزاله اياهم مستديرا ضاماً جامعاولا يكون منتشر الممتدا فيشق ذلك على أسحاب الاحراس ويكون فيسه النهزة للعدو والبعدمن المادتم نطرق طارق في فجاآب ميس و بغتانه وأوعزاليه في أحراسه ومره فليول علمهمرجـلاركيما بجر ماجرى، لاقد ددك الصرامة جلد الجوارح بصير بموضع أحراسه عيرمصانع ولامنسفع دراس في المعي ر الرفاهةوالسعة وتقدم العسكرأ والتأحرعمه فان دلك مما يضعف لوى ويوهنه دسمامته ي من ولاه ذلك وأمنه به على جيشه

واعلم نموضع الاحرسمن، وضعان وكهامن حدال محيث الله مد مو ارد تدبه والحفظ لهم والكلاءة لمن عتهدمطا هاوأراده يمح الاومر صدف المد و سرات ترمن أرفائهم وأعدهم وحفظ العمون و لحو سس من عديرهم و حدد أربصه إساسه الدرائد على الصرامة لمواصر تكفى كل أمر حادث وطارق الافى الم النازل والحدث العام فانك اذا فعلت ذلك به دعو ته الى نصحك واستوليت على محض ضميره فى طاعت توقيد في المحمد نفسه فى ترتيبك واغاثتك وكان ثقت كوزينك وقو تك ودعامت كوتفرغت لمكايدة عدوك مرجعا نفسك من هم ذلك والعناية به ملق عنك مؤونة باهظة وساغة فادحة ان شاء الله

ثم اعلمان القضاء من الله بمكان ليس به شئ من الاحكام ولا يمثله أحد من الولاة باليجرى على يديه من مغالظ الأحكام ومجارى الحدود فليكن من توليده القضاء بين أهل العسكر من ذوى الخير في القناعة والعفاف والنزاهة والفهم والوقار والعصمة والورع والبصر بوجوه القضايا ومواقعها قدحنكته السدن وأيدته التجربة وأحكمته الامور ممن لا يتصنع للولاية ويستعد النهزة و يعبرى على المحاباة في الحكم والمداهنة في الفضاء عدل الامانة عفيف المطعمة حسن الانصات فهم القلب ورع الضمير متصشع السمت هادى الوقار محتسبا المخير ثم أجرعليه ما يكفيه و يسعه و يصلحه و فرغه لما حلته وأعنه على ما وليته فانك قدعرضته فلكة الدنيا وثواب الآخرة أوشرف العاجلة وحظوة الآجلة ان حسنت نيته وصد قت رويته وحد قت من يرته وسلط حكم القه على رعيته منفذ اقضاء دفي خلقه عام لا بسنته في شرائعه تخذ اعدوده وفرائضه

واعلم أنهمن جندل ومعسكرك بحيث ولايتك وفي الموضع الجارية أحكامه عليهم النافذة أفضيته بينهم فأعرف من توليه ذلك وتسنده اليه انشاء الله

ثم تقدم في طلائعك فانها أول مكيدتك ورأس وبك ودعامة أمرك فانتضب له امن كادة و معابة رجالا ذوى نجدة و بأس وصرامة وخبرة و جاة كفاة قد صاوابا لحرب و تذاوقوا سجالها وشر بوامن مرارة كؤوسها و تجرعوا غصص در تهاوز بنتهم بتكر ارها و حلتهم على أصعب مراكبائم تبعهم على عينك وأعرض كراعهم بنفسك و توخى انتقالهم ظهور الجلد و سجاحة الخلق و جال الآلة واياك أن تقبل من دوابهم الااناث الخيول مهاو به فاها أسرع طلبا وأنجى مهر باوأ بعد في اللحوق غاية وأصبر في معترك الابطال اقداما و نجذهم من السلاح بأبدان الدروع ماذية الحديد شاكة السنخ متقار بة الحلق متلاحة المسامير واسوق الحديد عموهة الركب محكمة الطبع خفيفة الصوع وسواعد طبعها هندى وصوغها فارسى الحديد عموهة الركب محكمة الطبع خفيفة الصوع وسواعد طبعها هندى وصوغها فارسى الموض بأكف و افية وعمل محكم و يلق البيض مذهبة و مجردة فارسية الصوغ خالصة الموسانية الملس وافية المان مستديرة الطبع مهمة السرد وافية الوزن كتريك النعام في المنعة معامة بأصناف الحرير وألوان الصبغ فانها أهيب لعدوهم وافت لأعضاد من لقيهم في المنعة معامة المترود وافت المناف الحرير وألوان الصبغ فانها أهيب لعدوهم وافت الأعضاد من لقيهم في المنعة معامة المترود وافت الأعضاد من لقيهم وافت المناف الحرير وألوان الصبغ فانها أهيب لعدوهم وافت الأعضاد من لقيهم في المنعة معامة المترود وافت المناف الحرير وألوان الصبغ فانها أهيب لعدوهم وافت الأعضاد من لقيهم في المنعة معامة المترود وافت المناف الحرير وألوان الصبغ فانها أهيب لعدوهم وافت المترود والمترود وال

والمع مخشى محدورة بديه وادعة معهم السيوف الهندية وذكور البيض الميانية رفاق الشفر ات مسنونة الشعد غير كليلة المشعد مشيطة الضرائب معتدلة الجواهر صافية الصفائح لم يدخلها وهن الطبع ولاعابها أمت الصوغ ولإشائها خفة الوزن ولافلاح حاملها بهور الثقل قد أشرعوا لدن القناطو ال الهوادى زرق الاستة مستوية الثعالب وميضها متوقد وشعد هامتلهب معاقص عقد هامنعو تة ووصم أو دهامة وم أجناسها مختلفة وكعوبها جعدة وعقد هاحنكة شطبة الأسنان تحكمة الجلاء محوهة الاطراف مستعدة الجنبات دقاق الأطراف ليس فيها التواء أود ولاأمت وصم ولا لهاسقط عيب ولاعنها وقوع أمنية مستعقب كنائن النيل وقسى الشواحط والنبع اعرابية التعقيب رومية النصول فانها أبلغ في الغاية وأنقذ في الدروع وأسك في الحديد سامطين حقائه معلى متوت خيولم مستعفين من الآلة والأمتعة الامالاغناء به عنه

واحدرأن تكل مباشرة عرضهم الى أحدمن أعوانك أوكتابك فانك ان وكلته الهم أضعت موضع الحزم وفرطت حيث الرأى ووقفت دون الخزم ودخل عملك ضياع الوهن وخلص السك عيب المحاباة وناله فساد المداهنة وغلب عليه من لا يصلح أن يكون طليعة للسامين ولاعدة ولاحسنا بدرون به و مكتنفون عوضعه

واعلم ان الطلائع عيون وحصول الساه بن فهم أول مكيدتك وعروة أمرك و زمام حربك فليكن اعتناؤك بهم بعيث هم من مهم علك ومكيدة حربك ثم انتخب لهم رجلاللولاية عليم بعيد الصوت مشهور الفضل نبيه الذكر له في العدو وقعات معروفات وأيام طوال وصولات متقدمات قدعرفت نكايته وحدرب شوكته وهيب صوته و تمك لقاؤه أمين السريرة ماصح الغيب قد بلون منه مايسكنك الى ناحيت من لين طباعه وخالص المودة ونكاية الصرامة وغاوب الشهامة واستعال المقوة وحصافة لتدبير تم تقدم اليه في حسن سياستهم واستنزال طاعته واجتلاب مودانهم واستعداد خارهم وأج عليهم أرزاقا تسعيم و تعدمن أطهاعهم سوى أرز فهم في العامة وفي داكمن القود الكاعليم والاستنامة الى ماقبلهم

واعلم الهمه في أهم الاماكن لل وأعظمها غناء عدل وعن معل وأقعها كما وأشجى لعدول ومتى يكون في البئس والثقرة و لجادو لعاعة والقوة و للصحة حيث وصفت لل وأمر تك به تضع عدل مؤولة لهم وترخى عن حداقت دروع لخوف وتا يحتى لى أمر متدين وظهر قوى وأمر حازم تأمن به جا آب عدول و يصير ليك علم أحوالهم ومتقدمات خيولهم

فانتغبه رأىعين وقوهم بمايصلحهمن المنالات والاطهاع والارزاق واجعلهم منسك بالمنزل الذى هم به من محارز علامتك وحصانة كهوذك وقوة سيارة عسكرك وأياك أن تدخل فبهمأحد بشفاءة أوتعمله على هوادة أوتقد ، منهم لاثرة وأن يكون مع أحدمنهم بغل نقل أونضل ويدخلهم أوثقل فادح فيشتدعلهم وونة أنفسهم ويدخلهم كلال الساسمة فيما يعالجون من أثقالهم ويشتغلون به عن عدوهم ان دهمهم منه رائع أوها جأهم لهم طليعة فتفقد دَانْ مِحِكِهُ لِهِ وَتَقْدَدُ فِيهِ آحَدُانا لَحْزُرُ فِي إِمِضَاتُهُ أَرْشُدَكُ اللَّهُ لَاصَابُهُ الحَظ وَوَفَقَكُ لَيْمِنَ التَّذِّيرِ ولتدر جذعه كرك واخراج أهله الى مصاههم ومها كزهم رجلا من أهل بيونات لسرف محمود لحبره معروف الجداداس وتجربة لين الطاعة قديم النصعة مأمون لسر يرماه بميرة في لحق تقده مونية صادقة عن الادهان تحجز مواضم اليه عده من ثقات ج ما وذوى أسد نهم يكونون تمرطة معه تم تقدم اليه في خراح المصاف واقامة الاحراس وادك، لعيون وحفظ الاطر ف وسدّة الحدروم، فليضع القواد بأنفسهم مع أصحابهم في مداد مركل عالدبارا موضعه وحيث، راه قد شدمايينه و بين صاحبه بالرماح شارعة والنراس موصونه ولرجاز راصداد كية الاحراس وجلهالر وعفائفةطوارق العبدو وساله تم مر. وبعرح كل ليهة قد من أمحابه أوعدة منهم ان كانوا كثيراعلى غلوة أوغلوتين من عسكرلا محمطة رائد كية واسهقلقه لتردد مفرطة الحذر معدة الدوعمتأهبة للقتال آجال على على العسكر وو حيام الفرقين في حلافهم كردوسا كردوسايستقبل بعصهم بعصافي الاحتلاس كسعمتقدمافي الترددها جعل دلك بين فوادك وأهل عسكرك نو . حر ودة وحصمامهم وصالا يعدمه مردلها بمودك ولا يعامل على أحد دفيه بموجدة انشاءلته

ووسائى أمراء جندان وقو دهم أمو رأ صحابهم والأخذ على أبديهم رياضة منك لهم على السدع والصاء تلامرائهم و لا تباعلام هم والوقوف عدد نهيهم و تقدم الى أمراء الاجناد في الدو ثب الى أرمتهم اياها و لا عمال التي استجدنهم لها والاسلحة والكراع التي كتنها عليهم و حذر عملال أحدمن قو دلا عليك عليه ولي بين جندل و تقويم ملطاعتك وهم بعن لاخلال عمراكرهم لسئ مما وكلوا بهم من أعمالهم فان دلك مفسدة للجند معى للقوادعن لجدو لما محمه ولا قدم قى لاحكام

واعم ان ستعفافهم بقوادهم وتصييعهم أمرهم دخول الصياع على أعمالك واستخفاف مرك مدى أترون به ورأيك لذى ترتئى وأوعز الى القواد أن لا بتقدم أحمد منهم على

عقو بة أحد من أصابه الاعقو بة تأديب وتقو بميل وتنيف أود فاماعقو بة ثبلغ ثلف المهجة واقامة الحد في قطع أوافراط في ضرب أوأ خد مال آول عقو بة في سفر فلايلين ذلك من جندك أحد غيرك أوصاحب شرطتك بأمرك وعن رأيك واذنك ومتى لم تذلل الجند لقوادهم وتضرعهم لامرائهم يوجب عليك لهم الحبحة بتضييع وان كان منهم لامرك خلل انتها وتوابه من عملك أوعز ان فرط منهم في شي وكلتهم اليه أواسند ته اليهم ولم تجد الى الاقدام عليهم باللوم وعض العقو بة مجاز انصل به الى تعنيفهم بتفر يطك فى تذليل أصحابهم لهم وافسادك أياهم عليهم فانظر في داك نظر الحكاوتقدم فيسه تقدما بليغا و إياك ان يدخل حزمك وهن أوعز مك امار امن وأيك ضياع والله استودع دينا في نفسك

اذا كأنتمن عدوك علىمسافة دآنية وسنن لقاء مختصر وكانمن عسكرك مقتربا قدشامت طلائعك مقدمات ضلالته وحاة فتنته فتأهب أهبة المناجزة وأعدأ عداد الحذر وكتبخيولك وعب جنوك وإباك والمسير الامقدمة ومعية وميسرة وساقة قسدشهر وا بالاسلحةونشروا البنودوالاعلام وعرف جندك مهاكزهم سائرين تعتألوينهم قد أخمذهم أهبة القتال واستعد واللقاء ملحين الىمواقفهم عارفين بمواضعهم من مسيرهم ومعسكرهم وليكن ترجلهم وتنزلهم على رايانهم واعسلامهم ومرا كرهم وعرتف كل قائد وأصحابه موقعهم من المينة والمسرة والقلب والسافة والطليعة لازمين لهاغ يرمخلين عا استجدتهما ولامتها ونين بماأهبت بهماليه حى تكون عساكرهم في كلمنهل تصل اليه ومسافة تختارها كائنه عسكر واحدفي اجباعهاعلى العدة وأخذها بالحزم ومسيرها على رايانهاونز ولهامرا كزهاومعرفتها ءواضعهاان أضلت دابة موضعها عرف أهل العسكر من أى المراكزهي ومن صاحبها وفي أي المحل حاوله منها فردت المه هدا بة ومعرفة ونسبة قيادة صاحبها هان تقدمت فى ذلك واحكامك اطراح عن جدائمو و ما الطلب وعاية المعرفة وابتغاءالنالة تماجعل على ساقتك أوثق أهل عسكرك في نفسك صرمة ونفاذا ورضافي العامة وانصافاعن نفسه للرعيةوأخـــذا بالحق.في لمعادلة.ستشعرا تقوى لله وطاعته آخذا مهديك وأدبك واقفاعندأمرك ونهيك معنزماعلى مناصحتك وتزيينت نظيرا النفى الحال وشبيها بكفى الشرف وعديلافي لموضع ومقار مافي الحيت تمأ كشف معه الجعوا يدمالقوة وقوم بالظهر وأعسه بالاموال وعمره بالسلاح ومره بالعطف على ذوى الضَّف من جندل ومن رخفت به دابته وأصابته سكنة من مرص أو رجله أوآ فة من غير أنتأذن لاحدمنهم في التنحى عن عسكره أو التحلف بعد ترجله لا نجهو دأو لمطروق با فق

ثم تقدم اليه محذر اومره زاج اوانهه مغلظا بالشدة على من مر"به منصر فاعن معسكرك من جندك بغيير جوارك شادا لهم اسراوموقرهم حديد اومعاقبهم موجما أوموجههم اليك فتنهكهم عقو بة وتجعلهم لغيرهم من جندك عظة

واعلمانه الله يكن بذلك الموضع من تسكن اليه واثقابنص مته عار فابب ميرته قد باوت منه المانة تسكنك اليه وصراحة تؤمنك مهانته ونفادا في أمرك برخى عنك خناق الخوف في اضاعته لم آمن تسلل الجند عنك لوادا و رفضهم مراكزهم واخلالهم عواضه عم وتعلفهم عن أعمالهم آمنين تغيير ذلك عليهم والشدة على من اخترمه منهم ما دلك في وها لذوا خد من قوتك وقلل من كرتك قوتك وقلل من كرتك

اجعلخلف اقتال جلامن وجوه قوادك جليداما ضياعفيفا صارما شهم الرأى شديدا لحذر شكم القوة غيرمداهن في عقو بة ولامهين في قوة في خسين فارسامن خيلك تعشر اليك جندك ويلحق بكمن يتخلف عنك بعد الابلاغ في عقو بهم والهك لهم والتنكيل بهموليكن لعقوتك في المنزل الذي ترتعل عنه والمهل الذي تتقوض منه مفرطا في النقض والتبعلن تخلف عنيك مشيدا في أهل المهل وساكنه بالتقدم موعزا البهم في النقض والتبعلن تخلف عنيك مشيدا في أهل المهل وساكنه بالتقدم موعزا البهم في ازعاج الجند عن مناز لهم والحراجهم من مكانهم وابعاد العقو بة الموجعة والنكال المنيل في الاشعار واصفاء الاموال وهدم العقار لمن آوى منهم أحدا أوسترموضعه وأخنى عله وحذره عقو بتك ايا، في الترخيص لاحدوالحابات لذى قرابة والاختصاص بذلك لذى أثرة وهوادة

وليكنفرسانه منتعبين فى القوة معروفين بالنجدة عليهم سوابغ الدر وعدونها شعار الحشو وحب الاستعثاث متقلدين سيوفهم سامطين كمائمهم مستعدين لهيجان بدههم أوكين أن يظهر لهم وايال أن تقبل فى دوابهم إلا فرساقو ياأو برزوما و ثبجا عان ذلك من أقوى القوة لهم وأعون الظهير على عدوهم ان شاء الله

ليكن رحيلك اباناواحداو وقتامعاومالتخف المؤونة بدلك على جندك ويعاموا أوان رحيلهم فيقدموا فياير يدون من معالجة أطعمتهم وأعلاف دوا بهم وتسكن أفئدتهم الى الوقت الذى وقفوا عليه ويطمئن ذو و (الحاجات) أبان الرحيل ومنى يكون رحيلك مختلفا تعظم المؤونة عليك وعلى جندك و يحلوا بمراكزهم ولايزال ذو و السفه والمزف يعرحاون بالأرجاف وينرلون بالتوهم حتى لا ينتفع دو رأى بوم ولاطمأ بينة

اياك ان تنادى برحيل من ، نزل تكون فيه حتى بأمر صاحب تعبيتك بالوقوف على

معسكرك أخدة ابفو هذ جنبت بأسلحتهم عدة لأمر ان حضر ومفاجأة من طليعة العدو انأر ادنهزة أولحت عندكم غرة شمر الناس بالرحيل وخيلك واقفة وأهبتك معدة وجنتك واقية حتى اذا استقالتم من معسكركم وتوجهتم من منزلكم سرتم على تعبيتكم بسكون ربح وهدو وجلة وحسن دعة

وادا انتهيتم الى منهل أردت نزوله أوهمت بالمعسكر به فاياك ونزوله إلا بعد العلم بان تعرف الذا حواله أو يسبر علم دفينه و يستبطن علم أموره ثم ينهيها اليك وماصارت اليه لتعلم كيف احتمال عسكرك وكيف مأواه وأعلامه وكيف موضع عسكرك منه وهل المثاذا أردت مقاما به أومطاولة عدوك ومكايد تكفيه قوة تعملك ومددياً تيمه فانك ان لم تفعل ذلك لم تأمن أن بهجم على منزل بزعجك منه ضيق مكانه وقلة مياهه وانقطاع مواده ان أردت بعدوك مكيدة واحتجت من أمرهم الى مطاولة فان ارتعلت منه كنت غرضالعدوك ولم تجد الى الحاربة والاخطار سيلا وان أقت به أقت على مشقة حصر وفى أزل وضيق فاعرف ذلك وتقدم فيه

فاذا أردت نزولاأم من صاحب الخيس التى رحلت النياس فوقفت متحية بن معسكرك عدة لأم ران راعك ومفز عالبديهة ان راعتك قداً منت باذن الله وحوله فجأة عدوك وعرفت موقعها من حربك حتى يأخذ النياس منازلم وتوضع الأثقبال مواضعها و يأتيك خبر طلائمك و تخرج دباباتك من عسكرك دبابا محيطين بعسكرك وعدة الك ان احتجت الهم وليكن دباب جندك بعسكرك أهل جلدوقوة قائدا أواثنين أوثلاثة بالمحابم في كل ليلة و يوم نو بابينهم فاذا غربت الشمس و وجب نو رها اخرح الهم صاحب تعبيتك أبدالم عسسا بالليل في أقرب من مواضع دباب النهار يتعاور ذلك قوادك جيعا بلا محاباة الأحدم نهم فه ولاادهان ان شاء الله

اياك أن يكون منز لك الافى خندق أوحصن تأمن به بيات عدوك وتستيم فيه الى الحزم من مكيدته اذا وضعت الاثقال وخططت أبنية أهل العسكر لم يمدّ خناء ولم ينتصب بناء حتى يقطع لكل قائد ذرع معلوم من الأرض بقدر أصحابه فيعتفروه عليه (ويبنون) بعد خداد ق الحسل طارحين لهادون أشجار الرماح واصب الترسة لها بابان قدوكلت بعد بعد فك كل باب منهما رجلامن قوادك في ما تقر جل من أصحابه فاذ فرع من الخدق كان ذلك القائد ان أهلالذلك المركز (وموضع) تلك الخيسل وكانواهم البوابين و لاحرس لذينك الموضعين ندالي الرفاهة والسعة وتقدم العسكر أو التأخر عنه فان دلك بما يضعف الوالى و بوهنه ندالي الرفاهة والسعة وتقدم العسكر أو التأخر عنه فان دلك بما يضعف الوالى و بوهنه

لاستنامته الىمن ولاه ذلك وأمنه به على جيشه

واعلم انك اذا أمنت باذن الله طوارق عدوك و بغتاتهم فاذار اموا ذلك منك كنت فدأ حكمت ذلك وأخذت بالجد فيه وتقدمت في الأعداد له و رتقت مخوف الفتق منه ان شاء الله

اذا ابتليت ببيات عدوك أوطر قكرائعا في حندرامعدامشمرا عن ساقك مسربا خربك قدقدمت دراجتك الى مواضعها على ماوصفت الثالتي قدرت الث وطلائعك حيث أمرتك وجندك حيث عبأت قد خطرت عليم بنفسك وتقدّم الى جندك أن (طرق) طارق أوفاجأهم عدولايت كلم أحدمنهم رافعاصوته بالتكبير مستغفرافي اجلاب معلنا للأرهاب الأهل الناحية (التي) يقع بها العدوطار قاوليشرعوار ماحهم مادين لهافي وجوههم ويرشقهم بالب لملبدين ترسهم لازمين لمراكرهم . . قدم عن موضعها ولامتعازين الى غيرم كزهم وليكبر والاثمر اتمتواليات وسائر الجنيد هادون . . عدول من معسكرهم فقدأهل تلك الناحية بالرجال من أعوانك وشرطك ومن انضبت قبل ذلك عدة للشدائدوندس لهمالنشاب والرماح واياك أن يشهر واسيفا يتجالدون به وتقدم اليهم فلا يكون قتالهم الليل فى تلت المواضع من طرقهم إلابالرماح مسندين لها الى صدورهم النشاب راشقين به وجوههم قد ألبدو بالترسة واستجموا بالبيض وألقوا عليهم سوابخ الدروع وحباب الحشوفان صدالعدوعنهم حاملين على ناحية أخرى كبرأهم ل تلك الناحية الأولى وبقية العسكر سكوت والناحية التي صدرعنها العدولازمة لمراكز هافعلت في تقويتم وامدادهم بمثل صنيعك اخوانهم واياك وأن تعمد ناررواقك واداوقع العدو في معسكرك فأججها ساعر الهاوأوقدها حطباجز لايعرف بهاأهل العسكرمكانك وموضعروافك ويسلن نافرقه بهمويقوى واهن قوتهم ويشة تمنخذل طهورهم ولاير جفون فيك بالظنون ويجيلون الثاراء السوءود الثمن فعاكر دعدوك بغيظه ولمستقل منك بظفر ولم يبلغ من نكامتك سرورا انشاء الله

فان انصرف عنك عدول و نكل عن الاصابة من جندك وكان بعيلا قوة على طلبه أو كانت الله خيل معدة وكتيبة منتخبة قدرت أن تركب بهم أكتافهم و تعملهم على سننهم فأتبعهم جريد خيل على الثقات من فرسانك وأولوا النجدة من حاتك عانك ترهق عدول وقد أمن بياتك وشد فل بكلاله عن المرز مك والأخذ بأبوا بمعسكر ه والضبط لمحارسه موهنة حاتهم لغبة أبطالهم لما ألقوكم عليه من التشمير والجدقد عقر الله فيهم وأصاب منهم

وجرح من مقاتلهم وكسر من أمانى ضلالتهم و ردمن مستعلى جاحهم وتقدم الى من توجه فى طلبهم وتتبعه (أن يكونواو) هم فى سكون الريح وقلة الرفت و كثرة التسبيح والتهليل واستنصار الله عز وجل بقاو بهم وألسنتهم سراوجهر ابلا لجب ضجة ولاار تفاع ضوضاء دون أن يردوا على مطلبهم و ينتهز وافر صهم ثم يشهر وا السلاح و ينضوا السيوف فان لها هيبة رائعة و بديمة مخوفه لا يقوم لهافى بهمة الليل الاالبطل المحارب ودو البصيرة المحامى المستميت المقاتل وقليل ماهم عد تلك المواضع انشاء الله

ليكنأول ماتقدم به فى التهيؤل موك والاستعداد للقائه انتخابك من فرسان عسكرك وحاة جندا فوى البأس والحنكة والجدوالصرامة بمن قد (اعتاد) طرادالكاة وكشر عن الجده في الحرب وقام على ساق في منازلة الأفران ثقف الفراسة مستجمع القوة مستعمد المريرة صببور اعلى أهوال الليل عارها بمناهز الفرص لم تمهنه الحنكة ضعفا ولاأبلغت به السن ملالاولاأسكرته غرة الحداثة جهلاولاأبطرته نجدة الاغارصلفاجر يتاعلى مخاطرة التلف متقدماعلى ادراع المونمكا برالمرهوب الهول متقح امخشى الحتوف فأتضاغرات المالك برأى يؤ يده الخزم ونية لا يحلجها الشكوأ هواء بحمعة وقلوب موقنة عارفين بفضل الطاعة وعزها وشرفها وحيث محل أهلهامن التأييدوا لظفر والنمكين ثم اعرصهم رأى عين على كراعهم وأسلحتهم ولتكن دوابهم الماث عتاق الخيول وأسلحتهم سوابغ الدروع وكال T لة المحارب متقلدين سيوفهم المستفلمة من جيد الجواهر وصافى الحديد والمتضيرة من معادن الأجناس مندية الحديد أويدنية عانية الطمع رقاف المضارب مستوية الشحذ مشطمة الضر ببةملبدين بالترسة الفارسية صينية التعقيب معامة المقابض بحلق الحديد انحاؤها مريعة ومحارزهابالتعليد مضاعفة وهجلهامستخف وكمائن الببل وجعاب القسي قمد استعقبوهاوقسى الشريان والسبع عرابية الصعة مختلفة الأجماس محكمة العمل وبصول النبل مسمومة وتركيما عراقى وترييشها بدوى مختلفة الصوع فى الطبع شي الأعمال في التشطيب والاستزادة ولتكن الفارسية مقاوية المقابض منبسطة السنة سهلة الانعطاف مقر بةالانتحناء يمكنة المرى واسعة لأسهم فرضها سهلة الو رودمعا طفها غدير معنون المواتأة نمول على كلمائة رجىمهمر جلامن أهل صمنك وثقاتك ونصائعك وتقدم ليهم في ضبطهم وكف راسترل نصافعهم وستد دعاعتهم وستحلاص ضهارهم وتعهدكواعهم وأسلحتهم معفيالهم من المواثب التي تنزم أهل لعسكر وعامة جندك تم حعلهم عدة لأمران فاجأك أوطارق بيتكوم همأن يكونوا على أهبة معدة وحدرهم فسلة لاندرى أي

الساعات من ليلا ونهارك تكون البهم حاجتك فليكونوا كرجل واحد فى التشهير والتردف وسرعة الاجابة فانك عسيت أن لا تجدعند جاعة جندك مثل تلك الروعة والمباغنة ان احتجت الى ذلك منه المناه معونة كافية ولا أهبة معدة بل ذلك كذلك فاذ كرهاولى الذين تبعث عدتك وقو تك تقو ياقد قطعتها على القواد الذين وليتهم أمورهم فسميت أولا وثانيا وثالثا ورابعا وخامسا الى عشرة فان اكتفيت في ايبدهك ويطرقك لبعث واحد كان عدا لم تعتب في الى امتعانهم في ساعتهم تلك وقطع البعث عليم عند ما يرهقك وان احتجت الى اننين وثلاث وجهت منهم ارادتك ان شاء الله

وكل بعز اثنك ودواو ينك رجلااً ميناصالحاذا و رع حاجز ودبن فاضل واجعل معه خيلا يكون مسيرها ومنزلها و ترحلها مع خز اثنك و تقدم اليه في حفظها والتو فرعلها وانها و من يستولى على شئ منها على اضاعته والتهاون به والشدة على من دنامنها في مسير أوضامها في منزل ولي كن عامة الجند و الجيش إلا من استصلحت المسير معهام تنعين عنها مجانبين لها فانه ربا كانت الجولة وحدثت الفزعة هان لم يكن للخز ائن ممن يوكل بها أهدل حفظ لها وذب عنها أسر عالجند اليهاو تداعو انعوها حتى يكاديترا في ذلك بهم الى انتها ب العسكر واضطراب الفتنة فان أهل الفتن وسوء السيرة كثير واناهمتهم الشرفايالة وأن يكون الأحد في خز ائنك ودواوينك و بيوت أمو الك مطمع أو يجدوا الى اغتيالها ومررتها ان شاء الله

اعنمان أحسن مكيدتك أثرافى العامة وأبعدها صوتافى حسن القالة مانلت الظفرفيه بعسن الروية وحزم التدبير ولطف الحيدلة فلتكن رويتك فى ذلك وحرصك على اصابته لا بالقتال واخطار التلف وادسس الى عدوك وكاتب رو وسهم وقادتهم وعدهم المدالات ومنهم الولايات وسوغهم التراب وضع عنهم الأحن واقطع عنهم أعناقهم بالمطامع واملائق بهم بالترهيب وان أمكنتك منهم الدوائر وأصار بهم اليك الرواجع وادعهم الى الوثوب بصاحبهم أواعتراله ان لم يكن لهم بالوثوب عليه طاقة ولاعليك أن تطرح الى بعضهم كتبا كانها جوابات كتب لهم اليك وتكتب على السنتهم كتبا اليك يدفعها اليهم و يحمل بها صاحبهم عليهم وتنزلهم عنده منرلة التهمة فلعل مكيدتك في ذلك أن يكون فيها افتراف كلتهم وتشتيت جاعتهم واحش قلوبهم مسوء الظن من واليهم فيوحشهم منه خوفهم اياه على أنفسهم اذا أيقنو ابانها مناياهم فان وسط يده بقتلهم وأولغ في دمائهم سيفه واسرع في الوثوب بهم أشعرهم جيعا الخوف وشعلهم الرعب ودعاهم اليك الهرب وتها فتوانعوك

بالنصعة وانكان متأنيا محقلا رجوت أن تسقيل اليك بعضهم وتستدعى بالطمع ذوى الشرمنهم وتنال بذلك ما تعب من أخبارهم ان شاء الله

اذاتدانى الصفان وتواقف الجمان واحتضرت الحرب فعبأت أصحابك لقتال عدوهم فأكثر من لاحول ولاقوة الابالله والتوكل على الله والتفويض الميه ومسألت توفيقك وارشادك وأن يعزم لك على الرشدوالعصمة الكالثة والحيطة الشاملة

وم جندا بالصمت وقلة التلفت الى المشارلة وكثرة التكبير فى أنفسهم والتسبيح بضائرهم والايظهر واتكبيرا الافى الكرات والجلان وعند كل زلفة يزدلفونها فأماوهم وقوف فان ذلك من الفشل والجبن وليكثر وامن لاحول ولاقوة الابالله حسبنا الله ونعم الوكيل اللهم انصرنا على عدوك وعدونا البانى واكفنا شوكته المستعدة وأبدنا علائكتك الغالبين واعصمنا بعونك من الفشل والعجز انك أرحم الراحين

وليكن في عسكرك مكبرون بالليل والنهار قبل المواقعة يطوفون عليم يعضونهم على القتال و يعرضونهم على عدوهم و يصفون لهممنازل الشهداء وثوانهم و يذكرونهم الجنة و رخاء أهلها وسكانها و يقولون ادكر وا الله يذكركم واستنصر و مينصركم وان استطعت أن تكون أنت المباشر لتعبية جنودك ووضعهم من رأياتك ومعك رجال من ثقات فرسانك ذو وسن و تعبر بة و يعدة على التبعية وأمير المومنين واصفها لك ق آخر كتابه هذا ان شاء الله أيدك الله بالنصر وغلب لل على القوة وأعامك على الرشدوع صمك من الزيغ وأوجب لمن استشهد معك ثواب الشهداء ومنازل الاصفهاء ولسلام على كورجة الله و بركانه

# الفصل الثاني

في\_

(آدب لملوك وأخلاقهم وسياستهم)

آداب الملوك هي أحو ل عروبا لامراء والملوك بالتجارب والرأى لصائب مما ينبغي أن يفعله ومماينبغي أن يحتنبه قال معاوية رضى لله عنسه لاينبغي لملك أن يكون كذا الولا غاشا لانه ينصع ولاتصع الولاة الانالمناصحة ولاغضو بالأنه اذا احتدها كترعيته ولا

حسودالانهلايشرفأ حدفيه حسدولايصلح الناس الابأشر افهم ولاجبا نالانه يجترى عليه عدوه وتضيع ثغوره

وقدجاء في كتاب كتاب المتهج المساول في سياسة الملول ان الملك المستصب لندبير الرعية يجب أن يتصف بالاوصاف الكرية و يجعلها خلقا مطبوعاله ولا يهمل منها وصفا واحداذ بها قوام دولته ودوام عملكته وهي خسة عشر وصفا والعدل والعقل والشجاعة والسفاء والرفق والوفاء والصدف والرأفة والصبر والعفو والشكر والاماة والعفاف والوقاد

### ﴿ العدل ﴾

عليك بالعدل ان وليت مرتبة واحدرمن الجورفيها غاية الحدر في المحضر وللله بقي على الحورفيدووفي حضر المعدل عوافضل أوصاف الملك وأقوم لدولته بدعوالى الطاعة وبه استقام الدين وتا الفت المفوس وعمرت البلاد واتصل التواصل وأمنت السبيل وقد قال ف ذلك أفلاطون بالعدل بالملكة وبالجورز والهاو حكى ان الاسكندر قال لحكاء الهندوق وأى فلة الشرائع في بلادهم لم صارت سنن بلادكم قليله قالوالاعطائيا الحق من أنفسنا ولعدل ما وكافينا

والسلطان اداعه ل نتشر العه ل في رعيته واقاموا الو زن بالقسط وتعاطوا الحق فيا بينهم ولزموا قو انين العه ل فات الباطل ودهبت رسوم الجور وانتعشت قو انين الحق فأرسلت السياء غيثم اوأخرجت الارض بركتها وتمت تجارتهم ورخصت أسعارهم وامتلائن أوعيتهم فو اسى المخيل وأفضل المكريم وقصيت الحقوق وأعير ن المواعين وتهادوا التعف وهان الحطام لكترته وانتشر بعد عرته

وقدد كرأبوالحسن الاسبيلى - ان العدل نوعان طاعر و باطن وكل نوع مهاييقسم و يفصل الى أحكام - أما الفاعر فهو في الحيكم ين الماس الموله سبعانه وتعالى وان حكمت ها حكم بينهم القسط وفي عدالة لشهو دلقوله عرمن قائل واشهدوا دوى عدل منكم وفي صدق القول لقوله تعالى وا داقلتم فاعدلوا ولو كان د قر بى وفي صلاح دات البين لقوله جل دكره وان طائفتان من المؤمسين قتتلولى قوله وأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا ان الله يحب المقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عز وجن و زنوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله تعالى عزود و نوا بالقسطين - وفي لو زن لقوله و نوا بالقسطين - و نوا بالون القسطين - و نوا بالون الون الون - و نوا بالون الون الون ال

### فيجبع الاشياء فانهام فتقرةالي العمل فيها والاعتداد فيجيم معانيها

أماالباطن فهو فيجيح مايلزم الانسان من محاسبة نفسه فهايينه وبين الخالق وفهابينه وبين المخلوق فاماالذي بينه وبين الخالق طمتنال أحكامه والتزام حدوده عندأ وامره ونواهيه وأماالذى بينهو بين المخاوق فالانصاف من نفسه فها كان له وعلمه وأخذ الحق واعطائه وقوله الصدق وأنصاره وحسن المعاشرة وأداء الأمانة والوجاء بالعهد وكقان السر وغير ذلك بما يتعلق بحكم الشريعة ويقتضيه الحق وتوحيه مكارم الاخلاف ومن تجردعن اتيان همذه الخصال فقدعدل عن طريق العدل وحادعن سنن الحق قال صلى الله عليه وسلم تحلقو اباخلاق الله تعالى وسأل كسرى بعض حكاء الفرس أى الرجال خير فقال أرجيم ذرعاعن دالضيق وأعدلهم حكاعندالغضب وأبعدهم ظلماعندالمقدره وأرحهم قلبا اداسلط وأبسطهم وجها اداسئلانتهي

عير الماوائمن عدل في رعيته وحلهم على طاعت فلا يبلغ فيهم من العف عليهم منرلة تعملهم على الدم في أمره والبرم بولايت ولايبلغ بهم من التراخي والاهمال منراة نفو دهم الى الاستعفاف بامره والاخلال بحقه وان يعم عدله الكبير والصغير والقريب والبعيد وليس العدل شئ اختص به الامراء والرؤساء والولاة بمن له في غيره حكم دون غيرهم بلهو لازم لكل انسان في جميع أحو اله هامه يتعين عليه العدل في أهله وماله وولده وعياله وخوله وقرابته وجيرا بهومعامليه وخلطائه في أخله وعطائه وفي انخاص والعاممن جيع اموره واحواله فالماس على دين ملوكهم وقدأ خبرالحافظ في ماريخه أن العباس بن محمد لهاشمي قال أبىلواقف بين مدى المأمون يوماوقدجلس للمظالم اددخلت امرأة متظمةفي اخرياب الماس وعلمهاهمة واطهار بالمة وقدادن المؤدن الاولى وهم بالقمام فقالت

> ياحسرمتصف مدىله الرشد وياماما به قدأشرق البلد تشكو المكسلمل الك رملة عد علمها فلن قوى به أحد فابتذمني ضياعا بعمدمعتها وقد تفرى عي الاهل ولولد

فأحامها المأمون ارتحالامن

من دون ماقلت عيل الصروالحله مسى ودم به في قلسي الكهسه هذا أون صلالا الظهر فانصرفي ﴿ وحصري خَصِرِفي لَمُوم لِمِي أَعْدُ لنا صفافه ولا بجلس لاحد والمجلس السبت أن يقضى الجاوس فال فحلس بوم لاحدود خلت لمرأ وقال لها بن اخصم فق لت هو بين بديث وأشارت الى ولده العباس فقال لأحدابي خالد خدبيده واجلسه معها موضع الخصوم فأدعت عليه بالضيعة وجعلت ترفع صوتها عليه فقال اخفضى من صوتك فانك بين يدى أمير المؤمنين قال المأمون دعها فان الحق الطقه والباطل أسكته تم ظهر الحق معها فقضى لها وأمر بردضيعها لها وغرم ولده ما أخذه من ربعها وأمر عامله ببلده ان يحسن معاملتها

وحكى العتى انه بعث هشام ابن عبد الملك يوما الى قاضيه فلما دخل خرج اليه وزيره وأقبسل الراهيم ابن محد بن طلحة فقعد واجمعا بين يدى القاضى وقال له الوزير أن أمير المؤمنين قده في المناهيم فقل القاضى تأتينى بالبيدة على تقديمك قال أثر الى فلت عن أمير المؤهنين مالم يقل وايس بينى و بينه الاهذا السترقال لاولكن لا يثبت الحقال ولاعليك الابذلك فقال ولم يثبت ان قعقعت الابواب وخرح الحرس فقالواهذا أمير المؤمنين فقام اليه القاضى فأشار اليه فقصده و بسط له فقعده و وابراهيم على البسط اتباعاللحق فتسكلموا وحضرت البينة فوجب الحكم على أمير المؤمنين فقضى علمه

ويحكىأيضاعن الحكم بن هشام أحد خلفاء بنى أمية بالاندلس وكان قدقدم القضاء بقرطبه بجد بن شير وكان فتى وكان اذاخر جوجلس فى مجلس الحكم لبس ردأة معصفرة ورجل شعره وكان الى شعمة أذبه فادا التمس ماعنده وجدقا عما بالحق مافذا الحكم وثرة العدل قو يافى ذاب الله تعالى بعيداعن لهوى جاعالى التقوى فرفع اليه رجل من كورة عمان ان عام الله حكم اغتصب جرية وصيرها الى الحكم فاتب الرجل عند محمد بن بشير ما جرى عليه في جاريته وأناه بينة يشهدون على عين الجارية وعلى معرفة تظامه فاوجب الحق من والمناوع بالمعلى في العدل في العامة دون فاضته في الخاصة واعلمه بعبرا لجارية وكانت وقعت من نفسه انه لا يتمال برازها وتعزلى عن القضاء قال الحكم أولا أدعوك الى خير من موقع لطف وقال لا بدمن ابرازها أوتعزلى عن القضاء قال الحكم أولا أدعوك الى خير من دلك قال وماهو قل تتماع الجارية من صاحبها بأو فر لا تمان وأجل القيم وأبلغ ما يرضيه فيها فقال له ان الشهو دقد شخصو امن هماك يطلبون الحق في مظامه فاه اوصاوا باى شئ نصر فهم دون انفاذ الحق لا هد فلعن قصره وشهد الشهو دعلى عينها وقضى لصاحبها أمر باخراح الجارية من قصره وشهد الشهو دعلى عينها وقضى لصاحبها

ورفض المسكرم ولزم التواضع ولم يبعل عال الله على من استوجبه و وصل الرأوة ولم يول

#### الاشرارعلى العبادشعر

اللك جسم كانسان تدبره طبسائع اربع محمودة الاثر العدل في الحكم الحكم الحكم في عضب والبدل العروف ثم الصدق في الحبر فن تعدى من الأملاك موضعها فقد خلامن جدم الفضل والنظر

ومنتهى ماوصلت اليعماوك العرب من العدل آن يعيى ابن أكثم مشى مع المأمون في بستان والشمس عن يساره والمأمون في الظل فامار جعاوقعت الشمس أيضاعلى يعيى وقال المأمون تعول مكانى وأتعول مكانك حتى تكون في الظل كاكمت واقبك الشمس كا وقيتنى فان أول العدل أن يعد دل الرجل على بطانته ثم الذين ياونهم حتى يملغ العدل الطبقة السفلى فعزم عليه فتعول

وأيضا كتبعامل حصالى عمر بن عبدالعز بران مدينة حصتهدمت واحتاجت الى اصلاح ف كتب اليه عمر حصه بالعدل ونق طرقها من الجور ومن الحكم المشورة زبن الأمارة العدل وزبن الثر وة البدل وقال عبد الملك بن من وان بومالبنيه كلكم يترشيم لهذا الأمن ولا يصلح له الامن كان له سيف مساول ومال مبذول وعدل تطمين معه القلوب وفى كلام الحكاء خير الملوك من عدل وشرهم من جهل و بحل

### ﴿ واجبات الملك ﴾

ومن الواجبات على الملك نعو الرعية أن يول عليها خيار هاولا يول عليها شرارها لان خيار العمال تسير بالامة الى الصلاح وشرارها تو ول بها الى الخراب شعر

وماسقطت بوما من الدهر أمة الى الذل الا أن يسود دمهها اذا ساد فينا بعد ذل لئيا تصد لنا ذل وقد أديمها وما قادها للخير الامجرب عليم باقبال الامور كريمها وكل ذى لب يعاش بفضله ولكن لقدير الامور حكيمها

وعلى الله أن راقب حركات عماله ورؤساء بملكمه و ببعث عليهم العيوس والارصاد ليأتونه باخبار عماله كبارا كانوا أوصغارا ليقف على حقائق لامور ودقائقها ولايركن على قول و زير أوتصديق أمير أوساع حدديث بل يحقق لام بنفسه وأن يطلع على كل ما يعرض عليه من أصغر نفر فى رعيته وأحقرها الى أكبر و حدم نها وأن لايشد دفى الحجاب لان العرب كانت تقول ماشئ أضيع الملكة وأهم المرعية من شدة لحجاب للولى ولاشئ أهيبالرعية والعال منسهولة الحجابلان الرعيةاذا وثقت من الولاة بسهولة الحجاب احجمت عن الظلمواذا وثقت بشدة الحجاب تهجمت على الظلم و ركب القوى الضعيف نفير خلال الولاة سهولة الحجاب

وعليه أن يتلطف في التجسس على كل عامل من عاله بالتفتيش على أعماله بواسطة أعوان ينفي نم لهذا الغرض يكونون أمناء على أسراره حتى لا يقع في مملكته من الجور ما يكون سببا لاضمح لالهما ونفو در عيت وابتعادها عنه لان جود العمال ونسوب الله فقد قال المأمون ما وجدت فتقافى الرعمة الاوكان سيه العمال

يحكى ان ملكا بلغه ان أحد عماله قد عادى في غيه فأرسل رجلامن بطانته اليه ليعرف خبرعامله و يخبر مبأخبار الرعية معه فلما وصل الرجل أخبر به العامل فأرسل اليه عال وتعف م قال له عرفت ماجئت له وانى أرغب اليك في كناب تكتبه الى الملك تذكر له فيه أنى حسن السيرة سالك طريق العدل فان أنت فعلت ذلك فلك عندى فوق ما تعب وتريه وان أبيت أمرن نقت لل أماحدا وأماسياسة فاقت الله بمحضر من قضى البلدو وجوه الناس فلم يجد بدامن مو افقته ولم يمكنه أن يعون الملك في اقلده و وجهه بصدده فكتب بعضرة فلك العامل

أمابعد أعز الله الملائفانى قدمت بلدكذا وكذا فوجدت ان العامل فلانا أخذا بالجرائم عاملا بالعزم قدساوى بين رعيته وعدل بينهم فى أقضيته وأرضى بعضهم بعضا وجعل طاعته عليهم فرضا وأنز لهم منه منزلة الاولادوا ذهب من بينهم التعاسة والاحقاد وأراحهم من السبى للدنيا وعرفهم العمل للاخرى أغنى القاصد وأرضى الوارد وألزمهم العبادة فى المساجد فحميع أهل عمله داعون لللا يودون النظر الى كريم وجهه والسلام

فلماقرأه الوزيرعلى الملك فكر فيه وقال لوزيره ان فلامالم يكن عنهم وان كتابه ليدلى على ظلم العامل فالتمسلى رجلاي صلح لعمله فقد عزلته فان معنى قوله آخذ ابالجرائح انه خائف منى لمنا عتمده من الولاية وأماقوله فانه ساوى بين رعتيه لم أيخص واحدا منهم ابالظلم بل ظلم الجميع وقوله ارضى بعضهم عن بعض يعمنى أصابه مبشدة عمتهم فرضى بعضهم عن بعض وقوله اذهب أحقادهم لانه عند الشدائد تذهب الأحقاد وقوله اننى لهم عنزلة الأولاد أخذ أمو الهم من قوله صلى الله عليه وسلم أنت و مالك لأبيك وقوله أراحهم السعى للدنيا أى أخذ أمو الهم ولم يترك عندهم ما يسعون فيه و يتجرون فيه و الزمهم المساجد و العبادة وقوله اغنى القاصد و ارضى الوارد وانه عي عن نفسه بانه اعطاه مالاليكتب الينا بذلك وقوله داعون القاصد و ارضى الوارد وانه عي عن نفسه بانه اعطاه مالاليكتب الينا بذلك وقوله داعون

لللثانى بدعون بان ينصرنا الله بأمره و يطلعنا على ماهم فيه وقوله واشتياقهم الى النظر الينائى بودون الحضور و يستغيثون بنائم أمر باحضار ذلك العامل والقاصد فوجد الأمر كافهمه وأحضر الناس اليه وأنصفهم منه والله أعلم

ومايعب على الملك أن يكاشف المناصة لعماله عند توليتهم الاعمال ويفهمهم انه رقيب على أعمالهم وان له عينا يبصر بهامن و راءستار عالما بكل ما يجرى في ولايته حتى لا يمادوا في غيهم أو بهماوا في أداء واجبهم وانه مجازيهم بالخير خيرا و بالشرشر ا

### ﴿ الرأفة ﴾

الرأفة \_ وبما يلحق العدل و عائله في الوصف استعال الرأفة مع الرعايا فيا يخصه بدل الشدة وأن لا يعاقب لأقل سبب لان ذلك بما ينفر طباعهم و يبعد قلو بهم والحم عند الغضب والعفو عند المقدرة فن ذلك ما يروى أن من وان بن الحكم وهو وال على المدينة في خلافة معاوية حبس غلاما من بني ليث في جناية جناها بالمدينة فأ تته جدة الغلام وهي أم سنان بنت جشمية بن حشة المد حجية فكلمته في الغلام فأغلظ لها من وان فيرجت الى معاوية فدخلت عليه فانتسبت له فعر فها فقال من حبا بابية جشمية ماأقد مك أرضا وقد عهد تك فدخلت عليه والتناف أمير المؤمنين ان لبني عبد مناف أخلاقا طاهرة وأعلاما ظاهرة لا يجهلون بعد عفو وان أولى الناس باتباع ماسن آ باؤه لا نت قال صدقت نعن كذلك فكيف قولك

عزب الرقاد فقلتي ما ترقد والليل يصدر بالهموم و يورد يا آل مذحج لامقام فشهروا ان العدو لآل مذحج يقصد هذا على كالهدلال تعفه وسط السماء من الكواكب أعد خير الخلائق وابن عم مجد أن يهدكم بالنور منه تهتدوا مازال قدشهد الحروب مظفرا والنصر فوق لوائه ما يفقه

قالت قدكان دلك ياأمير المؤمسين وأرحوأن تكون لناخلفا بعده فقال رجلمن جلسائه كيف ياأمير المؤمنين وهي القائلة

أماها كتأبا لحسين فلم تزل بالحق تعسر ف ها ديا مهديا هادهب عليك صلاة ربك مادعت فوق الغصوت حامة هريا قد كت بعد محمد خلها لما أوصى ليك بنا وكت وفها

### واليوم لاخلف يؤمل بعده هيمات نأمل بعده أنسيا

قالت بالميرالمؤمنين لسان نطق وقول صدق والمن تعقق فيلما طنناه فحفال الأوفر والقما أو رئك الشناس في قلوب المسلمين إلا هؤلاء فادحض مقالتهم وابعد منزلتهم فانك ان فعلت ذلك تزدد من الله قرباو من المسلمين جباقال وانك لتقو لين ذلك قالت سبعان الله والقمام ثلث من مدح بباطل ولااعتدر اليه بكذب وانك لتعام ذلك من رأينا وضعير قلبناكان على والقمام ثلاث من مدح بباطل ولااعتدر اليه بكذب وانك لتعام ذلك من رأينا وضعير فان وسعيد بن العاص قال وبم استعققت ذلك عندك قالت بسعة حله لك وكربم عفوك قال وانهما يطمعان في ذلك قال وبهما يطمعان على من المعامن الرأى على ما كنت عليه لعثمان بن عفان قال القدقار بت من حاجتك في ذلك قالت بالمؤمنين ان مي وان تبنك في المدينة تبنك من لا بريد منها البراح لا يعكم بعدل ولا يقضى بسسنة يتتبع عورات المؤمن من المبرثم رجعت الى نفسى باللا عة وقلت لم لا أصرف ذلك أخشن من الحجر وألقمته أمي من المبرثم رجعت الى نفسى باللا عة وقلت لم لا أصرف ذلك الى من هو أولى العقو بة منه فأتيتك يا أمير المؤمنين لتكون في أمي من المؤمنين وانى قال صدقت لا أسئلك عن ذبه والقيام بحجته اكتبوا لها باطلاقة قالت يا أمير المؤمنين وانى بالرجعة وقد نفد زادى وكلت راحاتى فأمي لها راحلة موطأة و خسة آلاف درهم

## ﴿ الحلم ﴾

الحمم أكرم الخمال وأتم الخصال وافضال شمائل الرجال وأعلى مراتب المكال فقال الماوردى الماطم المساك النفس عند الاستشاطة في الغضب و ربط الجأش عند الهجان وملك الجوارح عند اتقاد جرة النمر والتأبد والتثبت في تعجيل انفاذ الحكم لمافي عواقب ذلك من وقوع الندم واظهار خفة السفاعة عند حاول البرم لاسمام عمكن القدرة وتعكم القوة

فن تمام أحكام الحم وكال أسبابه واجتماع معانيه قبول العندر من المعتدر صادقا كان أو كاذبا والمعتدر والحياء من المعتدر والحياء من المعتدر والحياء من الاعان وقد اعتدر رجل الى جعفر بن يحيى بن برمك فقال جعفر أغناك الله بقبول العندر مناعن الاعتدار وأغناما بالمودة منك عن سوء النان أبك

وحكى أبوالعباس أحدبن أبى دؤاد قال مار أيت رجلاعا بن الموت ملا عينه فاأدهله ولاشغله عما كان يجب أن يفعله إلا تمير بن جيل الأوس رأيت وقد وافي به الرسول باب أمير

المؤمنين المعتصم بالتمنى يوم الموكب وقد جلس العامة فدعابه ودعا بالسيف والنطع فلماشل بين يديه وقد بسط له النطع وشهر السيف جعل المعتصم ينظر اليه و يجيل فكره فيه وهو ساكت وكان رجلا وسياعلا العين فأحب المعتصم أن يعلم أين لسانه وجنانه من منظره فقال له ياغيم تكلم وان كان الثعند وفأت به وان كانت الشحجة فأدل بها فقال أما وقد أذن لى أميرا لمؤمنين في السكلام فاتى أقول الجدنلة بالأمير المؤمنين الذي جبر بك صدع الدين وألم بك شعث الأمة وأوضح الشبل الحق وأخد بك شهاب الباطل ان الذنب باأمير المؤمنين يخرس الألسة و يصدع الأفندة وأيم الله لقد عظمت الجريرة والقطعت الحجة وساء الظن ولم يبق إلا العقو بة والانتقام وأرجو أن يكون العفو أقربه مامنك وأسرعهما اليك وأولاها بك وأشههما عنلائقك م أنشأ يقول

يلاحظني من حيث لاأتلفت أرى الموتبين السيف والنطع كامنا وأي امري مما قضي الله يفلت وأكبر ظـنى انك اليوم قاتلي وسف المنايا بين عبنه مصلت وأى امرئ مدلى معذر وحجة سلعليه السيف فيه ويسكت بعز على الاوس بن ثعاب موقف لأعلم ان الموت مني مؤفت وماجزعى من أن أمــوب وأنني ولكن خلني صبية قــد تركنهم وأكبادهم من حسرة تتفتت كاني أراهم حين أنعي الهم وقيد خشوا تلك الوجوه وصوتوا فان عشت عاشوا حافظين بعظمة ارود الردى عنهم وان مت موتوا وكم قاتل لايبعــد الله داره وأخرجزلان بسرور بشمت فضعك لمعتصم وقال ياعم كادوالله ان بسبق السيف المذل فقدوه بتك الصبية وعفوت عن الهفوة وخلع عليه وعقدله على خاطئ الفراد فأحسن وأجم السيرة

### ﴿ الجور ﴾

أما الجورفهوأذم الخصاللانه جالب الفتن ومسبب الاحن ومحيل الاحوال ومحق الاموال ومحق الاموال ومحق الاموال ومحق الاموال وخلى الديار ومحى البوار وقد كانت الام الماضية في القرون الخالية على اختلاف عقائدهم مجمعون على أنكاره واصراره فالعقل ينكره والشريعة تبعده وتحاماه والسياسة تتيافره و تتجافاه

فاداجار السلطان أوالوالى تشرالجو رفى البلادوعلم العباد فرقت أدياتهم واضمحلت

مروا تهم ففست فيم المعاصى وذهبت أمانهم فضعفت النفوس وقنطت القاوب فنعوا المقاتق وتعاطوا الباطل و بحنسوا المكيال والميزان وجو زوا البهرجة فرفعت منهم البركة وأمسكت السماء غيثها ولم تخرج الارض يعها ونباتها فقل في أيدبهم الحطام فقطوا فامسكوا الفضل الموجود وتأخر واعن المفقود فنعوا لزكاة المفر وضة و بحناوا بالمواساة المسنونة وقبضوا أيدبهم عن المكارم وتنازعوا المقدار اللطيف وتجاحد واالقدر الحسيس ففشت فيهم الا يمان المكاذبة والخدل في البيع والخداع في المعاملة والمكر والحيلة في القضاء والاقتضاء ولا يعند من السرقة الا العارومن الرنا الا الحياء فيظل أحده عارياعن محاسن دين ممتجر داعن جلباب من واته وأكثرهم قوت دنياه وأعظم مسراته من هذا الحطام ومن عاش كذلك فيطن الارض له خير من ظاهر هاقال ابن منبه اذاهم الوالى بالجو رأوعل به أدخل الله المتوفى أهل مملكته في الاسواق والزرع والضرع وكل شئ واذاهم بالعدل أو الخير أوعل به أدخل الله البركة في أهل مملكته وقال عمر بن عبد العزير تهلك العامة بعمل الحامة وفي هذا المعنى قال الله تعالى وا تقوا فتنة لا تصيبن الذين ظاهر وامنكم خاصة

حكى ابن العباس ان ملكامن الماوك خرح يسير في مملكته متخفيافيز لعلى رجل له بقرة فراحت البقرة فبلت له قدر حلاب ثلاثين بقرة فعجب الملك الداك وحدث نفسه بأخذها فله المراحت عليه من الغد حلبت على النصف بما حلبت بالامس فقال له الملك مابال حلابها نقص أرعت في غير مرعاها الامس قال لا ولكن أطن ملكماهم بأخذها فنقص لبنها فان الملك اداطم أوهم بالظلم دهبت البركة فعاهد الله سحانه وتعالى فى نفسه أن لا بأخذها فراحت من الغد فلبت كعادتها فناس الملك وعادد ريه لعدلن مايق حما

وحدث بعض الشيوخ كان يروى الاخبار عصر قال كان بصعيد مصر تخلة تعمل عشر ةأرادب عرا ولم يكن في الزمان تخلة تعمل نصد دلك فغصبا الملك فلم تحمل في داك العام شيأولا عرة واحدة

فهكذاتنعدى سرائر الماوك وعز ائمهم ومكمون صائرهم الى الرعية ان خيرا فيرا وان شرا فشرا ـ وعلى السلطان أن لا ينحذ لرعية مالاوقية فيكونون عليه بلاء وفتنة ولكن يتخذهم أهلاوا خوا مافيكونون له جدا واعو الماصلاح الرعية خيرمن كثرة الجنود فكاكمو راع و معن رعية وكل يلاق ربه فيحاسبه

# الفصل الثالث

في

(الوزاره)

رأى العربان أهم ركن مسؤ ولا بعد الملكة المملكة هم الوزراء ثم يليهم فى المسؤ ولية بقية أركان المملكة فوضعوا لهاقوانين وشروطاهي من الاهمية بمكان نأتى على ملخصهاهنا

### ﴿ الاشتقاق ﴾

الوزارة اسمهامشتق من معناها واختلف فيه فهو على ثلاثة أوجه أحدها اله مشتق من الوزر وهو الثقل لانه يحمل عن الملك أثقاله والثانى انه مستق من الازروهو الظهر لان الملك يقوى بوزيره كقوة البدن بظهره والثالب انه مشتق من الوزروهو الملج أومنه قوله تعلى كلالاوزر أى لاملج ألأن الملك يلج ألى رأيه ومعونته اذهو عليه مدار السياسة واليه تفضى الأمور

فلوكان الملكأسيرالشهواتأوضعيف الرأى وكان لهوزراء عماء منزهون عن حب الأغراض والشهوات فانه يستقيم بهم حال المملكة وتنفوأ صولها

فبمقتضى الطبيعه البشرية نحال الملوائو أو زراء لا تغرجه ثلاث صور لان أواحد منهم ماأن يكون كامل المعرفة محباط يرالوطن قادرا عنى اجرء لماخ براعاة الاصلح أو يكون كامل المعرفة ولكن له أعراض و فنهو تخصوصية تصده عن مراعاة المصالح العمومية أو يكون تاقص المعرفة ضعيف المباشرة لا يقوى على القيام باعباء المملكة وتحمل مسؤ وليتها

## ﴿ أُولُ وزير في الاسلام ﴾

أول من ممى و زير فى الاسلام أحد بن سلين الخلال و رير لسماح أول خلفاء بنى العباس ثم تبعه و زراء الخلفاء والماول على دلك و كالواقبل دلك يقولون كتا وأول من لقب بالصاحب من الوزراء كافى الكفاة سماعيل بن عباد و كان لسبب تى دلك مه كان يصحب ( ٣٣ )

الاستاذ بن العمد فكانوا مقولون صاحب إبن العميد معفل عليه اللقب حتى فيسل له الصاحب بحرداوتبعه الوزراء على ذلك وقدذ كرأ بوالفضل الصورى فى تذكرته - ان الوزير يجبأن يكون صبيح الوجه فصيح البيان طلق اللسان أصيلافي قومه رفيعافي حسبه ونسبه وقو راحليام وتراللج على المزل كثيرالاناة والرفق قليل العجلة والخرق نزر الضعكمهيب المجلس ساكن الظلوقور النادى شديدالذ كاءبطئ الغضب ويستغنى عن التصريح الاشارة والاعاء لينبه الملائعلى الأمو رمن أوائلها وبجب عليه أن مدى النصيمة لللك على هواه و رضاه على رضاه مالم ير فى دلك خلاعلى المملكة فاله يعب أن تهدى النصحة فهاالملك من غيرأن يظهراه فياتقدم من رأيه فسادأ وقصالكن يحيل لنقض ذلك وتهجينه في نفسه وايضاح الواجب فيه بأحسن تأن فقدقال المأمون تحمل الملوك كل ثيئ الاثلاثة أشباء القدح في الملك وافشاء السير والتعرض للحرم وقيد قال أفلاطون أول رياضة الوزير أن يتأمل أخلاف الملك ومعاملته فان كانت شديدة فظة عامل الناس بدونها وان كانت لينة مطلقة عاملهم بأفوى منها ليقرب من العدل في سعيه وكان بمن اشهر من وزرائهم بالبلاغة والفصاحة وحسن الخلق حتى صاريضرب به المشل يحيى بن خالدوزير الرشيدوالحسن بنسهل وعمر وبنمسعدة كاتب المأمون وابن المقفع وسهلبن هارون والاستادأ يوالفضل بن العميد المارد كره واسماعيل بن عباد وأبو اسعق الصابي وغيرهم من لوزراء واليكبيان تقسيم الوزارة وعدد الوزراء الواجب اتحاذهم على حسب ماوضعوه في كتبهم

## ﴿ تقسيم الوزاره ﴾

تنقسم الوزارة عد العرب الى قسمين وزارة تفويض و وزارة تنفيذ \_ فو زارة التفويض هى أن يستو روا لمائمن يفوض اليه الامور برأ يه وامضائها على اجتهاد ه لان ماوكل الى الملك من تدبير الأمة لا يقدر على مباشرة جميعه الابالاستيابة عده ونيابة الوزير المشارك فى التدبيراً صحف تنفيذ الأمور من تفرده بها ليستظهر بها على نفسه و بهايكون أبعد عن الزلل وأمنع من الخلل وتعتبر فى تقليد عده الوزارة شروط الامامة الاالنسب وحده لا نه تمضى الآراء ومنفذ الاجتهاد

و يشترط فى و زارة التفو يض شرطان أحدها يحشص بالو زير وهو مكاشفة الملك بما أمضاه من تدبير وأنفذه من ولاية لثلايصير بالاستبداد كالملك الثانى مختص بالملك وهو أن

يتصفح أفعال الوزير وتدبيره الامو رليقر رمنهاما يوافق الصواب ويستدرك ماخالف لان تدبيرالامةاليهموكول وعلى اجتهادهموقوف ويجو زلهذاالو زيرأن يحكم بنفسهو يقله الحكام كامجوز ذاك للاث وينظرني المظالم ويتولى الجهاد بنفسيه ويقلعمن يتولاه وبباشرتنفين الامو رالتي دبرها وأن يستنيب في تنفيذها وكلماص لللثاصم للوزير الاثلاثة أشياء أحدها ولاية العهدفان لللثأن يعهدالى من يرى وليس ذلك الوزير الثاني للك أن يستعني الامة من الملك وليس ذلك للوزير الثالث أن يعزل من قناده الوزير وليس الوزيرأن يعزل من قاحده الملك رماسوى ذلك فحكم النفو يض اليه يقتضي جواز فعله أماوزارة التنفيذ فحكمها أضعف وشروطها أقللان النظر فهامقصو رعلارأى الامام وتدبير هنده الوزارة وسط بينه وبين الرعبة والولاة دؤدى عنهماأم وينفث عنه ماذكر ويمضى ماحكم وبحبر بتقليد الولاة وتجهيز الجيوش ويعرض عليدماور دمن مهم وتجدد من حدث ملم ليعمل فيه ما يؤمر به فهو معين في تنفيل لامو روليس بوال عليه اولا متقلد لهافان شورك في الرأى كان باسم الوزارة أخص وان لم يشارك فيه كان باسم الواسطة والسفارة أشبه وهذه الوزارة مقصورة على أمر بن أحدها أن يؤدي الى الملك والثاني أن يؤدى عنه فيراعى فيه سبعة أوصاف أحدها ان يؤدى الامانة حتى لا يحور فياقد أؤتمن عليه ولانغش فه قداستنصح فيه الثاني صدق اللهجة حتى يوثق مخبره فهايؤ ديه ويعمل على قوله فيانهيه الثالث قلة الطمع حتى لابرتشي فهامل ولاينخدع فيتساهل والرابع أن سلم فها بينه وبين الماس من عداوة وشعناء فان العداوة تصدعن التناصف وعنع من التعاطف فقد قال أحدحكاء الهندالاحقادمؤ ترةحمث كانت وأخوفهاما كافي نفس الماوك والوزراء الخامس أن مكون دكو را لمادؤ دمه الى الملك وعنه لانه شاهدله وعلمه السادس الذكاء والفطنة حتىلاندس عليه الامو رفتذتبه ولاتموه عليمه فتلتبس فلايصه مع شتباهها عزم ولايصحمع التباسها حزم وقدأفصح بهذا الوصف وزيرا لمأمون محمد بن يزد دحيث يقول

اصابة معنى المرء روح كلامه فأن أخطأ المعنى فذاك موات اداغب قلب المرءعن حفظ لفظه فيقتظته للعالمين سبات

السابع أن لا يكون من أهل الاهواء فيحرجه لهوى من لحق ني الباطل ويتدلس عليه المحق من المطل فان الهوى خادع الالباب وصارف عن الصواب فان كان هذا الوزير مشاركا في الرأى احاج الى الحنكة والتجرية لتى تؤدى لى محمة لرأى وصوب التدبير

### ﴿ عدد الوزراء ﴾

واختلف أهل السياسة في عدد الو زراء فذهبت الهندالي اتخاذ سبعة و بعنهم ذهب الى خسة وهو رأى الروم والفرس اختار واثلاثة وقد اشترطت العرب أن يكون الوزير جامعا ظمال الخير متصفا بعشر صفات الابد منها حسن الخلق والخلق يجمع بين البشاشة والوقار والحم والهيبة والعفة والنزاهة وعزة النفس سديد الآراء حسن العبارة سريح الفهم عالما بالأمور السياسية والضوابط السلطانية والأحوال الديوانية والامور الحربية بعمع ويفرق ويقرب ويشتت ويؤلف ويضاف الى ذلك أن يكون قد بلغ أشده وكثرت تجار به وأمنت خيانته وتحققت أمانت كتوما للأسرار يسكته الحم وينطقه العلم الحفظ و بلاغة وابحاز في العبارة حسن التأنى في خاطبة الماك الحيف التوصل الى نقل طباعه من المؤلى المناهد ويوابه كثيرا صوابه حسنا خطابه متيقظا في تدبير الدولة مقرا للائموال هادم اللائوز ارمقت مدافي وجوه صرف الاموال

حكى أن المأمون كتب في اختيار وزير الى التمست لمفسى وتدبير أمورى رجلا جامعا ظمال الخير ذاعفة في خلائقه واستقامة في طريقه قده نبته الآداب وحنكته التجارب ان اؤتمن على الاسرار قام بهاوان قلامه ما الامور نهض بها يسكته الحيم و ينطقه العلم وتكفيه المحظة وتغنيه اللمحقه صولة الامراء والماة الحيكياء وتواضع العلماء وفهم الفقهاء ان أحسن المه شكر وان ابتلى بالاساءة صبر لا يبيع نصيب يومه بحر مان غده يسترق قلوب الرجال محلاوة لسائه وحسن سانه

كانت ماوك العرب لاتراعى السن فى تولية لولاة والقواد لجرد كبرهم فى السن مالم يكن مع كبره عافلا عالم البلطاخ بحر باللائمور والافتقد بمال كبار لجرد كبر فى السن غير مقبول وقدولى رسول الله صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد بمكة وكان سنه نيفا وعشر بن سنة وأمر سعيد بن وقاص وسنه دون العشر بن

و ولى المأمون محيى بن أكثم فضاء البصرة واستصعره الماس فسألوه تعبير ذلك فقالوا كمسن القاضى قال سن عماب بن أسيد حين ولاه رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة فجمل جوامه احتجاجه

وولى الحجاج محمدبن القاسم قتال الأكراد بفارس فأبادهم ثم ولاه السندو الهند وسنه

سبع وعشرين سنة وقال الشاعر

لاتعجبوا من علوهمت. وسنه في أوان منشاها ان الجوم التي تضيء لنا أصغرها في العيون أعلاها

ولهذاقیل نیس من المروءة سؤال الرجل عن سنه لانه ان کان شابا استصغروه وان کان کبیرا استهرموه مان الدیاد العسراق والیاعلیها ما بهاالناس انه قد کانت بینی و بین کا حن فجعلت ذلك دبر آدنی و تعت قدی فن کان محسنا فلیزدمن احسانه و من کان مسیئا فلینز ع عن اساء ته انی لو عامت آن آحد کم قد قد اله السلمن بغض لم آکشف له قناعا ولم آهنگ له سیئا فلینز ع عن اساء ته انی لو عامت آن آحد کم قد قد اله السلمن بغض لم آکشف له قناعا

هذه هي آداب الوزراء الذين هم أحداً ركان المملكة لخصته اللقراء مد وهناك أيضا وظيفة لا تقل عن وظائف الوزراً همة وهي الحسبة والولاية

# الفصل الرابع

<u>ف</u>\_\_

### ﴿ الحسبة والولاية ﴾

ان الحسبة هى النظر فى أمور أهل المدينة اجراء مارسم فى الرئاسة الاصطلاحية ونهى ما يحالفها و تنفيذ ما تقدر فى الشرع من الأمر بالعسروف والنهى عن المنكر ولها قوا بين عصوصة عندهم وقد كتب عنها لحسن بن عبد الله فى الباب الخامس من كتاب أنار الاول فى ترتيب الدول ما ملخصه أن ولاية المدينه هى الرتبة من السياسة العظمى فيجب على والله المدينة أوصاحها أن يكون فيه من السياسة والحفظ والعنبط وحسن لتدبير ما هو مذكور فى الآداب الماوكية ولاينبغى له أن يترك فى المدينة أهدل التعصب والأهو عفه منشأ الفتن وكانت ماولا الفرس تمع من الا تساب الى القبائل لهذا السبب وكان أكتر غرضهم تأليف أهدل المدينة على نظام مستقم وهو الأسوس والأصلح و عابعتا حلى التجمع وأما التساب أهدل البرارى والفلوات فلحربة بعضه من دعض وتعطف بعضه على بعض و لعصية فى المدينة تودى الى خراج او الاستيلاء على ماوكها و كثير ما خربت بلاد بالمشرق مثل المدينة تودى الى خراج او الاستيلاء على ماوكها و صفير ما خربت بلاد بالمشرق مثل

أصفهان والرى وغيرهما بالتعصب في المذاهب والآراء وقال بزرجه ركل جع غيرجع السلطان وكل سف غيرسفه فهو عليه لاله وعليه قهره وازالته وكذلك يمنع أهل البلدمن البطالة فانهاندعو الىالشرور والافسادبل يجبأن كلطائف تنعكف على شغلمن الأشغال أوفن من المصالح العائد نفعها عليهم وعلى المدينة

ويجبعلي والى البلدسن المصالح أن ينظر في تحسينها ونزيينها فيعمر الخراب فيها هان الخرابموت والعارةحياة وينبغي لواضعهاوم تبها أن يفردكل سوق على حسدته حتى لاتتجاوز الصنائع الخسيسة مع الصنائع النفيسة وان كانت المدينة كبيرة فلابد من تفرقة باتع الطعام على مواضع كثيرة لان الحاجة المهمتكررة

ويتعن انتكون أرباب الصناعات القدرة فيأطراف البلد عصزل عن المواقع المتوسطة فيهاوذلك مثل المسالخ والمدابغ وماأشبه ذلك وينتظر في توسيعة رحابها ولا يمكن أحدامن تضمق الطريق واحداث مايضر بالمارة ويولى الحسبة لمن بثق بدين وأمانته وهيته فينظر في أمرالموازين والمكاييل ويضبط أمور الرعية من الباعة وأصناف السوقةولا بمكنهمن ظهأحدو ينظر فى تنظيف الطريق والرحاب من الأوساخ والأقدار ويتفقد حال المياه وصيانته اولا يمكن من افسادها بالار واث ولابالمصبات والقنوات لان الماء مادة الحياة فاذا فسد فسدت الأجسام لما يكسهامن الأمراض وتغيير الأنفس والاخلاق على مايذ كره أرباب الطبوالطبائع ويتبع فسادالمياه فساد الأبخرة والأهوبة المحيطة بالاجسام ويتقدم باصلاح مايلزم اصلاحه وعليه مدار نظام المدينة ورقها المادى والادبي وقمديتوقف اصلاح أمو رالرعية على تنفيذ أمو رهم على حسب ماألفوه من عادات ومعاملات واختلفوا فيهاحتي ائتلفوا بهالان الناس مجبولون على الحاجة الى أنواع لابقدر الواحدأن يقوم بجميعها فخولف بين هممهم لنفرد كل قوم بنوع منها فيأتلفوا بها فيقوم الزراع بمزارعهم ويتشاغل الصناع بصنائعهم ويتوفر النجار على متاجرهم وقال حيرا لملك لوزيره الناس أربع طبقات طبقة للفروسية وطبقة لاقاسة الديامة ألحقهم إبالمكافأة وطبقة للزراعة والعارة أجرهم على الانصاف وطبقة للهن لاتخابهم من الاحسان عليهم وعليه لهم في تىفىدھاوجھانأ حـدھاأنلايعارض صفا منهم في مطلبه والثاني أن لايشاركه في مكسبه وربما كان للك رأى في الاستكثار من أحد الاصماف فينقل اليه من لايألف فيختل المظام بهم فيانقاوا وفيا قلوا المعلان بمييزهم بالهام الطباع أعدل في ائتلافهم من الصنع لها فصلاح الامة وارتقاؤها متوقف على بمسكها بدينها وعدل أمرائها و وزرائها فيهالان

العدل بوجب الاجتماع والجو ربوجب الافتراق فتزله السلطان من الرعية بمنزلة الروح من الجسد فاداصفت الروح من الكدر سرت الى الجوار حسلمة وسرت فى جيع أجزاء الجسم فأمن الجسم من التغيير فاستقامت الجوار حوالحواس وانتظم أمرا لجسد والتكدرت الروح أوفسد منزاجها في الجسد فتسرى الى الحواس والجوارح كدره وهى منصر فقمن الاعتدال في أخذ كل عضو وحاسة بقسطه من الفساد فقرض الجوارح و يتعطل نظام الجسد عجرى اليه الفساد والهلاك

وراعى الشاة يحمى الذئب عنها فكيف ادا الرعاة لها ذئاب

# الفصل الخامس

في\_

﴿ ان الحكوسة الاسلامية أشرف الحكومات وأسهاها مبدأ وبيان الشورى ودار المدوة عند العرب قديما ﴾

نالحكومة الاسلامية أشرف الحكومات وأساها مبدا لا لانها مدينة بدين الاسلام فقط بلهى حكومة الأمة لاحكومة الفردفهى مقيدة بكتاب سادى كريم وأعنى به القرآن الذى هو مغذ المعقول من بى النفوس مهذه باللا خلاق من قالبنى الانسان الى أقصى مدراح العمران والحياة المادية والادبية وفيه مجال واسع المحث فى القانون المدنى والقانون الدولى والقانون الشخصى

جاء الاسلام القوانين الشرعية المتعلقة بالامور الدينية والدنيوية الني من أصولها الحفوظة اخراح العبدعن داعية هواه و حاية حقوق العبادسواء كانوا من أهل الاسلام أو غيره واعتبار المصالح الماسبة للوقت والحال وتقديم درى المفاسد على جلب المصالح وارتكاب أخف الضررين

بى الاسلام نظام بمالكم على أساس «أده لشريعة وتقييد بها لامراء والوزراء وجعاوا أمر هم شورى في بينهم است لالقوله تعالى وتناور هم فى الآمر حتى لا يحرجو عن جدة خقى فى الاعسال والافعال لان الاطلاق المطلق فى الماكية وى بها الى الظم المؤدن بحراب

العمران كيفاكان كإذكرها بن خلدون في الفصل الثالث من مقدمته

منعت الشريعة الاسلامية الانسان حرية الاتحاد والمساواة بين الناس جيعا والحرية السياسة العاءة والحرية السياسة الخاصة فقد كان صلى الله عليه وسلم ليس له أرادة مطلقة فى الأمة بل كان تعت الأمر الساوى مقيدا بأوام من له الأمر العالى سبحانه وتعالى مشاركا للامة فى الراحة فى الراحة فى الراحة فى الراحة فى المتعديد لا ينفر دبالام فقد استشار قومه مرارا عديدة فن ذلك انه استشار أصحابه لما خرج القوم من مكة على كل صعب ودلول فقال صلى الله عليه وسلم فا تقولون أله يراك أله المتاركة على كل صعب ودلول فقال صلى الله عليه وسلم فا تقولون أله يراك المتعدد المتاركة على كل صعب ودلول فقال صلى الله عليه وسلم فا تقولون أله يراك المتاركة على كل صعب ودلول فقال صلى الله عليه وسلم فا تقولون أله يراك المتاركة و كالمتاركة و كالمتا

سرت الخلفاء من بعده صلى الله عليه وسلم على سنته واتبعوا شريعته وأشركوا الرعية معهم في الامر فقد قام أبو بكر رضى الله عنه خطيبا بوم ولى الخلافة على المسلمين فقال أيها الناس قدوليت عليكم واست بعير كم فان رأية ونى على حق فأعينونى وان رأية ونى على باطل فردونى أطيعونى ماأطعت الله ويكم فاداع صنته فلاطاعة لى عليكم الاأن أقواكم عندى الضعيف حتى أخذ الحق له وأضعف كم عند القوى حتى آخذ الحق منه أقول قولى هذا واستغفر الله لى ولكم

ولذلك كان الفرد من عامة الماس رجالاونساء يعارض أشد الخلفاء بأسافي قوله وعمله كاحصل لعمر رضى الله تعالى عنه عند ماقام خطيبالنهى الماس على أن لا يزيدوا في مهور النساء عن أربع الله تدرهم فقامت له امرأة كانت حاضرة في المجلس وتوجهت نعوه وقالت له كيف تقول هذا ياأسير المؤمنين والله تعالى يقول في كتابة العزيز وان أردتم استبدال زوح مكان زوج وأتيتم احداهن قيطار افلاتأ خدوامنه شيأ أتأخذونة بهتاما واثامبينا فقال عمر عند دلك المهم غفرا كل الناس أفقه من عرثم على المنبر وخطب للحاضر من مصوبا كلام المرأة

كانت دواة الاسلام في عهده (ص) وفي عصر الخلفاء الراشدين عصر العدل الصحيح والحرية السكاملة والشورى الشرعية المنصوص عها في الاتسور الشورى وآل عموان والنور ثم آل الأمراى الحكومة المطلقه وأصح الملائمل كاعضوضا لان الحكومة لم تتقيد بما قيد ها به الاسلام من القانون الساوى والشورى فأصبح الذنب على الحكومة لا على الاسلام

فالمشورة هي عين الهداية وسبيل الرساء الى الامر المهم من الرأى قال الضعال أمر الله تعالى نبيه بالمشاورة لما علم ماهيما من الفضل وما يعود سها من النفع ولان ارسال الخواطر

الثافية واصالة الافكار الصافية لا يكاديعزب عنها بمكن ولا يخفى عليها جائز والمستبد برأيه بعيد من الصواب قريب من الزلل وقال عبد الملك بن مران لأن أخطى وقد استشرت أحب الى من أن أصيب وقد اكتفيت برأى وأمضيته بغير مشورة لان المقتصر برآيه يزرى بدأ مران تصديقه رأيا الواجب عليه تكذيبه وتركه المشورة التي يزداد بها بصيرة

قدأجع أهل الدياسة من العرب على انه ينبغى أن يجمّع فى أهل الشورى سبع شروط علىها سدار المشورة و بهايشة لم لصواب الرأى احداها الفطنة والذكاء لثلاث شبه عليهم الأمور فتلتبس ف للايصيح مع اشتباهها عزم ولا يتم عالتباسها حزم الثانى الأمانة لمسلا يخونوا في الثمة و يغشوا في استنصحوا في الثالث الصدق صدق اللهجة بعنبرهم ليثق الملك فياينهون اليه و يعمل برأيهم في أشار وابه عليه الرابع أن يسلموا فياينهم من التعاسد والتنافس فان ذلك ينعهم من الكشف عن صواب الرأى الخامس أن يسلموا فياينهم و بين الناس من العداوة والشعناء هان العداوة تستدى التناصف و تعجب عن صواب الرأى السادس أن لا يكونوا من أهل الاهواء نفرجهم الهوى من الحق الى الباطل هان المون خدع الألباب وصارف عنى لهواب السابع أن يكونوا من اختلاف الدول الاعوان لان المشاقع قد حنكهم التجارب وعركتهم النوائد وشاهدوا من اختلاف الدول ما أوضي لعقولهم صواب الرأى

وينبغى للكأن لا يدخل في مشورة بخيلا ولا جبانا ولا حريصا ولا معجبا ولا كذابا لان البخيل يقصر بعقله والجبان يخوفه بمالا يخاف منه والحريص يعدم لا يرجى فالجبن والبخل والحرص طبيعة واحدة يجمعها سوء الظن قال عبد الملك بن مروان لبعض عماله لا تستعن في أمر دهمك كذابا ولا معجبا فان لكذاب يقرب لك البعيد و يعدعنك القريب وأما المعجب فليس له رأى صحيح ولارواية تسلم وفال عبد الله بن وهب ارأى بن اللاث فان عمو به تكشف الكي عدد عمه

هذا ماطهر به لاسلام أماما كان عليه العرب في الجاهلية هان عرب المن كانوا يعقدون مؤتمراتهم المشاورة في أمره و و قعة مسكة سبامع سلين عليه السلام المذكورة بالقرآن خبرشاهد على دلك دكررجل التاريخ ن مجلس الشورى مذى كان في عهدها كان مركبا من ثلاثما لة وثلاثة عشر عضو كل عصو عش في عاصمة المثمن ارعاية العائمة قريش هامها كانت تعقد مجلسها بدار الدوة في مكة المكرمة وقدد كرها لمورد في تاريخه فقال ما ملخصه

### ﴿ دار الندوة ﴾

قال الماوردى لم تكن مكة ذات منازل وكانت قريش بعد جرهم والعالقة ينجعون جبالها وأوديتها ولا يخرجون من حرمها انتسابالى السكعبة لاستيلائه معليها وتخصيصها بالحرم خاولهم فيه و بر ون ان ذلك لهم بشبه شأن وكان كلا كثر فيم العدد ونشأت فيم الرياسة قوى أملهم وعلموا أنهم مسيقد مون على العرب وكان فضلائهم يتحيلون ان ذلك لرياسة في الدين وتأسيسالنبوة ستكون فأول من الهم ذلك منهم كعب بن لؤى بن غالب وكانت فريش تجمع اليه في كل جعة وكان يخطب فيهم و يذكر لهم أمن نبيسا صلى الله عليه وسلم ثم انتقلت الرياسة الى قصى بن كلاب وبني بمكة دار الندوة لتحكم فيها بي قريش مصارت لتشاورهم وعقد الألوية في حروبهم وكانت هذا الدار لاينسكح رجل من قريش الافيها ولا يعقد لواء الحرب لهم ولا لغيرهم الافيها الافيها ولا يعقد وعادية من قريش الافيها الافيها يستم عليها درعها محمود عون من طلق بها الى أهلها ولا تخرج عديمن قريش الامنها ولا يقدمون الانوا ويها

قال الكابى وكانت أول داربنيت بمكة تم تناسع الناس فبنو الدور كلافر بوامن الاسلام از دادواقوة وكثرة عدد حتى داست لهم العرب قل الماور دى صارت بعد قصى لا بنه عبد الدار فابناعها معاوية في الاسلام من عكرمة بن عامر بن هاشم بن عبد مناف ابن عبد الدار ابن قصى وجعلها دار الأمارة وفي رواية أخرى ان معاوية اشتراها لما حجوه و خليفة بماية ألف درهم وهى في الجانب الشمالي للسجد الحرام مجعولة مصلى الحيني اليوم

وللعرب حكم كثيرة وأقوالا فى المشورى نقتصرعن دكرها بماقاله بشار بن برد المتوفى سنة ١٦٧ هجرية

ادابلغ الرأى المشورة فاستعن بمزم نصيح أومشورة حازم ولاتحسب الشورى عليك غضاضة الحوافي قوة للقوادم وماخيركف أمسك الغل أحتها وما خير سيف لم يؤيد بقائم وخل الهو يساللصعيف ولاتسكن دؤ وما فان الحرم ليس بنائم وادن الى القرب نفسه ولاتشهد الشورى أمر أغير كائم فامك لاتستطردا لهم بالمسى ولاتبلغ العليا بعسير المكارم فالمث لاتستطره الهم بالمسى ولاتبلغ العليا بعسير المكارم فالشورى في الاسلام هي أرفى بكثير من الدستور القائم عليسه أمر المهالك الاوربية

وغيرها من الدول لان الدستورمقيد ابقيودوالموت فيدالنواب المنفيين عن الأمة أما الشورى في الاسلام فطلقة غيره قيدة لأنها أباحث لكل فردمن أفراد الأستمهما كان ذكر أأوا شي مريفا أو وضيعا أبدأ رأبه على مسلا من الناس في وسط اجتاع عاما يعضره الامير والحقير و يعظب فيه الخلفاء والامراء طالبين من كل فردا بداء رأبه فيقوم الفرد الذي لا يعرف له اسم ولاصفة قبل الاجتماع ولر عا كان أشعث أغير فيرد على الأمير عا يراه سواء كان صائبا أو مخطئا كاحسل في أيام عمر رضى الله عنده وغيره من الأمراء السالفين فكان لا يعقرن في أمره ولا يسفهن في رأبه كاهو واقع الآن في الام الاسلامية التي أصبحت أفراد هامدين بدين البغضاء والشعناء والحسد والاستثثار بعب النفس والرياسة الشهرة

# الفصلالسارس

في

#### ﴿ الكتابة ﴾

الكتابة عندالعرب قديمة جدّا لا يعلم تاريحها مالضط وقد دلت الروايات على ان أول من كتب بالعربية هم أهل العين من قوم هود عليه السلام وهم العرب البائدة وكانت تسمى كتابتهم بالخط المسندو بقي معروف بالخط الحيرى وكانوا يكنبون كل حروف منفصلة و ينعون العامة من تعلمه فلا يتعلمه أحدا إلا باذنهم حتى تعمه مرامي بن مرة وأسلم بن سدرة وعامي بن جدرة وهم من عرب طى فقصر فوا فيسه وسموه بحظ الجزم لانه جزم من الخط الحيرى ثم عاموه أهل الانبار ومنهم اشهرت الكتابة في البلاد العربية ثم اجتهد في تعسينه أهدل الكوفة في عصر الاسلام حتى عرف بالخط الكوفي وكان الخط خاليا من النقط والحركات والسكات الى أن وضع أبو لأسود الدوى الشكل في أيام عبد المائل من مرون ومن وقتها أحذ الخط في العسين شيأفشياً لي أن وصل الى الدرجة التي عليها لآن

وذكرعاماء التاريخ أن لذين وضعوا الكتابة وابتدعوا رسومهاهم الأسياء عليهم

السلام فكان يوسف يكتب العرز وهار ون ويوشع بن نون كان يكتبان لموسى عليه السلام وسلمان بن داود كان يكتب البيه و عي بن ذكر يا كان يكتب العيسى عليه السلام وقد كتب بالظفاء في زمنه صلى الله عليه وسلم وكان من المواظبين على كتاب الرسائل عن النبى صلى الله عليه وسلم عبد الله بن الأرقم الزهرى وكان السكاتب لعهده اذا عهد وصلحه اذا صالح على بن أبى طالب رضى الله عنه ومن كتب له صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق وغير ممن الصحابة كثير ون (راجع كتاب الكتاب) لا بن شبة

سبق العرب علماء أورو بافي حل رموز الخطوط القدية وترجة كتبا الى اللغة العربية ولا أعال ان أورو با ما توصلت الى حل رموز الآثار والوقوف على علام من سبق من الأم إلا بواسطة كتب العرب وترجتها الى لغتهم فن ذلك ما رأيته بعينى وطالعت في بنفسى وهو كتاب شوق المستهام الى معرفة رموز الأقلام لأحد بن وحشية النبطى المتوفى سنة ٢٧٣ هجرية هان مؤلفه جع في مصور الخطوط القديمة التى تداولتها الأم الماضية وترجها جيعها الى اللغة العربية و وضعها بطريقة يسهل للطلع عليها أن يترجم ماعلى الآثار السمن الكتابة على اختلاف أنواعها الى اللغة العربية فرحم الله هذا العربي الذى سهل لمن بأنى بعده من الأم طريق الوقوف على أسرار من مضى وهيئا لعلماء أورو با الذين ترجوا هذا الكتاب الى لغنهم فقد ترجه الانكليز مذما ثن وعشر بن سنة و وقفوا بواسطته على آثار الأم الماضية وعلى تاريخ حياتهم وكذلك باقي طوائف أورو با

فأعمال المستشرقين و وقوفهم على حلى رموز الآثار ماهى إلا نتيجة بحثهم في هـ الدكتاب و وقوفهم عليه واخفائه عناحتي لا سبقهم فيه

فصنعة الكتابة أشرف صنعة وأعظم دليل على رفعة شأنها وجليل قدرها أن الله تعالى نسب تعليمها الى نفسه فقال عزاسه واقر أو ربك الاكرم الذى عم بالقلم علم الانسان مالم يعلم) والآيات فى ذلك كثيرة وقد قال صلى الله عليه وسلم (فيدو العلم بالكتابة) مشيرا الى الغرض المطاوب منها وغايتها المجتماة من ثمر هاقال القلق شدى في كتاب صبح الاعشى ان كل ذى صنعة لابدله في معاناتها من مادة جسمية تظهر فيها الصورة وآلة تؤدى الى تصويرها وغرض ينقطع المعل عنه وغاية تسخر من صنعته والكتابة أحد الصنائع فلابد من الامور وغرض ينقطع المعل عنه وغاية تسخر من صنعته والكتابة أحد الصنائع فلابد من الامور صورة باطنة تاءة فى نفسه بالقوة والخط الذى يخطه القلم و قيد به تلائ الصورة وتصير بعد أن كانت صورة معقولة صورة محسوسة طاهرة وآلة الها القاع على الفعل المنافق الفعل الفعل الفعل المنافق الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل الفعل المنافق الفعل الفعل

عنده الالفاظ بالرسوم الخطية فتكمل قوة النطق وتعصل فالدته للابعد كا تعصل اللاقرب وتعفظ صورته ويؤمن عليه من التغيير والتبديل وغاينها الشئ المستقرمنها وهي انتظام جهو رالمعاون والمرافق العظيمة العالدة في أحوال الخاصة والعامة بالفائدة الجسية في أمو رالدين والدنيا اه

وقدبالغ كتاب العرب في هائد الكتابة وشرفها وسعو مكانتها لدى الأمراء والماولة ومن أشد مبالغتم فيها ومدحهم لهاما قله مكحول لدية ليدلات كتب وقد قال المؤيد الكتابة مناصب الدنيا بعد الخلافة اليهاينهى الفضل وعندها تقف الرغبة ومن كلام أبى جعفر الفضل بن أحد في جدلة رسائل له الكتابة أس الملكة وأغصان متفرقة من شجرة واحدة والكتابة قطب الادب وملالا الحكمة ولسان بالفضل وميزان يدل على رجاحة العقل فهى حلية و زينة ولبوس وجال وهيبة و روح جارية في أقسام متفرقة والكتابة وتعدر جة وأفضل منزلة ومن جهل حق الكتابة فقد وسم الغواة الجهلة وبالكتابة فالكتابة والكتابة فالمتالية والكتابة والكتابة والكتابة والكتابة والمياسة والرياسة

فبالكتابة قد تنبه قوم بعد الخول وصار والى الرتب العالية والمنازل السامية وارتفعوا شأنا وقدرا فنهم سرجون بن منصو رالر وى هامه كان روميا عاملافر فعته الكتابة وكتب لمعاوية ويزيد ومروان وعبد الحيد الأكبر وعبد الصعد وغيرهم وقعد مة جد الحجاج بن هشام القعدى وهو الذى قلب الدواوين من الفارسية الى العربية وكذلك الوزير المهلي الذى ترقى بالسكتابة حتى و زر لمعز الدولة ابن بويه الديلمى هامه كان أول أمره في شدة عظيمة من الفقر والفاقة عاتفق انه سافر من قالق في سفره ضيقا شديد حتى انه اشتهى اللحم ولم مقدر علمه فقال ارتبح الا

ألا مول يباع فاشتريه فهذا لعبش مالاخيرفيه الاموت الذيد الطعم يأتى يخلصني من الموت الكريه ألارحم المهمين نفس حم تصدق بالوفاء على أخيه وكان معه رفيق فاشترى له لحاواطعمه

وقدكتبأهل البلاعة كثير فيسرف لكتابة وفضل الكتاب حتى أن بعصهم رجح القلم عن السيف كاقال إن الرومي

أن يخدم القلم السيف الذي خضعت له الرقاب وقسد دات لام فالموت والموت شئ لايعالبسه مارل بسع ما يعرى له القسلم كذا قضى الله للاقلام مندبرئت ان السيوف لهامنداً رهفت خدم وكتب صاحب البيان ما ملخصه انه لاعبرة عن قعد به الجدوت علف عنه الحظ من أهل هذه الصناعة ان قعدت به الأيام فلابد أن برفع قدره في أخرى لان دولة الفاضل من الواجبات ودولة الجاهل من المكنات خصوصا اذاصادف الكاتب الفاضل ملكا فاضلاً ورئيسا كاملافا به يوفيه حقه ويرقيه الى حيث استعقاقه ها لملوك أحوج الى الكتاب من الكتاب الى الملوك

#### ﴿ الديوان ﴾

الديوان هواسم للوضع الذي يعتمع فيدة أرباب الاقلام من الكتاب وقد اختلفوا في أصله فقال قوم ان أصله عربي وقال آخرون ان أصله عارسي كااختلفوا في أصل اشتقاقه قال النعاس ان أصله دو وان فأبد لت احدى الواوين ياء فقيل ديوان والمدون عنسه في لغة العرب ان الديوان الاصل الذي يرجع اليه ويعمل عافيه ومنه قول العباس اذاساً لتمونى عن شئ من غربب القرآن عالتمسوه من الشعر فان الشعر ديوان العرب ويقال دونه أي أثبته

فهذارأى من قال بأن الديوان أصله عربى أما الفريق القائل بأن الاصل في المجمى فه معلى رأى الاصمعى وعلى ماقاله الجوهرى في صحاحه فانه قال الديوان فارسى معرب وقد كتب أبو الحسن الماوردى في كتاب الاحكام السلطانية ان الديوان محفوظ بحفظ ما تعلق محقوق السلطنة من الاعمال والاموال ومن يقوم بها من الجيوش والعمال

وفى تسميته ديواناوجهان \_ أحدهماان كسرى دخسل دات يوم على كناب ديوانه فرآهم يحسبون مع أفسهم فقال ديوانه وأى مجانين وهى كلة فارسية) فسمى موضعهم بهذا الاسم تم حذفت الهاء مع نداول الزمن عنسد كثرة الاستعال تحفيفا للاسم فقيل ديوان الثانى ان الديوان اسم بالفارسية للشياطين فسمى الكتاب باسمهم لحذقهم بالأمور ووقوفهم على الجلى والخنى و جعهم لما شذ و تفرق واطلاعهم على ماقرب و بعد تم سمى مكان جاوسهم باسمهم فقيل ديوان اه

وكان أول ديوان وضع في الاسلام هو ديوان الرسائل الذي سمى أخيرا بديوان الانشاء وذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يكاتب أمراءه وأصحاب سراياه من الصحابة و مكاتبونه

وتسميته بديوان الانشاء أخيرا يحمل أمرين \_ أحدهما ان الأمور السلطانية من

المكاتبات والولايات تنشأ عنه وتبتدأ منه والثانى ان المكاتب ينشق لكل واقعة مقالا كانت كتابة الدواوين في المدر الأول من الاسلام أن يجعل ما يكتب صحفا متدرجة ولما انقضت دولة بني أمية وقام عبد الله بن محمد أبو العباس السفاح استوزر خالدين برمك بعد أبى سامة حفص بن سليان الخلال فعل الدفائر في الدواو ين من الجاود وكتب فيها وترك الدوج الى أن تصرف جعفر بن يحيى خالدين برمك في الأمور أيام الرشيد فانحذ المكاغد وتداوله الناس من بعده الى اليوم وفي عهده ترقت الدواوين وتبعنها في الترقية الكتابة وانتشار العلم

وفدذ كربعض المؤرخين في ناريخان التعليم في زمن الرشيد كان إجبار باوعلى كل فردمن الافراد التعلم و بسبب ذلك التشرت دور التعليم في بغداد وماجاورها بكثرة لترغيب المتعمين و تشميطهم بالمسكاف تو العطايا التي كانت تو زع على الساجمين منهم في ختام كل سنة

#### ﴿ الكاتب ﴾

الكاتب هوالذي يتولى تعرير المراسلان والخطابات والاوامر التي تصدر من الملوك والو زراء وهومن الملك عنزلة الاعضاء من الحسم ومن الامة عرتبة لمهذب للاخلاق والمربي للنفوس لان تأثير الافلام أشد وقعامن ضربات الحسام فقد قال الاسكندر الولا القلم ماقامت الدنيا ولا استقامت المملكة وقد مقال بعض الحكاء أيضا ان عقول الرجال تعت أسمة أقلامها فبنؤ الاقلام بصوب غيث الحكمة ولابي هلال العسكري قصدة فيهمنها

قسم العطايا والمنايا في اورى هادا نظرت البه فاحدر وأمل طعمات شوب حلاوة عرارة كالدهر يحلط شهده بالحنظل فاذا تصرف في يديك عنامه ألحقت فيه مؤملا عومل ومناللا عمرز عدلل

والقلم مجهز لجيوش الكلام تحدمه الاردة واذاك قد اشترطت العرب أن يكون الكائب متصفا بصفات الكانب متعدمه الاردة ثل متعليا المصائل علما العموم الشرعية والادبية والامور السياسية مقدكما من معة العربية مصماعي توريخ السعب وقد قال بن الاثير في المثل السائر ان صاحب هذا الصناعة (أي الكتابة) يحتاج التشبت بكل فن من المفنون لايستغنى عن علم ولايسعه الوقوى عن حدوق دقسمو صفة الكتاب الى صفتين

#### ﴿ الصفات الواجبة ﴾

ان الصفات الواجبة التي بجب على الكاتب أن يتصف بها واشترطت العرب وجودها فيه هي عشر صفات

الاولى أن مكون مؤمنالمؤمن فما مكتبه وعليه قال أبوالفضل الصورى فى تذكرته ان من الفطرة التي جيل كل واحد علها حنين كل شخص من الياس اليمن برى رأيه ويدين بدينه وهذا أمر يجده كل واحدمن نفسه ولذلك اشترط بعضهم فى الكاتب أن يكون على مذهب الملك الذي يقده حبه ليكون موافعاله من كل وجه ـ الثانية أن مكون ذكورا ـ الثالثة الحرية ـ فقداسة رط أمن اء العرب أن يكون المكاتب حوالما في العبد من النقص فلا بعقد في كل القضايا ولا يوثق به في كل الاحوال \_ الرابعة التكلف لان الصى لايمول عليه ولا يوثق به ولااعتماد عليه \_ الخامسة \_ العدالة ف الايجوزأن مكون المكاتب فاسقافاته بمنزلة كبيرة ورتبة خطيرة يحكم في أرواح الناس وأموالهم لانهلو زاد أدنى كلة أوحذف حرفاأو كنم شيأ قدعامه أوتأول لفظ ابغير معناه أوموه على الملك حتى يمدح المذموم وبذم المدوح فنيام مكن لهدين معجزه عن ارتسكاب الماشم ويزعه عن اجتناب المحارم كان الضرربه أكترمن الانتفاع وأثر فعلهمن الاصر ارمالم تؤثره السموف وقدقال أبوالطسوالماوردي باشتراط العداة في الكاتب لانهر عاجله الفسق وعدم الاكتراث بأمو رامدين على وهن مدخله علمه مقلمه أوضر ر بجلمه ملسانه لان الكتابة ولاية شرعمة والغاسق لاتصح توليته شيأمن أمور المملكة - السادسة - البلاغة لان الكاتب البليغ يصيب الغرض في كتابته فأغيءن الكتائب وأعال القلم تكفيه أعمال بيض القواضب السابعة \_ وفو رالعقل وجزالة الرأى فان العقل أس الفضائل ومن لاعقل له لاانتفاع به وكلام المرءور أيه على قدر عقله - الثامنة - أن يكون عالما عواد الاحكام الشرعية والفنون الاديبة لان الجاهل لاتميزله بين الحق والباطن ولامعرفة ترشده \_ التاسعة \_ قوة العزة وعاوالهمة وشرف المفس لانه تكاتب الماوك وكل كانب يجذبه طبعه في الكتابة الى ماعمل المه فكلها كان الكاتب أفوى نفسا وأسدعز ما وأعلى همة كان ذلك أمصى وهو علمه أقدر \_ العاشرة \_ الكفاءة لمايتولاه لأن العاجز بدخل الضر رعلى المملكة ويوجب الوهنو رعاأدي عجزه الىالو بالوأدى ضعفه الىالاضطر الوالاخلال

#### هذه المفات الواجية الكتاب أما المفة النائمة فهي

#### ﴿ الصفات العرفية ﴾

أماالصفات العرفية فهى ماذكره المهذب بن بماتى فى كتابه قوانين الدواو بن انه ينبغى أن يكون السكاتب أديبا عاد الذهن قوى النفس حاضر الحسجيد الحدس حاو اللسان له جرأة ينبت بها الامو و على حكم البديهة وفيه تؤدة يقف بها فيالا يظهر على حمد الروية شريف الانفة عظيم النزاهة كربم الاخلاف مأمون الغائلة مؤدب الخدام فيه اعتدال الغامة وصغر الهاسة وخفة اللهازم وصدق القول ولطف المندهب مليم الرى بهى الملبس نظيف المجلس عطر الرائحة حاو الاشارة مليم العبارة

هذه هى الصفات التى بنبغى أن يكون الكاتب متصفابها لخصته اللقراء من كتب العرب المطولة ككتاب الصناعتين وأدب الكاتب وصناعة الكتاب وكتاب قوانين الدواوين وصبح الاعشى وكتاب الكتاب لعمر ابن شبة

وممن اشهر من كتابهم بالبلاعة وقوة الماكة فى الكتابة حتى انتشرد كره فى الآهاق وصار يضرب به المثل عن ممر الزمان عبد الحيد بن يعيى كاتب مروان الذى وضع لهم رسالته المشهو رة وأودع فهامن المواعظ والحكم و لاخلاق والسياسة الى بعب على أهل هذه الصناعة معرفتها ها مرفع المشره اليطلع عليه كتاب السكى يعمو أن العرب سبقت أو روبافى وضع علم أدب السكاتب

# ﴿ رسالة عبد الحميد الى الكتاب ﴾

أمابعدحفظ كم الله بالمعلى صدالا نبياء والمرسلين صافح و و و فقكم وأرشد كم فان الله عزوجل جعل لماس بعد الأنبياء والمرسلين صاوت له وسلامه عليهم أجعين ومن بعد الملائكة المكرمين أصناها وان كاو في الحقيقة سواء وصروبه في صنوف لصناعات وضر وب المحاولات في أسباب معاشهم وأبو اب أرزاقهم فجعلكم معشر المكتاب في أشر ف الجهات أهل الأدب والمروآن و لعدلم ولرر نة بح تنظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها و بنصائحكم يصلح الله للخلق سلطامهم و يعمر بلدام سملايستعى لمن عكم ولا وجد كاف الامنكم فوقعكم من الملوك موقع أسي عهدم التي بها يسمعون وأبصارهم لتي بها يسصر ون وألسنتهم التي بها ينطقون وأيد بهدم التي بها يبطشون فأمتعكم الله بما خصكم من فضل

صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وايس أحدمن أهل الصناعات كلها أحوجالي اجتماع خلال الخمير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعمودة منكم أيها الكتاب اذا كنتم على ما يأتى في هذا الكتاب من صفت كم عان الكاتب بعتاج من نفسه ويحتاج مسهصاحبه الذى بثق به في مهمات أموره أن يكون حليافي موضع الخلفهافي موضع الحكم مقداما في موضع الاقدام محجاما في موضع الاحجام مؤثرا للعفاف والعدل والانصاف كتوماللا سرار وفياعندالشدائد عالماءا بأبي من الموازل بضع الأمور مواضعها والطوارق فيأما كهافد نظرفي كلفن من فنون العلم فاحكمه وان لم يحكمه أخذمنه بمقدارمن الحسن واحتال على صرفه عمايه واممن القبح بألطف حيلة وأجل وسيلة وقد عامتمان سائس البهية ادا كان بصيرا بسياستها التمس معرفة أخلاقها فان كانت جوحالم يهجها اداركهاوان كانتشبو بااتقاهامن بينأيديها وانخاف منهاشر ودا توقاهامن ناحية رأسهاوان كانتح وماقع برفق هواها في طرقها هان استمر تعطفها يسيرا فيسلس لهقيادهاوفي هذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب فضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملت لمن محاوره من الناس و بناطره و يفهم عنه أو يحاف سطوته أولى الرفق لصاحب ومداراته وتقو م أودهمن سائس الهمة التى لاتحير جواباولا تعرف صوابا ولاتفهم خطابا الابقدر مايصيرها اليه صاحهاالرا كسعلها

ألافار فقوار حكم الله فى النظر واعماوافيه ما أمكنكم من الروبة والفكر تأمنو ابادن الله من صحبتمود النبوة والاستثقال والجفوة و يمسير منكم الى الموافقة وتصير ون منسه الى المؤاخاة والشفقة ان شاء الله تعانى

ولا يجاوزن الرجل منكم في هيئة محلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشر به و بنائه وخدمه وغير دلك من فيون أمره قدر حقه قاريم مع مافضلكم الله به من شرق صنعتكم خدمة لا تحملون في حدمتكم على لنقصير وحفظة لا تحمل منكم أفعال التصييع والتبذير واستعينوا على عفافكم ما قسد في كل ماد كرته لكم وقدصته عليكم واحد در وامتالف السرف وسوء عاقبة الترق فالهما يعقبال العقر و يذلان الرقاب و يفضحان أهلهما ولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللأمور أسباه و بعضها دليل على بعص فاستدلوا على مؤتف أعمالكم عاسبقت اليه تجربتكم ثم اسلكوا من مسائل المتدبيراً وضحها محجة وأصدقها حجة وأحدها عاقبة

واعلموا أن التدبير آفته منه وهو الوصف الشاغل لصاحبه عن انغاذ على ورويت فليقصد الرجل منكم في مجلسه قصد السكافي من منطقه وليوحز في ابتدائه وجوابه ولياً خد مجلمع حججه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة الشاغل عن اكثاره وليضر عالى الله في صلة توفيقه وأمداه بتسديده مخافة وقوعه في الغلط المضر ببدنه وعقله وأدبه فانه ان ظن منكم ظان أوقال قائل ان الذي برز من جيل صنعته وقواة حركته اعاهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعراض بظنه أو مقالته الى أن يكادالله عز وجل الى نفسه فيصير منها الى غيركاف وذلك على من تأمله غير خاف ولا يقول أحدمنكم انه أبصر بالأ، ورواح لعبء ما يكتفى به يعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل عبر بتماير دعليه قبل وروده وعاقبة ما يصدر عنه قبل صدوره فيعد لكل أمن عدته وعتاده و بهي ثلك وجه هيئته وعادته

فتنافسوا يامعشر الكتاب في صنوف الآداب وتفقهوا في الدين وابدؤ بعلم كتاب الله عزوجل والفرائض ممالعر بية هامها ثقاف ألسنتكم ثم أجيدوا الخط فانه حلية كتبكم وارووا الأشعار واعرفواغريهاومعانيهاوأيامالعربوالعسموأحاديثها وسيرهاعان ذلك معين لكم على ماتسموا اليه همكم ولاتضيعوا النفر في الحساب فأنه قوام كتاب الخسراح وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سذها وديهاوسفساف الأمور وحوقر هاداتها سندلة للرقاب مفسدة للكتاب ونزهوا صاعتكم عن لدهءة واربأوا بأنفسكم عن لسمعاية والنميمة وما فمه أصلالجهالات والاكروالكر والسخف والعظمه فانهاعد ودمحتلة من غسراحنة وتعابوافي الله عزوجل في صناعت كم وتواصو اعليه اللذي هو أليق لأهل الفضل والعدل والنبل من سلفكم وان نبأ الزمان برجل مسكم فاعطفوا عليه و واسوه حنى برجع السمحله ويثوباليهأمرهوانأقعد أحدامنكم الكبرعن مكسبهواقاء خونهفروروه وعضموه وشاوروه واستطهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن لرجل منكم على مناصطنعه واستظهر به ليوم طاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه دان عرصت في الشغل محمدة فلا يصرفهاالاالى صاحبه وانعرضت مذمة فليعملها هومن دونه وليعذر السقطة والراة والملل عندتغيرا لحال فان العيب اليكم عشر الكتاب أسرع معالى القراء وهولكم أفسدمنه لها فقدعامتمان الرجل منكم اذاححبه من سندل لهمن نفسه ما يجب له عليمه من حقه فو جب عليمة أن يعتقد لهمن وهائه وشكره واحتم له وخسيره ونصيحته وكتمن سر دوند بيرأ مردما هو جزاء لحقه و يصدق داك تبعا له عدالحاجة اليه والاضطرار لى مديه \_ فاستشعر وادلك وفقكم اللهمن أنفسكم في حلة الرخاءو الشدة والحرمان وللواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت التسعية هذه من وسم بهامن أهل هذه الصناعة الشريفة واذاولى الرجل منكم أوصير اليممن أمر خلق الله وعياله أمر فليراقب الله عزوجل وليو ثرطاعت وليكن على الضعيف رفيقا والمظاوم منصفاهان الخلق عيال الله وأحبم اليه أرفقهم بعياله ثم ليكن بالعدل حاكا والاشراف مكر ما واللي موفر اوالب الادعام اوالرعية متألفا وعن أذاهم مغلفا وليكن في محاسه متواضعا حليا وفي سجلات تراجه واستقصاء حقوقه وفيقا واذا عيماً حدكم رجلا فليغتبر خلائقه فاذاعر في حسنها وقبيصها أعانه على ما يوافقه التدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عند ذوى الالباب من وي بالعجب و راء ظهره و رأى ان صاحب أعقب لمنه في طريقته وعلى كل واحدمن وي بالعجب و راء ظهره و رأى ان صاحب أعقب لمنه في طريقته وعلى كل واحدمن

على أخيه أونظيره وصاحبه وعشيره وحدلته والمستدال لعزته والتعدث بنعمته وحدلته واجبعلى الجيع وذلك بالتواضع لعظمته والتسند اللعزته والتعدث بنعمته وانا أقول في كتابى هنداماسبق به المثل من تلزمه النصيعة بازمه العمل وهو جوهر هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيهمن ذكر الله عز وجل فاذلك جعلته آخره وتحمته به تولانا الله وايا كم يامعشر الطلبة والكتبة عايتولى به من سبق علمه باسعاده وارشاده فان ذلك اليه وبيده والسلام عليكم و رحة الله و بركانه

الفريقينأن يعرف فضلنعم اللهجل ثناؤه من غيراغترار برأيه ولاتزكية لنفسمه ولايكاثر

كلمتختاميت

فی

﴿ أسباب انعطاط الأم ﴾

﴿ من هدم دینه کان لحجده أهدم ﴾

( ومنطلم نفسه كان لغيره أطلم )

انعطاط أى أسة من الأمم وارتفاعها متوقف على ارادتها وعملها فاماان تفعل لترتفع و يعلوشانها و تقوى شوكتها وأماأن تعمل لتندثر و يذهب رجها كادهب غيرها من قبل هانعفاض الأمة وارتفاؤها متوقفان على قدر تمسكه الدينها الذى تدبن به واتباع أوامره

والانتهاء بنواهيه والعمل بشريعتها التى سنت المائتسير عليها الان الشرائع ماوضعت الالخفظ النظام والتوازن بين الأم القائم عليها هذا الكون فأساس العمر ان لكل بملكة هو الدين المهتب النفوس عن شهواتها و يعطف القاوب على ادادتها حتى يصير قاهر اللسر اثر زاج اللصائر رقيبا في خاواتها نصوحا لها في مله هاو منه الأمو رلا يوصل بغير الدين اليها ولا يصلح الناس الابها في كان الدين أقوى قاعدة في صلاح الدين اواستقامتها وأجدى الامور نفعا في انتظامها وسلامتها ولذلك الم يخل الله تعالى خلقه منذ فطرهم عقلاء من تكليف شرعى واعتقاد ديني ينقاد ون لحكمه في الاتقالي بهم الاراء ويستسلم ون لامره فلا تتصرف بهم الأهواء وانا اختلف العلماء رضى الله تعالى عنهم في العقل والشرع هل جاء بحيثا واحداً مسبق العقل ثم تبعه الشرع معاجينا واحدالم يسبق أحدهما صاحبه وقالت طائفة أخرى سبق العقل ثم تبعه الشرع معاجينا واحدالم يسبق أحدهما صاحبه وقالت طائفة أخرى سبق العقل ثم تبعه الشرع لان بكال العقل يستدل على صحة الشرع وقد قال تعالى أيحسب الانسان أن يترك الشرع لان بكال العقل يستدل على صحة الشرع وقد قال تعالى أيحسب الانسان أن يترك سدى وذلك لا وجدمنه الاعد كال العقل

فتبت أن الدين من أقوى قواعد صلاح الدنيا وهو الفرد الاوحد في صلاح الآخرة وما كان به صلاح الدنيا و الآخرة عقيق بالعقل أن يكون به مقسكا وعليه محافظ اوقال بعض الحكاء الادب أدبان أدب شريعة وأدب سياحة فأدب الشريعة ما أدى الى الفرض وأدب السماحة ما أدى الى عارة الارض

فالامة الاسلامية ما بلغت في ابتداء نشأنها الدرجة العليامن الثروة والشوكة وعلاشأنها وارتفع قدرها ومكت معزرة الجانب نافذة السكامة لدى من جاورها من المهالث مدة من الزمان الالانها كانت محترمة للاصول الشرعية والنواميس الالهية محافظة على دينها مقسكة با دا به عاملة بوصاياه ومنهية بنواهيه مجدة في نشر العلم آحدة بأسباب العدل الذي هو أساس العمر ان متعدة في القول والعمل

فتعت الأمة الاسلامية في ظرف ثمانين سنة من الأقاليم أكتر ممافته الرومان في ثمانية قرون في ذلك دليل على ماكان لها من سعة العمر ان والقوة الناشئة عن العمدل واجتمع السكامة واتحاد المهالك في الرأى وحسن السياسة واعتنائها بالعلوم و لمسائع ونحوها من الماتر العرفانية التي ظهرت فيها ودسج لاور وبأو بين على ممو له حتى سهد المنصفون منهم بالتقدم فيها اللائمة الاسلامية كاد كرنا في هدا الكتاب

فالأسكام دبن لفطرة وهو جهاى دوقوا ينظامية وو مبسحيوية وأخروية

محض على مكارم الأخلاق ومحامد الصفات ويهى عن الفحشاء والمنكر وهجر الاثم ماظهر منه ومابطن و محت على الانحاد والتا لف بدليل قوله تعالى المالمؤمنون اخوة ويأم بالعدل والاحسان في قوله تعالى بالدين آمنوا كونوا قو امين بالقسط شهد الله ولوعلى أنفسكم والأقر بين و باحترام الغير في قوله تعالى بالمها الدين آمنوا لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن

تسكت الأمة الاسلامية بدينها سنين معدودة فأمد الله سلطان شوكتها على المشرق والمغرب وأيدها بروح من عنده فدانت لهم الأرض مدة من الزمان وعم العدل ملكهم أما الآن فأصبعنا في ذل بعد عز وضعف بعد قوة وفقر بعد غناء وصرنا مسودين بعدان كنا سادة في الأم محكومين بعدان كناحا كين بسبب تركنا لديننا وشريعتنا واتباع طريق المضللة والغواية والانغاس في الملذات والشهوات الحيوانية وترك المحاسس من الأمور وصفات الكال

فامن أمة سرت فيها الشهوات إلا وكان نصيبها من الانحطاط بقدر انغها سهافيها فن هدم دينه كان لجده أهدم ومن ظلم نفسه كان لغير ه أظلم

فعوامل انعطاط الأم وأسباب ابادة أى أمة كثيرة منها استعال غير أبناء البلاد في تدبير شؤ ونها والوثوق بهم في كل الأمور والاستسلام لم فقد كان سبب الخراب مبدأه في الدول الاسلامية السابقة هوان المعتصم أحدا لخلفاء العباسيين جلب لهمن غير جنس بلاده حرسا يعرسونه وتغالى في ذلك وولى بعضهم الأحكام فأخذ وايقة لمون ويولون ويعزلون كايشاؤن ومنها أخندت الدولة في الانعطاط والتقهقر وضعفت شوكة الخليفة وقو يتسلطنهم حتى لم يسق له إد الاسم فقط نم لم تولى المستعصم الخلافة بعده ركن الى وزيره ابن العلقمى الرافضى فأهلك الحسرت والنسل ولعب بالخليفة وأراد قطع الدولة العباسية ليقيم خليفة من آلى على وقد أشار عليه الوزير بصرف أكثر الجندوان مصانعة التنار واكرامهم بعصل بها المقصود وقد أشار عليه الوزير بصرف أكثر الجندوان مصانعة التنار واكرامهم بعصل بها المقصود فغعل ذلك ثم ان الوزير كاتب التنار وأطمعهم في البلاد وسهل عليهم ذلك وطلب أن يكون نائبهم فو عدوه بذلك و تأهبو الاحتلال بغداد فو صاوه اسنة ٢٥٦ وكان عددهم ما ثنا أأن مقاتل و رئيسهم هلاكو فحر ج اليسم عسكر الخليفة فانهـ نرموا امام عسكر التنار فأشار منهم وعاد الى الخليفة وقال ان الملك فدر غب أن يزوج ابنته بابنك و يبقيك في منصب الخلافة منهم وعاد الى الخليفة وقال ان الملك فدرغب أن يزوج ابنته بابنك و يبقيك في منصب الخلافة منهم وعاد الى الخليفة وقال ان الملك فدرغب أن يزوج ابنته بابنك و يبقيك في منصب الخلافة

كاأيق صاحب الروم في سلطنته وأن تكون تعتطاعت كما كان أجدادل مع الملوك السلجوقية وينصر في عنك بجيشه فتجيب عامولاى الى هذا فان فيه حقن الدماء والرآى أن تخرج اليه في جيع أعيان المملكة فخرج اليه فأنزل في خيمة ثم دخل الوزير فاستدى الفقهاء والاماث ليمضر وا العقد فخرج وامن بغداد فضر بت أعناقهم وعمل الفتل في جيع العلماء والامراء والحجاب وأكابر القوم وقتل الخليفة رفسائم استمر القتل والنهب في بغداد أربعين يوما

ولقى هذا الوزيرمن التتار بعد ذلك مالتى من سوء العذاب ولم يتم له ماأراد فذاق الذل والهوان ولم تطل أيامه ومات كدالارجه الله ولاعنى عنه

ومن أسباب الابادة الجهل الذى هو أساس كل خطيئة وعليه خراب العمر ان لانه يتولد منه كل قبيح ومن عواملها أيضا عدم التعاون والاتحاد وانقسام أهل المملكة الواحدة الى فرق متعددة أوقيامهم ضدملكهم أوحا كهم والتجائهم الى غيرم لو كهم المصدين معهم فى الجنس والدين كافعل أهل الاندلس فان انقسامهم وانشقافهم و وقوع الفتن بينهم ساعد على دخول الافر بجنى بلادهم والاستيلاء على اومقاتلهم حتى أهلكوهم و دسلطوا عليم فى الدين وأجاوهم عن البلاد

فالانقسام وتعدد الاحزاب التي أساسها الحسد وحب الرياسة يوجب ضعف الاسة وانحلال العصدة وتفريق الكلمة

فاتحادالامة يجعلها كشخصواحد لايقوى على تعريقها أحدقال ابن مسكويه ان الضرورة داعية الى استعامة الماس الى بعض لان الناس مطبعون على المقائص ومضطرون الى اتمامها ولاسبيل لافرادهم والواحد فالواحد منهم الى تحصيل تمامه بنفسه

فالحاجمة صادقه والضر ورة داعية الى حارتجمع وتؤلف بين اشتات الاشخاص اليصير وابالاتفاق والائتلاف كالشخص الواحمد الذى تجمّع اعضاؤه كلها على الفعل الواحد النافع له

والام الاسلامية الآن منسقة على أنفسها لجهلها بحقائق دينها وأصوله وتفشى الشهوات فيهم والغماسهم في بحرالجهل فلدين مافسدوهو بال مابق الرمان ولكن الذين فسدواهم أهله لتركهم اياه واتباع أهوائهم فنغير بذلك عوائدهم فسلط الله عليهم من يأخذ له بحقه منهم هان الله لا يغير ما بقوم حتى يغير ما بأنفسهم

بحمدالله العلى مكانه المنير برهانه العز بزسلطانه الثابتة كلمانه قدشم طبع همدا الكناب و وضعه على هـ قدا النسق والترتيب في بوم السبت المبارك ٣٠ ربيع الثاني سنة ١٣٧٩ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأركى التعية الموافق ٢٩ ابريل سنة ١٩١١ ملاديهوهو يومافتتاح المؤتمرالاسلامي المصري وكان طبعه بمطبعة السعادة العامرة التي أطهر صاحها براءة فائقة وهمة شائقة في انجازه في مسافة لا تجاو زالثمانسة عشر يومامن تقديمه اليمفهو فضل يشهدله بالسبق علىمن عاثله من أرباب هذا الفن وبهمةمن خدمالادب وأهله والعلم بفضله حي تزينت صحائف التاريخ مذكره الساعدعلى بشره في كافة الاقطار الحاح محدأ فندى الساسي المعر بيالتاج الشهير عصر من أحياسة العرب ومدموالله الادبواسمرجمن كنوزهم المدفونة كتاب المبسوط والمدونة وغبر دلك مما هو موجو دلديهمن نفائسهم وآثاراتهم النمينة وأسأله تعالى في السادية والهاية أن بوفقنا لمافيه صلاح دىنئا ودنساما ويرحنسا وحتبه

# اعلان

# - من محل محمد افندي الساسي التاجر کام

﴿ بِالْعَسِّبَةُ الْخَصْرِاءِ ﴾

يتشرف صاحب هذا الحل باعلان أهل الأدب والفضل وذوى الحسب والنبل بانه يوجد بمحله الكتب الآتية مطبوعة على أحسن ورق وأحسن حرف وهي

المدونة في مذهب الامام مالك ١٦ جزء

المسوط لشمس الأقة السرخسي في مذهب أي حنيفة ٣٠ جزء

مقدمة ابن رشد ۲ جزء

الأغاني وفهرسته ٢٥ جزء

كتاب الحيوان للجاحظ ٢ أجزاء

احدى: شر رسالة للجاحظ جزء

كتاب المخلاء المجاحظ حرء

و يوجدبهاغ يرذلك خرائط مدرسية من جيع الأشكال على أحسن شكل وآخر طرز كبير و وسط وأطالس جعر افية لروم تلامذة المدارس لجيع القارات

و مهاعيردلك كتبعربيه أدبية وتاريحيه وخلافها والمكتبة مستعدة لتقديم جيع ماملزم للدارس من الطلمات جيعها وللاهالي

ويطلب منها كتاب مدنية العرب

# فهرس

# ﴿ كتاب مدنية العرب ﴾

صفيحة

٧ خطبة الكتاب

س المقدمة \_ الفصل الأول

ع الفصلالثاني

ه العاوم العامية

٨ العاومالعملية

٨ العاوم الشرعية

٨ العاوم المتعلقة بالتصفية وهي تمرة العلم بالعمل

## ﴿ المقالة الأولى ﴾

( وفيهائلاتةفصول )

١٨ الفصل الأول في جغرافية بلاد العرب

٧٧ الغمل الثانى في فضل العرب على الغرب في المدنية والحضارة

١٥ الفصل الثالث في علم السكهانة والمفس

١٦ رؤياربيع وتأويل شق وسطيح لها

١٧ أصل الكهانة

١٨ الانسان الحساس

١٩ علم العرافة

٠٠ علم العزائم والاستعضار وانهماأصلاعلم التنويم المعناطيسي

﴿ القالة الثانية ﴾

( فى العلوم والفنون والصنائع \_ وفيها أربعة فصول )

٧١ الفصل الأول في علم الطب

سفحة

٢٢ أول من تسكلم بالطب

٢٢ أساس على الطب عند العرب

٧٧ اكتشافاتهم

٧٣ أطباؤهم

٧٧ ماءالنيلوالآبار

٣١ المداواةبالوهم

٣٧ مايعتاج اليه الطبيب من العاوم

٣٧ وصاياالأطباء

٣٣ الطبالكهربا

وم علم الصيدلة

و٣ علمند بيرالصحة

٣٧ الفصلالثاني في علم الجغر افياوتعريفه

٣٩ الفصل الثالث في علم الموسيق

. ٤ الطربوالأسبابالباعثةاليه

١٤ أولمن غني في الجاهلية من الرجل

٤١ أولمن غني في الجاهلية من النساء

جع أومن غني في الاسلام من الرجال

ع أولمن غنى فى الاسلام من النساء

ه؛ أول من دون الغني

٤٦ الفصل الرابع في اختراعات العرب واكتشاعاتهم

### ﴿ बंधीयी बाबों ﴾

( فى اهتهام العرب بنشر العلوم والمعارف والتجارة والسياحة براً و بعر اوفضائله )

﴿ وفيها سبعة فصول ﴾

الغصل الأولف الاهتهام بنشر العاوم وطرق التعليم

٧٥ الفصل الثانى ف خزائن الكتب وأساب ضياع أغلها

#### سفعة

- عه الفصل الثالث في السياحة براً
- ه الفصل الرابع في السياحة بعرا
- ٦٥ الغصل الخامس في فضائل الساحة
- ٧٥ الفصل السادس في التجارة عند العرب
- الغمل السابع في أسواق العرب وحوب الفيار

### ﴿ المقالة الرابعة ﴾

## ( في ان العرب أفضل الأم و حكمتها أشرف الحسكم )

#### ﴿ وفيها عانية فصول ﴾

- ٦١ الفصل الاول في عادات العرب قبل الاسلام والتي أفر هاو حلف الفضول
  - ٦٤ الفصل الثانى في صفات العرب
  - ٦٦ الغصل الثالث في ان السخاء والكرم في شيم العرب
  - ٧١ الفصل الراسع في الشجاعة وانهاهي والاقدام من صفات العرب
    - ٧٦ الفصل الخامس في اخلاق العرب وأدبهم
    - ٨٦ الفصل السادس في خطباء العرب وطروامن خطبهم
- ۹۷ الفصل السابع فی أخلاق نساء العرب وأدبهن وقصاحتهن و کر بعضهن مع حکمهن و آشعار هن و نوادر هن فی الجاهلة والاسلام
  - ١١٠ الفصل الثامن في الغيرة وانها أشدوجودا في العرب

### ﴿ المقالة الخامسة ﴾

### ( في الحسكمة والعملية \_ وفيها ثلاثة فصول )

- ١١١ الفصل الاول في الحكمة الالهية
- ١١٧ الفصل الثانى في موضع علم الاخلاق
- ١١٧ الفصل الثالث في موضع علم تدويرا لمزل وفيده رسالة ان سيسافي السسياسة ورسالة الغز الى في ترسة الطفل من مد أنشأته

## ﴿ رسالة ابن سينا ﴾

١١٣ التفاوت بين الناس في الصفات والرتب

١١٤ فىلزوم التدبير والسياسة بليم الناس

م١١ فيأهلالانسان

١١٦ في سياسة الرجل نفسه

١١٩ في سياسة الرجل دخله وخرجه

١٧٠ في ساسة الرجل أهله

١٢١ في سياسة الرجل ولده

١٧٧ في سياسة الرجل خدمه

# ﴿ رسالة الغزالي ﴾

١٧٥ فى كيفية تربية الطفل وتعو يده على الاخلاق الحيدة والمعاملة والادب من يده نشأته

#### ﴿ المقالة السادسة ﴾

( فى السياسة والرياسة \_ وفيهاستة فصول )

١٢٩ الفصل الاول في تعريف السياسة وفيه ثلاثة رسائل

١٣٠ كتاب الامام على الائترالنعي الماولاه مصر

١٣٩ كتابطاهر بن الحسين قائد المأمون لابنه عبد الله لما ولى الرقة ومصر وما بينهما فقد وصاه فيها والده بجميع ما يحتاج اليه في دولته وسلطنته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والملوكية وحثه على مكارم الاخلاق ومحاسن الشيم عما لا يستغنى عنه ملك و لاسوقى

مع وسالة عبدالجمد الكاتب في سياسة الحروب و تدبير المملكة

١٦٧ القصل الثانى في آداب الماوك وأخلاقهم وسياستهم وصفات الملك

١٧٨ العدل

١٧١ واجبأت الملك

. ... . . **.** 

#### صغمة

١٧٣ الرأفة

H 145

١٧٥ الجود

١٧٧ الفصل الثالث في الوزارة

١٧٧ اشتقاق الوزارة

١٧٧ أولوزير في الاسلام

١٧٨ تقسيم الوزارة الى قسمين وزارة تفويض ووزارة تنغيذ

١٨٠ عددالوزراءالواجبانخاذهم

١٨١ الفصل الرابع في الحسبة والولاية

١٨٣ الفصل الخامس في السكومة الاسلامية أشرف الحكومات ودار الندوية

والشورى

١٨٦ دارالندوة

١٨٧ الفصل السادس فى الكتابة والكتاب

١٩٠ الديوان

١٩١ الكاتب

١٩٧ المفات الواجبة للكاتب

١٩٣ الصفات العرفية للكاتب

١٩٣ رسالة عبدالحيدالى الكتاب

١٩٦ كلةختامية في أسباب انعطاط الام

﴿ عَتْ ﴾